

2021

كراسة

مشكاة النجاح

ففي مبحث **التربية الإسلامية**
للفص الثاني عشر - لجميع الفروع

سؤال وجواب

- تلخيص شامل لدروس الكتاب الوزاري
- بالإضافة إلى أسئلة إثرائية متنوعة.
- إجابات نموذجية لأسئلة التقويم.
- حل امتحانات الثانوية العامة السابقة.
- حل جميع الامتحانات التجريبية للصفه .
- والقطاع وذلك حسب مكانها في الدرس.



إعداد الأستاذ

محمد إدريس محارب

أ.محمد محارب



0599751797



مدرسة العز بن عبد السلام الثانوية

المحتويات

الوحدة	م	اسم الدرس	رقم الصفحة
الوحدة (1) القرآن الكريم	1	منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة	2
	2	قصة خلق آدم - عليه السلام - سورة البقرة - (30-37) تفسير و حفظ	7
	3	منهج القرآن الكريم في التربية - سورة البقرة - (151 - 157) تفسير و حفظ	10
	4	التحاكم لشرع الله - سورة المائدة (48-50) تفسير	13
	5	الاعتصام بالله تعالى - سورة آل عمران - (100-105) تفسير و حفظ	15
	6	قصة موسى - عليه السلام - مع العبد الصالح (الخضر) - الكهف (60 - 82) تفسير	17
	7	سنن الله - تعالى - في المجتمعات	19
	8	سورة إبراهيم (1 - 12) تلاوة وتجويد	23
	9	سورة إبراهيم (13 - 34) تلاوة وتجويد	24
	10	سورة إبراهيم (35 - 52) تلاوة وتجويد	25
الوحدة (2) العقيدة الإسلامية	11	منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان	29
	12	أثر الإيمان في المجتمع البشري	31
	13	الشرك بالله - تعالى - ظاهر و خفي	33
الوحدة (3) الحديث الشريف	14	جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة	37
	15	فضل التفقه في الدين (حديث شريف) حفظ	41
	16	الأعمال التي لا ينقطع ثوابها (حديث شريف) حفظ	43
	17	موقف الإسلام من البدع (حديث شريف) حفظ	46
الوحدة (4) السير والتراجم	18	مواقف من سيرة الرسول ﷺ	49
	19	من صحابة رسول الله ﷺ (عائشة - أم المؤمنين) رضي الله عنها	51
	20	القائد الفاتح : صلاح الدين الأيوبي	53
	21	من أعلام المسلمين : العز بن عبد السلام	56
الوحدة (5) الفقه الإسلامي	22	فقه الدعوة والجهاد	58
	23	الأيمان والنذور	61
	24	الربا	64
	25	قضايا معاصرة (1) (بيع المرابحة والتأمين)	67
	26	قضايا معاصرة (2) (تنظيم النسل وتحديده)	70
الوحدة (6) الفكر الإسلامي	27	الفرق والمذاهب في الإسلام	73
	28	الإسلام والمرأة	76
	29	العولمة	78
	30	ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع	80
الملاحق		معاني المفردات والتراكيب (الخاصة بالسور القرآنية) + أسماء الكتب + معارك وأحداث	84
		مجمّع المصطلحات و التعريفات الواردة في الكتاب	85

📖 الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس (1) : منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ فرق بين وحي القرآن الكريم، ووحى السنة الشريفة.

القرآن الكريم والسنة النبوية وحي الله تعالى إلى نبيه ﷺ، ولكن القرآن الكريم وحي بألفاظه ومعانيه، والسنة وحي بمعانيها ومضامينها، يقول تعالى { وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ }.

س2/ بين المعنى المستفاد من الآية : { وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ } (تجريبي ضواحي القدس 2020) (نفس إجابة السؤال السابق)

س3/ عرّف منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية. (وزاري 2020 دورة 2) (تجريبي 2019) هو مجموعة الأسس، أو الضوابط التي يعتمدها المسلم في الوصول إلى الحقائق والمعارف والأحكام بفهم وإع للنصوص.

س4/ عدد سبعاً من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية.

1. ← الإيمان بالوحي الإلهي.
2. ← الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة.
3. ← مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث.
4. ← جمع النصوص في الموضوع الواحد.
5. ← مراعاة المقاصد العامة للشريعة.
6. ← العلم باللغة العربية.
7. ← الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح.

الأسس
والضوابط
التي يُرتكز إليها
في فهم نصوص
القرآن والسنة

الأساس الأول / الإيمان بالوحي الإلهي :

س5/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (الإيمان بالوحي الإلهي) وضح مع الدليل. إن المؤمن الحق هو الذي يصدق تصديقاً جازماً بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى وأن السنة وحي من الله جاءت لتبين آياته وتوضحها، فالرسول ﷺ هو القدوة في تنفيذ الأحكام، يقول تعالى { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ }.

س6/ وضح المعنى المستفاد من قوله تعالى: { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ }.

إن السنة وحي من الله جاءت لتبين آيات القرآن الكريم وتوضحها وتفصلها والنبي ﷺ هو القدوة في تنفيذ أحكام القرآن.

س7/ بيّن الحكم الشرعي مع التعليل : ترك رجل السنة بذريعة الأخذ بما في القرآن الكريم وحده. لا يصح ولا يُقبل إيمان من قال بذلك، لأن السنة جاءت موضحة مبينة مفصلة لما جاء في القرآن الكريم من أحكام.

س8/ لا يصح ترك السنة بذريعة الأخذ بما في القرآن الكريم وحده، وضح ذلك.

إن المؤمن الحق يصدق تصديقاً جازماً أن القرآن كلام الله وأن السنة وحي من عند الله جاءت لتبين آياته ، يقول تعالى: { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ }، لذا لا يُقبل إيمان أحد يقول نأخذ بالقرآن وحده.

الأساس الثاني / الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة.

س9/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية) وضح ذلك.

إنه من المجزوم به أن آيات القرآن ثابتة ثبوتاً قطعياً، لا شك فيه، أما سنة الرسول ﷺ ففيها المتواتر وفيها الآحاد الذي يقسم إلى الصحيح والحسن والضعيف، وقد اهتم العلماء بتخريج ما صح وثبت عن النبي ﷺ لأن في ذلك ما يُغني عن الالتفات للضعيف منها.

س10/ بين أقسام نصوص القرآن الكريم والسنة (من حيث ما تفيده من معنى) مع التمثيل: (تجريبي القدس 2020)

أ. **قطعي الدلالة**: وهو ما يفيد معنى واحداً قطعاً.

مثاله/ قوله تعالى {الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ} قول النبي ﷺ (البكر بالبكر جلد مائة)

ب. **ظني الدلالة**: وهو ما يحتمل أكثر من معنى.

مثاله/ قوله تعالى {وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ} فالقُرء من معانيه الطهر أو الحيض.

س11/ مثل لما يأتي: نص شرعي قطعي الثبوت ظني الدلالة . (وزاري 2020 دورة 2)

{وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ} فأيات القرآن كلها قطعية الثبوت ، والقُرء: له معنيان/ الطهر أو الحيض.

الأساس الثالث / مراعاة أسباب نزول الآيات الكريمة، وأسباب ورود الحديث الشريف.

س12/ عرّف سبب النزول. (وزاري 2020 دورة 2) (تجريبي 2019)

هو سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات الكريمة.

س13/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث) وضح ذلك.

معرفة سبب نزول الآية أو سبب ورود الحديث أكبر ما يعين على الفهم السليم، والجهل به قد يوقع في الخطأ في فهم المعنى.

❖ مثال على سبب نزول الآيات/ عندما أخطأ بعض المسلمين الاستدلال بقوله تعالى { **وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ** }

فالتهلكة هنا ليس المقصود بها مواجهة العدو دون تجهيز، بل إن المقصود بالتهلكة حسب سبب نزول الآية هي الإقامة على الأموال وإصلاحها وترك الغزو والجهاد.

❖ مثال على سبب ورود الحديث/ قوله بعضهم، لا شأن للإسلام بتنظيم أمور الناس الدنيوية، مستدلين بحديث النبي

"أنتم أعلم بأمر دنياكم"، فيرد عليهم أن هذا يتعلق بالخبرات الدنيوية البحتة، فسبب ورود الحديث أن الرسول ﷺ مرّ بقوم يُلْقِحون النخل، فقال النبي ﷺ هذا الحديث.

س14/ من هو الصحابي الذي بين الفهم الصحيح لمعنى التهلكة ؟

الصحابي الجليل / أبو أيوب الأنصاري .

س15/ مثل لما يأتي: من ضوابط فهم السنة (معرفة سبب ورود الحديث).

الاستدلال الخاطئ بقول الرسول ﷺ: "أنتم أعلم بأمر دنياكم". فمن يدعي: أن لا شأن للإسلام بتنظيم حياة الناس، فيرد عليه أن هذا يتعلق بالأمور الدنيوية البحتة.

س16/ كيف تردّ على من يقول (لا شأن للإسلام بتنظيم حياة الناس) مستدلين بقول النبي ﷺ: "أنتم أعلم بأمر دنياكم"؟

نردّ عليهم: أن هذا يتعلق بالخبرات بالأمور الدنيوية البحتة، حيث أن سبب ورود هذا الحديث حينما مر النبي بأناس يُلْقِحون النخل فقال: "لو لم يفعلوا لصلح" فلم يُثمر النخل ذلك العام، فذكر النبي الحديث.

س17/ ما المقصود بالقاعدة الشرعية (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) ؟

معنى ذلك/ ألا تُقصر الحكم على الواقعة التي نزل بسببها، بل يتعداها لكل حادثة مشابهة في كل زمان ومكان.

الأساس الرابع / جمع النصوص في الموضوع الواحد :

س18/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة **(جمع النصوص في الموضوع الواحد)** وضح ذلك.

لابد من نظرة شمولية للنصوص في الموضوع الواحد، ويرتبط ذلك بمعرفة المتقدم والمتأخر منها ، لا سيما إذا كان في ظاهر النصوص تعارض، **ومثال ذلك من القرآن:** النصوص المتعلقة بتحريم الخمر، حيث أنه جاء تحريم الخمر على مراحل، **أما مثال ذلك من السنة:** الأحاديث التي تنهى الرجل أن **يُسبَل إزاره: بمعنى أن يُطيل ثوبه .**

س19/ **كيف تردّ على من يقول: أن الخمر محرمة وقت الصلاة فقط، مستدلاً بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ ؟﴾**

من يقرأ هذه الآية الكريمة يتوهم تحريم الخمر وقت الصلاة فقط، وهذا لا يصح، فلو استحضر النصوص الواردة في ذلك لوجد أن هذه الآية مثلت مرحلة من المراحل التي انتهت بتحريم شرب الخمر تحريماً قطعياً في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ..﴾.

س20/ **وضح الفهم الصحيح لحديث النبي ﷺ : (ثلاث لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم ولا يزكّيهم ولهم عذاب أليم المُسبَل والمنان والمنقّ سلعتة بالحلف الكاذب).**

هذا الحديث يوهم ظاهره أن كل تطويل للثوب محرّم، وهذا فهم غير صحيح، بدليل ما ورد في الأحاديث الأخرى التي تبين أن الإسبال المحرم هو تطويل الثوب بقصد التكبر والخيلاء، فقد صح عن النبي ﷺ أنه قال: **(من جرّ ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة).**

الأساس الخامس / مراعاة المقاصد العامة للشريعة :

س21/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة **(مراعاة المقاصد العامة للشريعة)** وضح جاءت أحكام الشريعة الإسلامية لتحفظ للناس دينهم ونفوسهم وعقولهم ونسلهم وأموالهم، حيث لا يوجد حكم في القرآن الكريم ولا في السنة إلا وفيه جلب مصلحة أو دفع مفسدة.

مثال ذلك: ما بينه النبي ﷺ من الأصناف التي تخرج منها صدقة الفطر، مراعاة لظروف البيئته والزمن، فأوجب صدقة الفطر مما في أيدي الناس من الأطعمة، فهو أيسر للمعطي وأنفع للآخذ.

- فعن أبي سعيد الخدري قال: **(كنا نخرج زكاة الفطر صاعاً من طعام، أو صاعاً من شعير، أو صاعاً من تمر، أو صاعاً من أقط، أو صاعاً من زبيب) ،** وقد أجاز بعض العلماء إخراج زكاة الفطر نقداً بدلاً من الأصناف المذكورة لأنها أنفع للآخذ وأيسر للمعطي، والأقرب إلى مقصود النص.

س22/ **ما المقصود بـ (الأقط) ؟ هو اللبن المجفف.**

س23/ **علل: أجاز بعض العلماء إخراج زكاة الفطر نقداً. (تجريبي نابلس 2020)**

لأنها الأنفع للآخذ، والأيسر للمعطي، والأقرب لتحقيق مقصود النص.

الأساس السادس / العلم باللغة العربية :

س24/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة **(العلم باللغة العربية)** وضح ذلك. من مقتضيات معرفة دلالات النصوص الشرعية العلم باللغة العربية قواعدها وبلاغتها ومعرفة اللفاظ الخاصة والعامة منها، وذلك لأنها لغة القرآن الكريم والسنة النبوية يقول تعالى: **{إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ}.**

- **مثال:** تشكيك المُعرضين بأحكام الحجاب حيث قالوا أنه لا يتعلق بالثياب إنما بالمكان، فاللغة العربية ترفض ذلك.

س25/ **كيف تردّ على من يقول أن مفهوم الحجاب لا يتعلق بالثياب، وإنما خاص بالمكان؟**

نردّ عليهم بأن اللغة العربية ترفض هذا الزعم، فمعنى الحجاب في معاجمها: الستر مطلقاً، ويشمل المكان والثياب.

الأساس السابع / الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح:

س26/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح) وضح ذلك.

كان للصحابة الكرام والسلف الصالح دور عظيم في تفسير القرآن الكريم والسنة وبيان ما فيهما من أحكام، حيث أنهم لازموا الرسول ﷺ وتعلموا منه، واستمعوا إليه، وهم أكثر الناس دراية بلغتهم.

س27/ علل: كان للصحابة الكرام والسلف الصالح دور عظيم في تفسير القرآن والسنة. (تجريبي سلفيت 2020)

لأن الصحابة لازموا الرسول ﷺ واستمعوا إليه وتعلموا منه، فهم أكثر الناس دراية بلغتهم.

س28/ بين ضوابط الأخذ بتفسيرات الصحابة الكرام. (تجريبي ضواحي القدس 2020)

1. التأكيد من صحة ما ورد عنهم من تفسير للقرآن الكريم وتوضيح للسنة النبوية.
2. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم، لما في لغة الوحي من تجدد.
- ❖ وينبغي الحذر من الأخذ بالإسرائيليات.

ضوابط الأخذ
بتفسيرات الصحابة

س29/ ما المقصود بالإسرائيليات؟ (وزاري 2020 دورة 2)

هي تلك الأخبار التي نقلها بعض المفسرين عن أهل الكتاب وخاصة بني إسرائيل، مما لا يمكن التثبت من صحته عندنا.

س30/ علل: الأخذ بتفسير الصحابة والسلف الصالح لا يعني الاكتفاء بما ورد عنهم من تفسير. وذلك لما في لغة الوحي الإلهي من حياة وتجدد.

س31/ استنتج أهمية الفهم الواعي للنصوص. (تجريبي رام الله 2020)

- معرفة المعنى الصحيح المراد من تلك النصوص.
- البعد عن الوقوع في الخطأ في الفهم.
- عدم الاكتفاء من الآراء المنقولة، لما في لغة الوحي من تجدد.

س32/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. أي من الأسس الآتية يجب مراعاتها في التعامل مع القرآن الكريم والسنة الشريفة؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. العلم بالأحكام الشرعية.
ب. جمع النصوص في الموضوع الواحد.
ج. العلم بقصص الأمم السابقة.
د. ربط النصوص بالواقع المعاصر.

2. أي من الأسس الآتية يرتكز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. مراعاة أسباب نزول القرآن الكريم دون غيره.
ب. مراعاة أسباب ورود الحديث دون غيره.
ج. مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث.
د. مراعاة ما نزل من الكتب السابقة.

3. أي من الأسس الآتية يدل على جواز إخراج صدقة الفطر نقداً؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. مراعاة أسباب النزول
ب. مراعاة المقاصد العامة للشريعة
ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد
د. الانتفاع بما ورد من تفاسير الصحابة والسلف

4. ما هي القاعدة المقررة عند العلماء في سبب النزول؟ (وزاري 2020 دورة 1)

- أ. العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ
ب. العبرة بعموم السبب لا بخصوص اللفظ
ج. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
د. العبرة بخصوص اللفظ لا بعموم السبب

5. ما المقصود بسبب النزول؟ (وزاري 2020 دورة 2)

- أ. أحداث حصلت قبل النبوة أنزلت فيها آيات
ب. أحداث ربطت الآيات السابقة باللاحقة
ج. سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات
د. آيات أنزلت تبين تحريف الكتب السابقة

6. علام يدل قوله ﷺ: (أنتم أعلم بأمر دنياكم)؟ (وزاري 2020 دورة 2)

- أ. كل ما أمر به الرسول ﷺ قابل للأخذ والرد.
 ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد يسهل الفهم.
 ب. الإيمان بالوحي أساس فهم السنة النبوية.
 د. أن هذا يعلق بالخبرات بأمر الدنيا البحتة.

7. ما المقصود بقطعي الدلالة؟ (وزاري 2019 دورة 1)

- أ. ما كان ثبوته قطعياً ب. ما يفيد معنى واحداً قطعاً ج. ما يفيد أكثر من معنى د. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم

8. ما المقصود بظني الدلالة؟ (وزاري 2019 دورة 2)

- أ. ما كان ثبوته ثبوتاً قطعياً ب. ما يحتمل أكثر من معنى واحداً ج. ما يحتمل معنى واحداً د. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم

9. ما الآية التي جاءت بتحريم الخمر تحريماً قطعياً؟

- أ. { وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَراً وَرِزْقاً حَسِناً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }.
 ب. { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا }.
 ج. { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ }.
 د. { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ }

10. على ماذا يدل قول الرسول ﷺ: " أنتم أعلم بأمر دنياكم "؟

- أ. أن كل ما أمر به الرسول ﷺ قابل للأخذ والرد.
 ب. أن ذلك الأمر يتعلق بالخبرات البشرية في أمور الدنيا.
 ج. أن الإيمان بالوحي أساس في فهم السنة.
 د. ضرورة جمع النصوص في الموضوع الواحد حتى نفهمهما.

11. ما موقفنا من تفسيرات الصحابة والسابقين؟

- أ. الأخذ بتفسيرهم والالتزام به ج. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم
 ب. عدم مخالفة ما ورد عنهم من قول د. ترك تفسيرهم وعدم الأخذ به

12. ما مفهوم الحجاب في اللغة؟

- أ. خاص بالمكان وحده ج. لا علاقة له بالمكان أو الثياب
 ب. خاص بالثياب وحده د. الستر مطلقاً ويشمل المكان والثياب

13. من هو الصحابي الجليل الذي بين الفهم الصحيح لآية: " وأنفقوا في سبيل الله وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ "؟

- أ. أبو هريرة ب. أبو أيوب الأنصاري ج. أبو موسى الأشعري د. صهيب الرومي

14. ما حكم تطويل الثوب (إسبال الثوب)؟

- أ. حرام مطلقاً ب. جائز مطلقاً ج. مكروه د. محرم إذا كان بقصد الكبر والخيلاء

15. ما المقصود بـ (الأقط)؟

- أ. اللين المجفف ب. التمر المجفف ج. العنب المجفف د. التين المجفف

16. ماذا يعد لفظ "مائة" في قوله تعالى: " الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة "؟

- أ. قطعي الثبوت قطعي الدلالة ب. قطعي الثبوت ظني الدلالة
 ج. ظني الثبوت قطعي الدلالة د. ظني الثبوت ظني الدلالة

17. ما الفرق بين وحي القرآن ووحى السنة؟

- أ. القرآن وحي بألفاظه والسنة وحي بمعانيها ب. القرآن وحي بمعانيه والسنة وحي بألفاظها
 د. القرآن والسنة وحي بألفاظهما ومعانيهما

الدرس (2) : قصة خلق آدم عليه السلام**سورة البقرة (30 - 37) حفظ وتفسير****س1/ اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى :**

- " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إلى قوله تعالى "إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ " . (وزاري 2019 دورة 2)
- " قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ إلى قوله تعالى "وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ " . (وزاري 2020 دورة 1)

1- خليفة: خلفاً يخلف بعضهم بعضاً لعمارة الأرض	" وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (30) وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (33) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ (34) وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ (35) فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ (36) فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (37) "
2- ونقدس لك: نزهدك عما لا يليق بك	
3- رغداً: طيباً لا عناء فيه	
4- فأزلهما: أوقعهما في المعصية.	

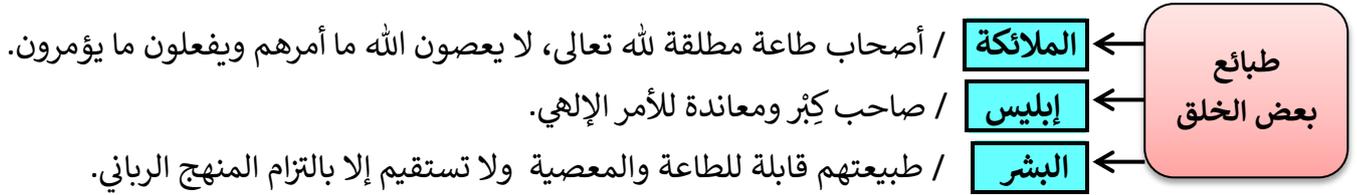
س2/ اكتب الآيات الدالة على المعاني الآتية:

← خلافة الإنسان في الأرض	" وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ " (وزاري 2020 دورة 2)
← آدم أصلح للخلافة في الأرض	" وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (33) "
← تكريم الله لآدم	" وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ "
← إسكان آدم وزوجه الجنة	" وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ (35) "
← إغواء إبليس لآدم وزوجه	" فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ (36) "
← توبة آدم وزوجه	" فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (37) "

س3/ عدد مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام، كما بينته الآيات الكريمة.

← 1. اختياره ليكون خليفته في الأرض.	مظاهر تكريم آدم عليه السلام
← 2. فضله على غيره من المخلوقات بالعلم.	
← 3. شرفه بأن أمر الملائكة بالسجود له.	
← 4. أسكنه وزوجه الجنة.	
← 5. تاب عليه عندما وقع في المعصية.	

س4/ عرضت لنا قصة آدم عليه السلام صوراً من طبائع بعض الخلق وصفاتهم، وضح ذلك.



س5/ علل لما يأتي:

1. أعلم الله الملائكة أنه سيجعل في الأرض خليفة.

وذلك لعمارته وفق المنهج الرباني.

2. استعلام الملائكة عن وجود خليفة في الأرض.

لأن هذا الخليفة سيرتكب المعاصي، ويسفك الدماء، بينما هم دائمون على التسبيح لله تعالى وتقديسه، وفي ذلك إشارة منهم لأحقيتهم بالخلافة.

3. آدم أصلح للخلافة من الملائكة. (تجريبي قليلية 2020)

- جعل الله تعالى آدم عليه السلام أحق بالخلافة في الأرض. (وزاري 2020 دورة 1)

لأن الله ميزه بأن علمه أسماء الأشياء ومدلولاتها وخواصها وما يستفاد منها لاستخدامها في عمارة الأرض، وهي أشياء ليس للملائكة علم بها، فقد خلُقوا للقيام بوظائف محددة ليس لهم القدرة على تجاوزها.

4. رفض إبليس الأمر الإلهي.

عناداً واستكباراً.

5. حذر الله تعالى آدم وزوجه من الخروج عن طاعته بالأكل من الشجرة.

حتى لا يظلما نفسيهما.

س6/ علام يدل سجود الملائكة لآدم.

أ. فضل الإنسان على غيره من المخلوقات. ب. بيان فضيلة العلم ودرجة العلماء عند الله تعالى.

س7/ وضح العبر المستفادة من :-



س8/ كيف تردّ على من يقول بأن إبليس كان من الملائكة ؟

إبليس لم يكن من الملائكة، بل من الجن، وقد جاء ذلك صريحاً في قوله تعالى: { إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ } ، ف (إلا) في الآية الكريمة أداة استثناء منقطع بمعنى لكن.

س9/ وضح اللفظة البيانية في قوله تعالى " وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ " .

قوله تعالى " وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ " أبلغ في التحريم، فالنهي عن قرب الشجرة أعم من النهي عن الأكل منها.

س10/ علام يدل تحديد النهي ب (شجرة) معينة، وإباحة ما عداها من الجنة؟

يدل على أن الخروج عن طاعة يعد ظلماً للنفس، وأن الحرام محصور محدود ونعم الله كثيرة.

س11/ هات ما يدل على عداوة إبليس الشديدة لآدم.

1. رفض السجود له. 2. عمل على إغوائه وزوجه فوسوس لهما ليأكلا من الشجرة.

س12/ **وضح المستفاد من النصوص الآتية :-**

1. فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا "

أ- الاستجابة لوساوس الشيطان تقود إلى الشقاء والعناء. ب- المعاصي طريق لزوال النعم.

2. "بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ".

يدل على العداوة بين ذرية آدم من جهة، وبينهم وبين إبليس وذريته من جهة أخرى.

3. "وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ".

في ذلك إعلام لآدم وذريته أن مكوثهم في الأرض مؤقت بأعمار وآجال معلومة.

4. "فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ".

أ. وجوب الإسراع إلى التوبة وطلب المغفرة عند الوقوع في الذنب. ب. عدم القنوط من رحمة الله تعالى ومغفرته

س13/ **"فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ" ما هي هذه الكلمات؟**

ما ذكرت في سورة الأعراف في قوله تعالى {قَالَ رَبِّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ}.

س14/ **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

1. ما اللفتة البيانية في قوله تعالى: "وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ"؟ (وزاري 2020-2019)

أ. النهي عن الأكل يوازي القرب منها

ب. النهي عن القرب أبلغ في التحريم وأعم في النهي

ج. النهي عن الأكل أعم وأبلغ في التحريم

د. الأكل من الشجرة يؤدي إلى الخلود في الجنة

2. بماذا تختلف طبائع البشر عن طبائع الملائكة؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

أ. الملائكة والبشر أصحاب طاعة مطلقة

ب. البشر أصحاب معاندة للأمر الإلهي

ج. البشر والملائكة طبائعهم قابلة للطاعة والمعصية

د. الملائكة أصحاب طاعة مطلقة

3. ما سبب رفض إبليس السجود لآدم عليه السلام؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. لأن الله تعالى فضله عليه بالعلم.

ب. العداوة الشديدة بينه وبين ذرية آدم عليه السلام.

ج. المعاندة والاستكبار.

د. لأن الله تعالى خلقه قبل آدم عليه السلام

4. ما المعنى المستفاد من سجود الملائكة لآدم عليه السلام؟ (وزاري 2019 الدورة 1)

أ. بيان فضل العلم ودرجة العلماء

ب. الكبر سبب الخروج من الجنة

ج. بيان فضل الملائكة واختصاصهم بالسجود

د. إظهار عداوة إبليس لآدم

5. بم فضل الله سبحانه وتعالى آدم على غيره من الخلق؟

أ. العلم

ب. القوة

ج. المال والغنى

د. الطاعة وعدم المعصية

6. ما مظاهر تكريم الله تعالى لآدم كما بينتها الآيات الكريمة؟

أ. نزوله إلى الأرض

ب. خروجه من الجنة

ج. سجود الملائكة له

د. نهيه عن الأكل من الشجرة

7. ما غرض الاستفهام الوارد في قوله تعالى " أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ "؟

أ. الإنكار

ب. النفي

ج. التوبيخ

د. الاستعلام

8. ما المستفاد من قوله تعالى: " فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ "؟

أ. المعاصي طريق لزوال النعم

ب. عاقبة الكبر يقود للطرد من رحمة الله

ج. عدم القنوط من رحمة الله

د. وجوب الإسراع إلى التوبة

9. سجود الملائكة لآدم عليه السلام كان سجود:

أ. عبادة

ب. ولاء ومحبة

ج. تقديس

د. تكريم واحترام

10. ما نوع الاستثناء الذي تفيده " إلا " في قوله تعالى: " إلا إبليس "؟

أ. متصل بمعنى عدا

ب. متصل بمعنى لكن

ج. مفرغ بمعنى لكن

د. منقطع بمعنى لكن

الدرس (3) : منهج القرآن الكريم في التربية**سورة البقرة (151 - 157) حفظ وتفسير****س1/ أكمل الآيات الكريمة الآتية:**

- " كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ " (وزاري 2019)
- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ " (تجريبي 2019)

يزكيكم : يطهركم	" كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (151) فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ (152) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (153) وَلَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ (154) وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابْتَهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ "
الكتاب: القرآن الكريم	
الحكمة: السنة النبوية	
ولنبلونكم: ولنختبرنكم	
صلوات: ثناء ومغفرة	

س2/ اكتب الآيات الدالة على المعاني الآتية :

" كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (151) "	التزكية والتعليم
" فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ (152) "	الجزاء من جنس العمل
" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (153) "	الصبر على البلاء
" وَلَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ (154) "	مكانة الشهداء عند الله
" وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ "	صور من ابتلاء المؤمنين
وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابْتَهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157) "	جزاء الصابرين

س3/ عدد أربعة من آثار نعمة وجود الرسول محمد ﷺ على الأمة الإسلامية.

1. تلاوة آيات الله تعالى / التي فيها صلاحهم في الدنيا ونجاتهم في الآخرة.	آثار نعمة وجود الرسول محمد ﷺ
2. تطهير نفوسهم/ من رذائل الجاهلية وتربيتها على الأخلاق الفاضلة.	
3. تعليمهم الكتاب والسنة/ وما فيهما من أحكام وتشريعات تنظم حياتهم.	
4. تعليمهم ما لم يكونوا يعلمون / من أصول العقيدة والتوحيد وما يتعلق بأمر الغيب .	

س4/ علل: تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى : " يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ " .

لأن في التلاوة تدبراً وخشوعاً يهيئ النفس البشرية لقبول أوامر الله تعالى، التي من شأنها تزكية النفوس وتطهيرها.

س5/ وضح الحكمة من ربط التربية والتعليم بالتلاوة في قوله تعالى : " يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُم " .

في ذلك إشارة إلى أن النجاح في التزكية والتعليم لا يكون إلا في ضوء القرآن الكريم.

س6/ ما الحكمة من اختيار الرسل من البشر في قوله تعالى " كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ "؟

حتى يسهل على الناس التعلم منهم، والاقتراء بهم، والتعامل معهم.

س7/ بين كيف يتحقق ذكر العبد لربه .

1. **بالقلب** / بأن يستحضر عظمة الخالق ويتفكر في صنعه.
2. **باللسان** / وذلك بالحمد والتسبيح والاستغفار وتلاوة القرآن.
3. **بالجوارح** / بأن يسخرها في طاعة الله وعبادته.

ذكر العبد
لربه يكون

س8/ بين كيف يكون **ذكر الله للعبد**: بالثواب والإحسان ومغفرة الذنوب.

س9/ بين كيف يتحقق شكر الله .

1. بالاعتراف بالنعمة. 2. الثناء على المنعم سبحانه. 3. إظهارها واستعمالها في طاعة الله.

س10/ ما العبر المستفادة من الآية الكريمة " فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ "؟ (تجريبي قباطية 2020)

- الإكثار من ذكر الله تعالى واستحضار عظمته في كل حين.
- وجوب شكر الله على نعمه ظاهرة وباطنة.
- كفران النعمة يقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة.

س11/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : " ولا تكفرون "؟

تحذر الآية من جحود نعم الله وكفرانها، وهو ما وقعت فيه الأمم السابقة، فيصيبكم ما أصابهم من عذاب.

س12/ علل لما يأتي:-

1. قرنت الآية الكريمة بين الصبر والصلاة في قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ".

لأن في الصلاة طمأنينة للنفس، واستحضاراً لعظمة الله سبحانه، فيزداد ثقته بربه، ما يعينه على الاحتمال والثبات.

2. جاء الأمر بالصبر بعد الأمر بالشكر.

في ذلك إشارة إلى حال المؤمن بين شكر وصبر، فهو شاكر لخير أصابه، أو صابر لضّر وقع عليه.

3. وجوب شكر الله على نعمه الظاهرة والباطنة.

حتى تدوم هذه النعم وتزداد.

4. نهت الآية عن وصف الشهداء بالموت في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ

عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ .

لأنهم أحياء عند ربهم يتنعمون، فهم قد انتقلوا من حياة نعرفها إلى حياة أخرى لا نشعر بها.

س13/ عرف المصطلحات الآتية:

1. **الصبر** : هو ضبط النفس على الحق وثباتها عند المكاره.

2. **الشهيد**: من بذل نفسه في سبيل الله تعالى دفاعاً عن دينه ووطنه، لتكون كلمة الله هي العليا. (وزاري 2020)

3. كلمة (حزبه) في حديث " كان النبي إذا حزبه أمر صلى " : **معنى حزبه** : اشتدّ عليه.

س14/ ما المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-

أ. قوله ﷺ (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر.....).

يستفاد من ذلك أن حال المؤمن بين شكر وصبر، فهو شاكر لخير أصابه، أو صابر على ضرّ وقع عليه.

ب. قول حذيفة : " كان النبي ﷺ إذا حزبه أمر صلى " .

أن في الصلاة طمأنينة للنفس، وهي أكثر من ما يعين المسلم على الاحتمال والثبات.

س15/ عدد صور الابتلاء التي ذكرتها الآيات الكريمة.

1. الخوف من العدو. 2. الجوع. 3. الفقر. 4. الموت. 5. نقص الثمرات بسبب الجذب أو حصار العدو.

س16/ وضح الحكمة من ابتلاء الله تعالى لعباده المؤمنين.

- **علل:** قد يبتلي الله سبحانه وتعالى المؤمنين بصنوف من الابتلاءات. (وزاري 2020 دورة 1)

1. التمييز بين المؤمن الصادق عن المنافق.
2. رفع درجاتهم.
3. مغفرة ذنوبهم.

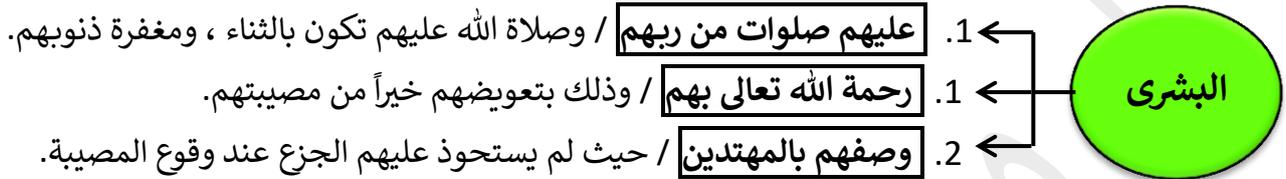
س17/ ما المقصود بقوله تعالى: " إِنَّا لِلَّهِ وَأَنَا لِيَلَيْهِ رَاجِعُونَ " ؟

اعترافاً منهم بأن الله مالك أمرهم في الدنيا، وإليه مرجعهم يوم الحساب.

س18/ ما حكم قول المؤمن عند المصيبة " إِنَّا لِلَّهِ وَأَنَا لِيَلَيْهِ رَاجِعُونَ " ؟

يسن قول المؤمن هذه العبارة ، ويظهر فضلها فيما ورد عن أم سلمة أنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول " ما من مسلم تصيبه مصيبة، فيقول ما أمره الله: " إِنَّا لِلَّهِ وَأَنَا لِيَلَيْهِ رَاجِعُونَ " اللهم أجزني في مصيبي، وأخلف لي خيراً منها، إلا أخلف الله له خيراً منها.

س19/ بين البشرى التي حملتها الآيات للمؤمنين الصابرين.



س20/ فرّق بين التوكل على الله والتوكل. (تجريبي 2019)

- **التوكل** / رضاً بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب للتغلب على الصعاب، وعلامة الرضا حمد الله والصبر والاحتساب.

- **التوكل** / رضاً بالواقع، دون السعي لتغييره نحو الأفضل، وهو مرفوض.

س21/ استنتج حكمة ربط التربية والتعليم بالتلاوة.

لأن نجاح التربية والتعليم لا يكون إلا في ضوء آيات القرآن الكريم ووفق منهجه.

س22/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ممّ حذر الله تعالى الأمة في قوله تعالى: " وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ " (وزاري 2020 دورة 1) ؟

- أ. من الكفر بالله تعالى ب. من نُكران النعم ج. من الشرك بالله د. من النفاق

2. كيف يكون ذكر الله تعالى بالقلب؟ (وزاري 2020 دورة 1)

- أ. باستحضار عظمة الله تعالى ب. بالاستغفار وتلاوة القرآن

- ج. بطاعة الله تعالى وعبادته د. بالذكر والتسبيح

3. كيف تكون صلاة الله تعالى على المؤمنين الصابرين؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

- أ. دعاء الملائكة لهم. ب. صلاة المسلمين عليهم عند الموت

- ج. نصر الله تعالى لهم على أعدائهم د. الثناء عليهم ومغفرة ذنوبهم

4. بم قرّن الله تعالى الصبر في بعض آيات القرآن الكريم ؟

- أ. بالصلاة ب. بالصيام ج. بالزكاة د. بالحج

5. ما معنى التوكل على الله تعالى ؟ (وزاري 2019 الدورة 1)

- أ. ترك الأخذ بالأسباب ب. الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب

- ج. أن لا يسعى العبد للتغلب على الصعاب د. الرضا دون الأخذ بالأسباب.

6. ما معنى التوكل؟ (وزاري 2019 دورة 2)

- أ. الرضى بالواقع دون السعي لتغييره ب. أن يسعى العبد للتغلب على الصعاب

- ج. الرضى بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب د. عدم الرضى بالواقع مع السعي لتغييره

7. ما معنى (حَرْبَهُ) في حديث النبي ﷺ: " كان النبي إذا حَرَّبَهُ أمر صلى " :

- أ. نسي حربه من القرآن ب. نسي قيام الليل ج. اشتد عليه أمر د. اجتمع مع الأحزاب

الدرس (4) التحاكم لشرع الله - سورة المائدة 48 - 50 (تفسير)

س1/ وضح معاني المفردات الآتية :

1. وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ:	2. شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا:	3. يَفْتِنُوكَ :
رقيباً وشاهداً على ما سبقه.	شريعة، وطريقاً.	يصدوك بكيدهم.

س2/ بين مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

أ. تصديق القرآن للكتب السابقة وهيمنته عليها.

ب. الحكم للقرآن الكريم وحده.

س3/ وضح المستفاد من الآيات الكريمة الآتية:

1. { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ }.

جعل الله القرآن شاهداً على نزول الكتب السابقة ورقيباً عليها، يقر ما فيها من الحق وينسخ ما فيها من شرائع.

2. { فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ } . (وزاري 2020 دورة 1)

تأمر الآية النبي ﷺ بأن يحكم بين المتحاكمين إليه وفق ما جاء في القرآن الكريم، وتنهاه عن الانصراف عن الحق.

3. { لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ } . (تجريبي 2020)

جعل الله لكل أمة شريعة خاصة، ولو أراد الله لجمع الناس على شريعة واحدة، وفي نسخ الشرائع السابقة اختبار لأتباع الشرائع هل ينقادوا إلى شريعة الله أم يتبعوا أهواءهم.

4. { فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ } . (تجريبي نابلس 2020)

دعوة لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم والعمل بأحكامه، ثم بين لهم أن ميعاد الناس ومصيرهم إليه يوم القيامة، فيحكم بينهم فيما اختلفوا فيه، فيجزى الصادقين ويعذب الكافرين.

5. { وَأَنْ أَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ } .

على النبي وجوب التحاكم لشرع الله تعالى، وعدم اتباع أهواء المتحاكمين إليه من اليهود والتنبه إلى كذبهم، والخطاب وإن كان للنبي ﷺ إلا أنه عام لكل المسلمين.

6. { فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ } .

يخبر الله تعالى نبيه ﷺ أن إعراض اليهود عن قبول حكمه، إنما هو حرمان لهم من الهدى بسبب ما اكتسبوا من الذنوب والمعاصي.

7. { وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ } .

يهون الله على نبيه بسبب تمرد اليهود والمنافقين وإعراضهم عن الحق، حيث بين له أن كثيراً من الناس عُصاة خارجون عن طاعة ربهم ورسله.

8. { أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ } . (تجريبي 2019)

التحذير من الإعراض عن حكم الله تعالى، والأخذ بحكم الجاهلية القائم على الظلم.

س4/ علل لما يأتي:

1. نسخ الشرائع السماوية السابقة. (وزاري 2019 دورة 2)

لاختبار أتباع الشرائع السابقة هل ينقادون لشرع الله تعالى أم يتبعوا أهواءهم ويميلوا عن شريعة الحق.

2. إعراض اليهود عن قبول حكم النبي ﷺ .

حرمان لهم من الهدى بسبب ما اكتسبوا من الذنوب والمعاصي.

س5/ بين سبب نزول قوله تعالى : "وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ " .

حينما أتت جماعة من اليهود منهم كعب بن أسد، وعبد الله بن صوريا، وشاس بن قيس، واتفقوا على أن يذهبوا للنبي حتى يفتنوه عن دينه، حيث أنهم سوف يؤمنوا به ويصدقوه ويدعوا اليهود إلى ذلك، بشرط أن يقضي لهم في خصومة بينهم وبين قوم، فأبى الرسول ﷺ ذلك، فأنزل الله هذه الآية.

س6/ فرق بين نوعي الاستفهام ودلالته في قوله تعالى: { أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ } وقوله تعالى { وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ } : (وزاري 2020 دورة 1)

أو/ ما غرض الاستفهام في كل من الآيات الكريمة الآتية ؟

- أ. { أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ } : استفهام إنكاري غرضه **التوبيخ**، لمن يعرض عن حكم الله، ويأخذ بحكم الجاهلية.
ب. { وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ } : استفهام يفيد **النفي**، فلا حكم أعدل وأرحم من حكم الله.

س7/ هل يقتصر التحذير من فتنة الأعداء على اليهود لخصوصية سبب النزول؟
لا يقتصر التحذير من الفتنة على اليهود فحسب، لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

س8/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

- ما الآية الدالة على أن كثيراً من الناس خارجون عن طاعة الله تعالى؟ (وزاري 2020 الدورة 1)
 - "وان كثيراً من الناس لفاسقون"
 - "ولكن أكثرهم لا يعلمون"
 - "ولا تجد أكثرهم شاكرين"
 - "بل أكثرهم لا يؤمنون"
- ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة؟ (وزاري 2020 الدورة 2)
 - هلاك الأمم التي أنزلت إليهم
 - اختبار لأصحابها
 - لئلا تكون عرضة للتحريف
 - كثرة أوامرها ونواهيها
- ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: "وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ"؟ (وزاري 2020 الدورة 2)
 - نهى النبي ﷺ عن اتباع أهواء المتحاكمين إليه
 - توبيخ من يعرض عن حكم الله ورسوله
 - هون الله على نبيه ما قد يجد من ألم بسبب إعراضهم
 - دعوة أهل الكتاب والمشركين إلى حكم الله
- ما الغرض الذي يفيد الاستفهام في قوله تعالى: { أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ }؟ (وزاري 2019 الدورة 1)
 - النفي
 - الاستيضاح
 - الإرشاد والتعليم
 - الإنكار والتوبيخ
- ما الغرض الذي يفيد الاستفهام في الآية: { وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ }؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
 - الإنكار
 - التبعيض
 - الإثبات
 - النفي
- لمن الخطاب في قوله تعالى: " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ "؟ (وزاري 2019 الدورة 1)
 - موسى عليه السلام
 - عيسى عليه السلام
 - إبراهيم عليه السلام
 - محمد ﷺ
- لمن الخطاب في قوله تعالى: " فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ "؟
 - للنبي ﷺ فقط
 - لجميع المؤمنين
 - لليهود
 - لأهل الكتاب
- ما حكم التحاكم لشرع الله تعالى؟
 - واجب
 - سنة
 - مكروه
 - حرام
- ما معنى يفتنوك الواردة في الآية الكريمة: " وَأَحْذَرَهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ "؟
 - يضره
 - يقتلوك
 - يصدوك بكيدهم
 - يشهدوا عليك
- ما المقصود بـ "مهيمناً عليه" في قوله تعالى: " مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ "؟
 - مسيطرأ عليه
 - رقيباً وشاهداً
 - مؤكدأ له
 - مبينأ له
- ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة؟
 - اختبار لأتباع الشرائع هل ينقادون إلى شرع الله أم لا
 - لأنه تم تحريفها
 - كثرة الأوامر والنواهي فيها
 - جمع الناس على شريعة واحدة

الدرس (5) الاعتصام بدين الله**سورة آل عمران (100 – 105) حفظ وتفسير**

س1/ اكمل الآيات الكريمة الآتية.

- " وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ إلى قوله تعالى لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " (وزاري 2019 دورة 1)
- " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ إلى قوله تعالى لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " (وزاري 2019 دورة 2)
- " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ إلى قوله تعالى وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ " (وزاري 2020 دورة 2)

- وَاعْتَصِمُوا: تمسكوا.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ (100) وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَد هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (101) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (105)
- بِحَبْلِ اللَّهِ: القرآن الكريم	
- شَفَا: طرف .	

س2/ اكتب الآيات الدالة على المعاني الآتية:-

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ "	التحذير من طاعة الأعداء
" وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَد هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (101) (وزاري 2020 دورة 1) "	التحذير من الكفر
" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) "	دعائم وحدة المسلمين
" وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ "	آثار الفرقة

س3/ لخص سبب نزول الآيتين (100 - 101) من سورة عمران:

أن شاس بن قيس اليهودي مر على نفر من الصحابة من الأوس والخزرج فغاضه ما رأى من ألفتهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية فأمر شاباً من اليهود أن يجلس معهم ويذكرهم بماضيتهم ففعل، حتى تنازعا وحملوا السلاح، فخرج إليهم الرسول وقال لهم: "أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم..." فعرف القوم أنه من كيد عدوهم والشيطان فتعانقوا"

س4/ اذكر المحاور التي تدور حولها الآيات الكريمة.

1. التحذير من طاعة الأعداء. 2. بيان دعائم وحدة المسلمين وتماسكهم.

س5/ علل: حذر الله تعالى المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب والكافرين. (وزاري 2019)

لأنهم سيضلونهم، ويلقوا إليهم الشبهات في الدين، ليرجعوا جاحدين للحق بعد الإيمان.

س6/ علل: يُنكر الله على المؤمنين أن يقعوا في الكفر. (تجريبي سلفيت 2020)

لأن عندهم ما يمنع منه، وهو آيات القرآن الكريم التي تتلى عليهم، ونبى الله ﷺ محمد بينهم.

س7/ بين أقسام أهل الكتاب وفق نظرة الإسلام إليهم. (تجريبي 2019)

1. غير المعادين / الذين لا يتعرضون للمسلمين بالأذى. - فهؤلاء نتعامل معهم بالبر والإحسان.
2. المعادون / وهم الذين يتعرضون للمسلمين بالأذى والسخرية والكيد. - هؤلاء حذر الله من طاعتهم، واستئمانهم.

س8/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: "وَفِيكُمْ رَسُولُهُ"؟

في هذا خطاب للأمة، رغم أن المخاطب الصحابة، إلا أنه ليس خاصاً بهم بل يشمل المؤمنين في كل عصر، فالنبي ﷺ باق فينا بسنته وإن فارقنا بجسده.

س9/ اذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية.

- دعائم وحدة الأمة
1. تقوى الله.
 2. الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه.
 3. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س10/ علل: أ. يأمر الله عباده بالتقوى

ليحفظ عليهم وحدتهم وتماسكهم، ومن يتق الله تعالى يبذل جهده في فعل ما أمره الله به وترك ما نهاه عنه. ب. تدعو الآيات الكريمة المسلمين كافة إلى التمسك بكتاب ربهم وهدى نبيهم. لأن في ذلك حفظ وحدتهم ومنع فرقتهم.

ج. أمر الله المؤمنين أن يكونوا جماعة تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر.

لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من دعائم وحدة الأمة الإسلامية، ليكونوا من أهل الفلاح في الدنيا، الفائزين بنعيم الجنة في الآخرة.

س11/ ما المقصود بـ "حبل الله"؟ هو القرآن الكريم، لقول ﷺ "كتاب الله هو حبل الله الممدود من السماء إلى الأرض"

س12/ فسر الآية الكريمة:-

أ. "وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ".

تحذر الآية المؤمنين من التفرق شيعاً، ومن الاختلاف في أصول الدين بعد ما انضح لهم الحق كما فعل من قبلهم، وإلا سيكون مصيرهم العذاب الشديد.

ب. "وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ". دعوة إلى الاستعداد للقاء الله في كل وقت، مخلصين له في الطاعة.

س13/ استنتج العلاقة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ووحدة المسلمين.

في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حماية المسلمين من الجرائم والفساد، وحصانة لهم من الوقوع في التفرق.

س14/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. أي من الآتية ليست من دعائم وحدة الأمة الإسلامية؟ (وزاري 2020 دورة 1)

- أ. التقوى ب. الاعتصام بكتاب الله تعالى ج. التقدم التكنولوجي د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
2. من هو اليهودي الذي أفسد بين الأوس والخزرج ونزلت فيه الآيات؟

- أ. كعب بن أسد ب. شاس بن قيس ج. عبد الله بن سوريا د. حيي بن أخطب
3. ما واجب المسلم تجاه غير المعادين من أهل الكتاب؟ (وزاري 2020 دورة 1)

- أ. موالاتهم ب. قتالهم ج. البر والإحسان إليهم د. الإعراض عنهم
4. علام يدل قوله تعالى: "وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ"؟ (وزاري 2020 دورة 2)

- أ. الاستعداد للقاء الله وطاعته في كل وقت ب. دعوة الكفار إلى الإسلام ج. إنقاذهم الناس من العذاب وهدايتهم د. الحرص على أعمال البر عند دنو الأجل
5. لمن الخطاب في قوله تعالى: "وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ" (وزاري 2019)

- أ. الصحابة وحدهم ب. الأوس والخزرج دون غيرهم ج. المهاجرين والأنصار فقط د. المسلمين كافة
6. مم حذرت الآية المؤمنين: "وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ"؟ من الاختلاف في:

- أ. أصول الدين ب. فروع الدين ج. الشريعة د. الثروة

الدرس (6) قصة موسى - عليه السلام - والعبد الصالح (الخضر)

سورة الكهف (60 - 82) تفسير

س1/ وضح معاني المفردات الآتية :

1. لَا أْبْرُحُ	2. حُقْبًا	3. سَرِيًّا	4. نَصَبًا	5. يَنْقُضَ
لا أزال	زمنًا طويلًا	مسلكًا	تعبًا، ومشقة	يسقط

س2/ بين سبب ورود قصة موسى والعبد الصالح (الخضر)؟

عندما قام موسى عليه السلام خطيباً في بني إسرائيل وسُئِلَ: أي الناس أعلم؟ فقال: أنا، فعتب الله تعالى عليه حيث لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه أن عبداً من عبادي بمجمع البحرين هو أعلم منك.

س3/ من هو فتى موسى - عليه السلام ؟ يوشع بن نون .

س4/ ما هو الأمر الذي جعله الله علامة على المكان الذي سيلتقي فيه موسى عليه السلام بالخضر؟

أمر الله موسى أن يأخذ معه حوتاً في مِكْتَل (وعاء يضع المسافر فيه زاده) ليكون فقداً علامة على هذه المكان.

س5/ علل لما يأتي-

1. أمر الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام أن يحمل معه حوتاً. (وزاري 2020 دورة 1)

ليكون فقدان الحوت علامة على المكان الذي سيلتقي فيه موسى عليه السلام بالخضر.

2. طلب موسى عليه السلام من الخضر مرافقته. ليتعلم منه.

3. أعلم الخضر موسى عليه السلام أنه لن يكون له طاقة أو صبر على مرافقته.

وذلك لعلم الخضر أن ما يجري من أحداث ستفاجئه فلا يصبر، لأنها من عند الله تعالى.

4. خرق الخضر للسفينة.

لإحداث عيب فيها يحميها من سطو ملك ظالم اعتاد على الاستيلاء على السفن الصالحة.

5. قتل الخضر للغلام. (تجريبي قفيلية 2020)

لما سيكون من طغيانه وكفره، ورافة بوالديه المؤمنين، حتى لا يتبعاه فيضلاً، ولكي يبدلهما الله خيراً منه.

6. بناء الخضر للجدار.

لحفظ مالٍ مكنوزٍ تحته لغلّامين يتيمين كان أبوهما صالحاً، ولو ترك الجدار على حاله لسقط وانكشف ما تحته.

س6/ اذكر العبر المستفادة لكل من المجالات الآتية :-



س7/ اذكر مثال لتمسك موسى عليه السلام بالحق ودفاعه عنه. (وزاري 2020 دورة 2)

اعتراض موسى على خرق السفينة وقتل الغلام رغم معرفته المسبقة بأن الخضر عبد صالح.

س8/ من قصة موسى عليه السلام والعبد الصالح: اذكر ما يدل على **التأدب مع الله** :1. نسب الخضر ما ظاهره العيب لنفسه، مثل: خرق السفينة. / 2. نسب ما في الخير إلى الله، مثل: حفظ مال اليتيمين.

س9/ اذكر فائدة من فوائد الصلاح من الآيات الكريمة.

أن صلاح الآباء ينفع الأبناء، فحفظ الله مال اليتيمين وذلك لصلاح أبيهما، لقوله تعالى { وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا }.

س10/ بين اللفظة البيانية في كل مما يأتي:-

أ. قوله تعالى { سَأَنْبِتُكَ بِتَأْوِيلٍ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا } وقوله { ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا }.

- في الآية الأولى "تَسْتَطِع" بزيادة التاء، لتضفي صعوبة في نطق الكلمة، وذلك يناسب صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر، حيث لم تكن ظاهرة.

- أما في الآية الثانية "تَسْتَطِع" بحذف التاء تخفيفاً، لأن الأسباب أصبحت ظاهرة وواضحة لموسى عليه السلام.

ب. قوله تعالى { فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا } :

نسب الخضر ما ظاهره العيب (خرق السفينة) إلى نفسه تأدباً مع الله تعالى.

ج. قوله تعالى { فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ }.

نسب الخير إلى الله تعالى، لما في ذلك من حفظٍ لِمَالِ الْيَتِيمِينَ.

س11/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما اللفظة البيانية في حذف التاء في الآية "ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبراً"؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. تسهيل نطق الكلمة

ب. الأسباب باتت واضحة لموسى عليه السلام

ج. الأسباب لم تتضح بعد لموسى

د. غضب موسى عليه السلام من تصرفات الخضر

2. لماذا خرق الخضر السفينة؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. إظهاراً لقوته

ب. بسبب بخل أهلها

ج. ليحميها من السطو

د. اختباراً لموسى

3. لماذا عتب الله تعالى على موسى عندما قال إنه أعلم الناس؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. نسب العلم لنفسه ولم يردّه إلى الله

ب. طلب لقاء الخضر

ج. طلب العلم من الخضر

د. لم يصبر على الخضر

4. علام استدل موسى عليه السلام بفقد الحوت؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. نفاذ الطعام

ب. أخذ قسط من الراحة

ج. مكان العبد الصالح

د. لقاء اليتيمين

5. ما العمل الذي قام به الخضر عند دخوله القرية مع موسى عليه السلام؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. خرق السفينة

ب. قتل الغلام

ج. خطب في أهل القرية

د. إصلاح الجدار

6. ما معنى النص القرآني (وما فعلته عن أمري)؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ب. الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله

ج. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله

د. الأمر الإلهي بتعظيمه وعبادته

7. بم اعتذر موسى عليه السلام في المرة الأولى عن اعتراضه على الخضر؟

أ. الخطأ.

ب. النسيان.

ج. إنكار المنكر.

د. كراهة ما قام به الخضر.

8. ما سبب حفظ الله مال اليتيمين؟

أ. صلاح أهل القرية.

ب. صلاح جيرانهم.

ج. صلاح أبيهما.

د. صلاح الخضر.

9. ما العبرة المستفادة من اعتراض موسى عليه السلام على خرق السفينة وقتل الغلام؟

أ. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله

ب. التمسك بالحق والدفاع عنه

ج. التوكل على الله

د. الحرص على العلم

10. على ماذا يدل زيادة التاء في الكلمة المخطوطة { سَأَنْبِتُكَ بِتَأْوِيلٍ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا }؟

أ. صعوبة فهم موسى لأفعال الخضر

ب. صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر

ج. سهولة فهم ما يجري مع الخضر وموسى

د. الأسباب أصبحت ظاهرة لأفعال الخضر

11. ما اللفظة البيانية في قوله تعالى : "فأردت أن أعيبها"؟

أ. نسب الإرادة إلى نفسه

ب. تأدب الخضر مع الله بنسب الشر إلى نفسه

ج. التصميم على إحداث الضرر

د. أن الخضر مطلع على بعض أمور الغيب

12. من هو الفتى الذي كان مع سيدنا موسى عليه السلام في قصته مع العبد الصالح؟

أ. الخضر

ب. يونس بن متى

ج. يوشع بن نون

د. أخاه هارون

الدرس (7) سنن الله تعالى في المجتمعات

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

هي تلك القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث والوقائع في الحياة، ولا تتغير إلا بأمر الله تعالى، ولحكمة يريدها الله سبحانه.

مفهوم سنن الله في المجتمعات

- الحكم الإلهية لربط وقائع الحياة وأحداثها بقوانين ثابتة
1. تنمية روح المثابرة والعمل.
 2. عمارة الكون.
 3. تقويم عقائد الناس وفكرهم.
 4. ضبط السلوك البشري الإيجابي في الحياة.
 5. ترسيخ دوافع الخير وحبه.

س / وضح سمات سنن الله في المجتمعات. (وزاري 2020 دورة 1)

- سمات سنن الله تعالى
1. الثبات: فهي قوانين عامة لا تتخلف. " فلن تجد لسنة الله تبديلاً، ولن تجد لسنة الله تحويلاً".
 2. العدل: لا تحايي جنساً دون آخر، بل تخضع لها كل المجتمعات أفراداً وجماعات.
 3. شاملة: تنظيم شؤون الحياة في كل مجالاتها الشخصية والمجتمعية والعقائدية ..

س / عدد سنن الله في المجتمعات، مع الدليل.

- سنن الله في المجتمعات مع الدليل
1. اتباع الهدى والإعراض عنه: { فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى، وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى }.
 2. الاختلاف: - قوله تعالى { وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ } . - قوله صلى الله عليه وسلم: (ولا تختلفوا فإن من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا).
 3. الاستخلاف والتمكين للمؤمنين: { وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ }.
 4. التدافع والتداول: { لَا يَعْزُبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ }.
 5. التغيير والاستبدال: - { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ } . - { وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ } .
 6. الجزاء وفق العمل: { هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ } ، { وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ... }.
 7. ربط النتائج بالأسباب: { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ }.
 8. الفتنة والابتلاء: - { أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ }.

س5/ اذكر أسباب الهداية .

- أسباب الهداية
1. جعل الله الوجود ميدان للنظر والتفكير.
 2. أنزل الكتب السماوية وأرسل الرسل.
 3. مَنْ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالْعَقْلِ.

س6/ يبين أنواع الاختلاف بين الناس، مع الدليل . (تجريبي سلفيت 2020)

- أنواع الاختلاف
- أ. **اختلاف مذموم** : حذر الله المؤمنين منه لما يترتب عليه من آثار خطيرة .
- يقول تعالى { وَلَا تَنَارَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ } .
 - ب. **اختلاف محمود** : مثل اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية.

س7/ وضح مفهوم سنة (الاستخلاف والتمكين للمؤمنين) .

أن الله تعالى وعد رسوله ﷺ أن يجعل أمته خلفاء الأرض ، بهم تصلح البلاد، وتخضع لهم العباد، ويترتب على ذلك التمكين في الأرض بالتأييد بالنصر والإعزاز، وعلو الشأن ونفاذ أحكام الإسلام في الناس كافة، { وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ } .

س8/ وضح مفهوم سنة (التدافع والتداول) .

أن الصراع بين الحق والباطل صراع دائم لا ينقطع، فتارة تكون الجولة لأهل الحق، وتارة لأهل الباطل، فلا ينبغي للمسلم أن ينهر بما يحققه أهل الباطل من غلبة وعلو، بل لابد من اليقين أن ذلك جزب من سنة الله في الكون، وما عليه إلا أن يكون على قدر المسؤولية في الدفاع عن دينه.

س9/ وضح مفهوم سنة (التغيير والاستبدال) .

- سنة التغيير / أن حياة الناس تتميز بالتغير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحياسة نعمة أو فقدانها، وأمن أو خوف، وتغيير الحال سواء إيجاباً أو سلباً يحتكم لسنة تغيير النفوس بالإصلاح أو الإفساد، يقول تعالى { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ } .

- سنة الاستبدال / جعل الله من واجب المسلم في كل عصر أن يحافظ على دينه، وأن يبذل ما بوسعه في دعوة الناس إلى الخير والصالح، وحذر من عاقبة تخلف المسلمين عن ذلك فقال { وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ } .

س10/ وضح مفهوم سنة (ربط النتائج بالأسباب) .

ربط النتائج بالأسباب من مستلزمات الإيمان بقضاء الله وحكمه في الأشياء، لأن السبب قدر الله والنتيجة قدر الله، وحركة الإنسان في سبيل تحقيقهما أمر من الله تعالى.

مثال: الرزق مكتوب، ولكنه نتيجة ربطها الله بسبب وهو المشي في الأرض لتحقيقه : " { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ } .

س11/ علل: ربط النتائج بالأسباب من مستلزمات الإيمان بقضاء الله وحكمه في الأشياء.

لأن السبب قدر الله والنتيجة قدر الله، وحركة الإنسان في سبيل تحقيقهما أمر من الله تعالى.

س12/ وضح مفهوم سنة (الفتنة والابتلاء) .

الامتحان والاختبار من قوانين الله تعالى عامة، التي تحتكم لها حركة الحياة، والفتنة بمعنى الاختبار لا تخص المؤمن دون غيره، بل تشمل عموم الناس، يقول تعالى { أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ } .

س13/ وضح موقف المسلم من سنن الله تعالى .

على المسلم الأخذ بهذه السنن الربانية لما لها من أهمية كبيرة، حيث أن تقدم المجتمعات وتأخرها وقوتها وضعفها مرتبط بمقدار ما تفهمه وتأخذ به من هذه السنن.

س14/ ضع مقابل كل مما يأتي السنة الإلهية التي يخضع لها: ((تأتي في أسئلة اختر))

1. الإعداد من مقومات النصر : سنة الاستخلاف والتمكين للمؤمنين.
2. فرقة الأمة الإسلامية، ونشأتها: سنة الاختلاف.
3. الإيمان والكفر: سنة اتباع الهدى والإعراض عنه.
4. حيازة نعمة أو فقدانها - الأمن والخوف : سنة التغيير والاستبدال.
5. الرزق والمشي في الأرض - ما يخرج من الأرض من نباتات وسقوط المطر : سنة ربط النتائج بالأسباب.

س15/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-**1. { فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا } . (تجريبي قلقيلية 2020)**

أن سنن الله تعالى في المجتمعات تتسم بالثبات، فلا تتغير بتغير الأزمان والبلدان.

2. { وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ } .

تحذر الآية الكريمة المؤمنين من الاختلاف المذموم لما يترتب عليه من آثار سلبية خطيرة.

3. { وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُزْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } .

أن التمكين في الأرض لا يكون بالعودة والانتظار بل لابد من إعداد العدة الإيمانية والمادية.

4. { وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ } . (تجريبي 2019)

سطوة الباطل مرحلة ينال المسلمون فيها الأذى والضرر، ولكنها تميز المؤمن الحق من غيره.

5. { وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ } .

جعل الله من واجب المسلم في كل عصر أن يحافظ على دينه ودعوة الناس إلى الخير، وحذر من عاقبة تخلفهم عن ذلك.

6. { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ } . (وزاري 2020 دورة 1)

أن حياة الناس تتميز بالتغير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحيازة نعمة أو فقدانها، وأمن أو خوف،

وتغيير الحال سواء إيجاباً أو سلباً يحتكم لسنة تغيير النفوس بالإصلاح أو الإفساد.

7. " وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ، الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ، فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ، فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ " .

تشير إلى أن سنن الله تتجلى في مقابلة العمل بمثله في إهلاك الأمم السابقة التي تنكرت لدعوة الأنبياء.

س16/ استنتج موقف المسلم من سنن الله في المجتمعات.

وجوب الإيمان بها ودراستها والعمل بمقتضاها.

س17/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**1. ما السنة التي تعد من سنن الله تعالى في المجتمعات مما يأتي: (وزاري 2020 دورة 1)**

أ. التغيير والاستبدال ب. الوحدة والتماسك ج. الثبات والشمول د. الإيجابية

2. في أي باب يدخل اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. الاختلاف المحمود ب. الاختلاف للضرورة ج. الاختلاف المذموم د. الاختلاف المنهي عنه

3. ما السنة الكونية التي يدل عليها خروج النبات والأشجار بعد نزول المطر؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. الجزء من جنس العمل ب. ربط النتائج بالأسباب ج. التغيير والاستبدال د. التدافع والتداول

4. ما سبب تحقق النصر كما ورد في سنة الاستخلاف والتمكين؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. القعود والدعاء بالنصر ب. إعداد العدة الإيمانية والمادية ج. التدافع والتداول د. الصبر على الأذى

5. ما الحكمة الإلهية من ربط وقائع الحياة بقوانين ثابتة؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. ضبط السلوك البشري الإيجابي ب. الرضى بالواقع وعدم التضجر

ج. تقليد الأمم لبعضها في المعتقدات د. القعود عن العمل لأن الأمور بيد الله تعالى

6. أي من الآتية يُعد من مستلزمات الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

أ. عدم الأخذ بالأسباب اعتماداً على قدرة الله تعالى

ب. ربط النتائج بالأسباب

ج. الصراع بين الحق والباطل لا يدوم

د. الفتنة بمعنى الاختبار لا تشمل جميع الناس

7. ما السنة المجتمعية التي تشير إليها الآية: (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم..) (وزاري 2020 الدورة 2)

أ. الجزاء وفق العمل

ب. التغيير والاستبدال

ج. ربط النتائج بالأسباب

د. الفتنة والابتلاء

8. ما السنة المجتمعية التي يدل عليها قوله تعالى: {لَا يَعْزُبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ}؟ (وزاري 2019)

أ. ربط النتائج بالأسباب

ب. التدافع والتداول

ج. التغيير والاستبدال

د. التمكين للمؤمنين

9. ما المقصود بثبات سنن الله في المجتمعات؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. لا تحابي جنساً دون آخر

ب. قوانين عامة لا تتخلف

ج. قدر الله واقع مهما اتخذنا من أسباب

د. حياة الناس لا تتغير ولا تتبدل

10. ما المقصود بـ العدل سنن الله في المجتمعات؟

أ. قوانين عامة لا تتخلف

ب. تنظم شؤون الحياة المتعددة

ج. لا تحابي جنساً دون آخر

د. خاصة بالمسلمين دون غيرهم

11. أي من الآتي يعد من سمات سنن الله تعالى في المجتمعات؟

أ. الثبات

ب. التغيير من حين لآخر

ج. خاصة بالمسلمين دون غيرهم

د. قد تتخلف أحياناً

12. في أي باب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية؟

أ. الاختلاف المذموم.

ب. الفرقة التي تؤدي إلى النزاع.

ج. الاختلاف المحمود.

د. ما نهى عنه.

13. على أي سنة من سنن الله فيدل عليه قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوهُمَا بِأَنْفُسِهِمْ}؟

أ. التدافع والتداول

ب. التغيير والاستبدال

ج. الفتنة والابتلاء

د. الاختلاف

14. ما المقصود بالفتنة في قوله تعالى: {وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ}؟

أ. الكفر

ب. الاختبار والتمحيص

ج. الإفساد بين الناس

د. الوقوع في الظلم

15. بم تتسم سنن الله تعالى في المجتمعات؟

أ. تنطبق على جميع المجتمعات البشرية المؤمنة والكافرة

ب. تميز بين المجتمع المؤمن والمجتمع الكافر

ج. تنطبق على المجتمعات القوية فقط

د. تنطبق على المجتمعات المؤمنة فقط

16. ما الذي تنزه عنه سنن الله في المجتمعات؟

أ. التمييز

ب. الشمول

ج. العدل

د. الثبات

17. الفتنة في قوله تعالى: "أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُرْكَعُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ" تشمل من؟

أ. الكافرين وحدهم

ب. المؤمنين وحدهم

ج. المنافقين وحدهم

د. عموم الناس

18. ما الذي يعد من مقتضيات سنة التدافع والتداول؟

أ. أن المسلم لا ينيهر بما يحققه أهل الباطل

ب. التحذير من الاختلاف المذموم

ج. الإعداد لتحقيق النصر

د. القعود وانتظار النصر

19. إلى أي سنة من سنن الله يخضع فرقة الأمة الإسلامية وتشتتها؟

أ. إتباع الهدى أو الإعراض عنه

ب. التدافع والتداول

ج. الاختلاف

د. ربط النتائج بالأسباب

20. ماذا يطلق على القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث؟

أ. أسباب النزول

ب. الاختلاف

ج. سنن الله في المجتمعات

د. تدوين السنة

الدرس (8) سورة إبراهيم (1-12) - تلاوة وتجويد

س1/ وضح معاني المفردات الآتية :

1. يَسْؤِمُونَكُمْ	2. وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ	3. بَسُلْطَانٍ
يذيقونكم	يستبقونهن للخدمة	بجعة، أو برهان

الكلمة التي تمثل
حروف المد الثلاثة
(نُوحِيهَا)

1. الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ، مثل : يَشَاء .
2. الواو الساكنة المضموم ما قبلها ، مثل فُرُوء .
3. الياء الساكنة المكسور ما قبلها ، مثل : سَبِيل .

حروف المد

- أ. المد الطبيعي : وهو أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة، وليس بعده همزة أو سكون.
مثل : (قَالَ - فَاطِر - نَأْتِيكُمْ - يَبْعُونَهَا) مقدره: حركتان.
ب. المد الفرعي : أن يأتي قبل حرف المد همزة، أو يأتي بعده همزة أو سكون،
فسببه الهمزة، أو السكون.

أقسام المد

س2/ بين أنواع المد بسبب الهمز: (مطلوب النوع + التعريف + المثال)

1. مد البدل وهو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد حركتان.
- سبب تسميته/ لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة ساكنة أبدلت إلى حرف مد.
أمثلة/ ءادم : آدم - أوذينا : أؤذينا - إيماناً : إئماناً.
2. المد الواجب المتصل: هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها. (2020)
- يمد بمقدار (4 - 5) حركات وجوباً.
أمثلة/ يَشَاء - بَرِيء - سُوء
3. المد الجائز المنفصل: هو أن يأتي بعد حرف المد همزة ، ويكون حرف المد في آخر
الكلمة الأولى، والهمزة في أول الكلمة التي تليها.
- يمد بمقدار (2 - 4 - 5) جوازاً.
- أمثلة/ (في أَنْفُسِكُمْ - إِلَّا أَنْ - وَاَعْلَمُوا أَنَّ - ارْجِعُوا إِلَىٰ آبَائِكُمْ)

أنواع المد
بسبب الهمزة

س3/ ما نوع المد في كلمة هؤلاء؟

كلمة { هؤلاء } تشمل على نوعين من المد ، الأول : مد منفصل، والثاني مد متصل.
فأصلها (ها) : للتنبيه ، و (أولاء) اسم إشارة.

س4/ علل : تسمية مد البدل بهذا الاسم.

سمي بذلك : لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة أبدلت إلى حرف مد، مثل /ءادم - آدم .

س5/ استنتج الفرق بين: مد البدل من جهة ، والمد المتصل والمنفصل من جهة أخرى.

م	مد البدل	المد المتصل والمنفصل
1	تسبق فيه الهمزة حرف المد.	تأتي الهمزة في المتصل والمنفصل بعد حرف المد، إما في الكلمة نفسها كما في المتصل، أو في أول الكلمة التي تليه كما في المنفصل.
2	أصل حرف المد همزة ساكنة.	حرف المد فيهما غير مبدل من همزة.
3	يمد بمقدار حركتين	أما مقدار المد في المتصل من (4-5) وجوباً أما في المنفصل (2-4-5) جوازاً.

الدرس (9) سورة إبراهيم (13-34) - تلاوة وتجويد

س1/ وضح معاني المفردات الآتية :

1. صَدِيد	2. يُسِيغُهُ	3. مَحِيص	4. بِمُضْرَخِكُمْ	5. الْبَوَار
ما يسيل من أجساد أهل النار	يبتلعه	مَنْجَى	بمغيثكم من العذاب	الهلاك

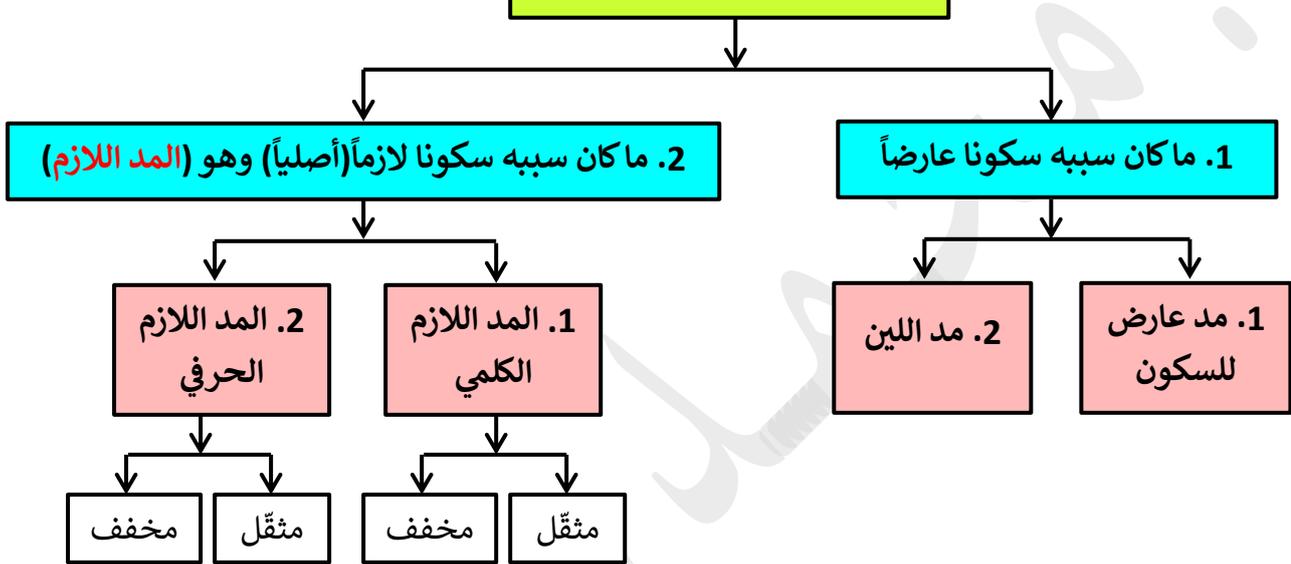
أنواع السكون

أ. **سكون أصلي** : ما سكن من الحروف وصلاً ووقفاً، مثل (هَلْ - لَقَدْ)ب. **سكون عارض** : ما سكن من الحروف بسبب الوقف وهو في الأصل متحرك.

مثل (الرحيم - الدين - نستعين - المستقيم)

س2/ بيّن أقسام المد بسبب السكون: (مطلوب النوع + التعريف + المثال)

أنواع المد بسبب السكون



س3/ عرّف المصطلحات الآتية، مع ذكر مثال :-

1. **المد العارض للسكون**.

هو أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف، ويمد بمقدار (2 - 4 - 6) حركات جوازاً. مثاله: عند الوقوف على الكلمات الآتية (النَّهَار - النَّاس - الرَّحِيم - الْحَسَاب - يَعْقِلُونَ - الْكَافِرُونَ) .

2. **مد اللين**:

أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف (وحرفا اللين هما/ الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما) . ويمد بمقدار (2 - 4 - 6) حركات جوازاً. مثاله : (حَوْف - الصَّيْف - الْبَيْت) .

3. **المد اللازم**: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة، ويمد بمقدار (6) حركات لزوماً، وهو نوعان كلمي وحرفي:-- **المد اللازم الكلمي المثقل**: أن يأتي بعد حرف المد شدة في كلمة. مثل: (الصَّالِينَ - صَوَّافٍ - دَابَّة - الصَّاحَّة)- **المد اللازم الكلمي المخفف**: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة. مثل: (ءَأَلْتَن) .4. **المد اللازم الحرفي**: يكون في الحروف المتقطعة في أوائل سور القرآن التي هجاؤها من ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد.- **الحرفي المثقل**: إذا كان هجاء الحرف ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد، والثالث مدغم بما بعده، مثال: حرف اللام في (ألم)- **الحرفي المخفف**: إذا كان هجاء الحرف ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد، والثالث غير مدغم بما بعده، مثال: اللام في (ألر)

الدرس (10) سورة إبراهيم (35-52) تلاوة وتجويد

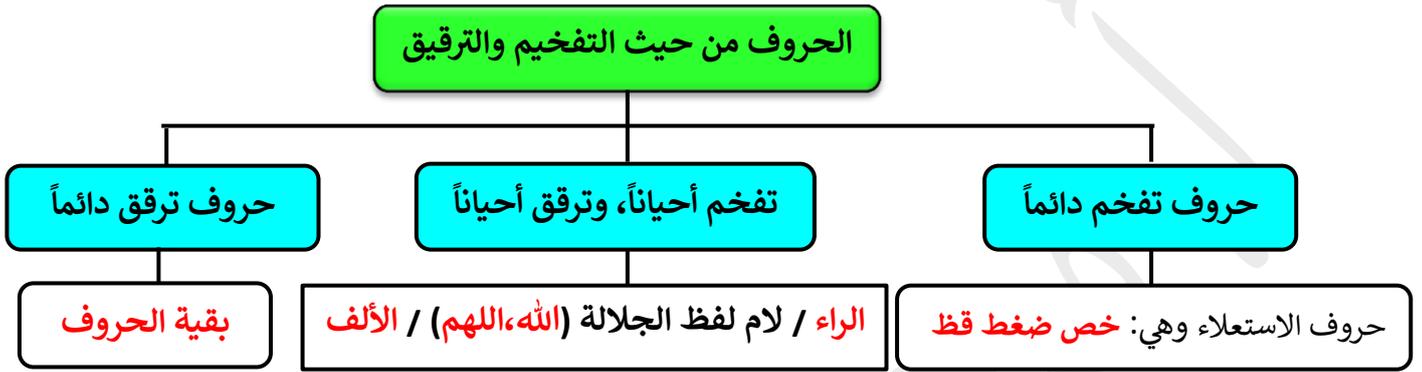
س1/ وضح معاني المفردات الآتية :

1. تَشَخُّصٌ فِيهِ الْأَبْصَارُ	2. مُهْطِعِينَ	3. مُقْرَنِينَ فِي الْأَصْفَادِ	4. سَرَابِيلُهُمْ
ترتفع دون أن تظرف	مسرعين بذلة	مقروناً بعضهم مع بعض بالقيود	ثيابهم

س2/ عرف :- 1. التفخيم: تضخيم يدخل على صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه.

2. الترقيق: نحول يدخل على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه.

س3/ يبين أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق، مع التمثيل :



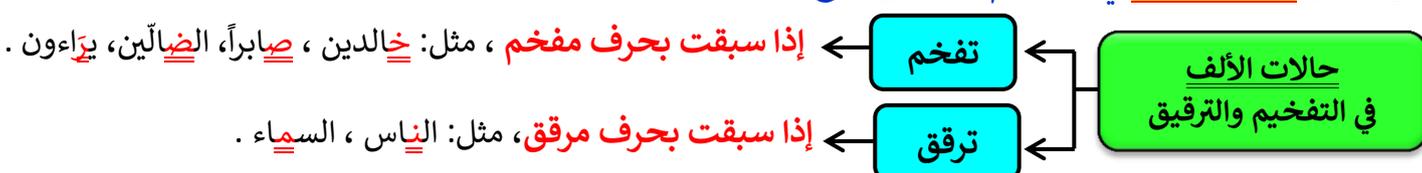
س4/ يبين حالات الراء في التفخيم والترقيق ، مع التمثيل :



س5/ يبين حالات لام لفظ الجلالة (الله - اللهم) في التفخيم والترقيق ، مع التمثيل :



س6/ يبين حالات الألف في التفخيم والترقيق ، مع التمثيل :



تدريبات عامة على أحكام التجويد

س1/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. أي من الأمثلة الآتية فيه مد متصل ثم منفصل؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. "شُرَكَائِهِمْ" ب. "ارجعوا إلى أبيكم" ج. "هؤلاء" د. "وجاءوا أباهم"
2. ما أنواع المد الفرعي في قوله تعالى: "طسم" على الترتيب؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. حرفي مخفف وحرفي مثقل ب. حرفي مثقل وحرفي مخفف
ج. كلمي مثقل وحرفي مخفف د. كلمي مخفف وحرفي مثقل
3. ما الموضع الذي يشمل أنواع المد الثلاثة بسبب الهمز؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. "واشهدوا أنني بريء مما تشركون". ب. "إيلافهم رحلة الشتاء والصيف"
ج. "أنؤمن كما آمن السفهاء" د. "وما أنزل الله من السماء"
4. ما نوع المد في كلمة "عصيت" حال الوقف في الآية: "ءالئن وقد عصيت قبل .." (وزاري 2020 دورة 1)

أ. مد عارض للسكون ب. مد طبيعي ج. مد لازم د. مد لين
5. أي من الحالات الآتية تفخم فيها لام لفظ الجلالة؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. إذا كانت ساكنة ب. إذا كانت مكسورة
ج. إذا كانت ساكنة مضموم أو مفتوح ما قبلها د. إذا كانت ساكنة مكسور ما قبلها
6. ما نوع المد في كلمة أُوذِينَا في قوله تعالى: (قالوا أُوذِينَا من قبل أن تأتينا ومن بعد ما جئتنا)؟ (وزاري 2020)

أ. بدل ب. لين ج. منفصل د. متصل
7. أي كلمتين متجاورتين من الآتية تشتركان في سبب المد؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

أ. (أسماء، صامتون) ب. (الملائكة، إنا أعطيناك) ج. (آية، البيت) د. (يا أيها، الطامة)
8. ما الكلمة التي يوجد فيها مد البديل؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. آلهتنا ب. شعائر ج. أنؤمن د. السفهاء
9. ما نوع المد في كلمة (ءالئن) من قوله تعالى: "ءالئن وقد كنتم به تستعجلون"؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. متصل ب. منفصل ج. لازم كلمي مثقل د. لازم كلمي مخفف
10. ما حكم لام لفظ الجلالة في قوله تعالى: (وهم يجادلون في الله)؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. التفخيم ب. الترقيق ج. جواز الوجهين د. وسط بين التفخيم والترقيق
11. أي من الأمثلة الآتية يشتمل على حروف المد الثلاثة؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

أ. نوحيا إليك ب. وأوحى ربك ج. إلا وحيأ د. فأوحى إليهم
12. ما مقدار المد المنفصل؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. حركتان ب. (5-4) حركات ج. (5-4-2) حركات د. (6-4-2) حركات
13. ما نوع المد في كلمة "إيلافهم"؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. منفصل ب. لين ج. بدل د. متصل
14. ما حكم اللام في لفظ الجلالة في قوله تعالى: "قوماً الله"؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. الترقيق ب. التفخيم ج. جواز الوجهين د. الإدغام بغير غنة
15. متى يكون المد واجباً متصلاً؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. إذا كان بعد حرف المد همزة في نفس الكلمة ب. إذا سبق حرف المد همزة في نفس الكلمة
ج. إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة ثانية د. إذا سبق حرف المد همزة في كلمة سابقة
16. ما نوع المد في كلمة (صواف)؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. لازم كلمي مثقل ب. واجب متصل ج. لازم كلمي مخفف د. عارض للسكون

17. ما هي الحروف التي تفخم دائماً؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. خص ضغط قظ ب. قطب جد ج. فر من لب د. أجد قط بكت

18. يمد الواجب المتصل بمقدار:

أ. (4 - 5) حركات وجوباً .
ب. حركتان جوازاً.
ج. (2 - 4 - 5) حركات جوازاً.
د. (4 - 5) حركات جوازاً.

19. المد في كلمة "هؤلاء" على الترتيب هو:

أ. متصل ، ومد بدل .
ب. متصل ، ومنفصل .
ج. منفصل ، وبدل .
د. منفصل ومتصل .

20. الكلمة التي تتضمن مد بدل هي :

أ. إيماناً . ب. أبناءهم . ج. أنؤمن . د. أولئك .

21. من المدود في قوله تعالى : {أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ ءالآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ} .

أ. مد متصل ب. مد منفصل ج. مد ملازم كلي مخفف د. مد لازم كلي مثقل

22. نوع المد في اللام من قوله تعالى: (ألم) .

أ. مد لازم حرفي مثقل ب. مد لازم حرفي مخفف ج. مد لازم كلي مخفف د. مد لازم كلي مثقل

س2/ استخراج أنواع المد بسبب الهمزة من الآيات الآتية:-

أ. {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ} .
مد واجب متصل : (السفهاء) ، مد جائز منفصل: (كما آمن - قالوا أنؤمن - ألا إنهم) ، مد بدل: (ءامنوا- آمن).
ب. {إِن تَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ} .
مد واجب متصل : (بسوء - بريء) ، مد جائز منفصل: (إني أشهد - واشهدوا أني) ، مد بدل: (آلهتنا) .

س3/ استخراج أنواع المد بسبب السكون من الآيات الآتية:-

أ. {وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ} .
1. مد عارض للسكون (الله - استجيب - عذاب - شديد) عند الوقف . 2. مد لازم كلي مثقل (يُحَاجُّونَ).
ب. {ءالآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ} .
1. مد عارض للسكون(المُفْسِدِينَ) عند الوقف . 2. مد لين (عَصَيْتَ) عند الوقف . 3. مد لازم كلي مخفف (ءالآنَ).
ج. {وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ} .
1. مد عارض للسكون (يسبحون - وقيل - لله - العالمين) عند الوقف . 2. مد لين (حَوْل) عند الوقف
3. مد لازم كلي مثقل (حَافِينَ) .

د. { ألم * ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ } .

1. مد عارض للسكون (الكتاب - للمتقين) عند الوقف 2. مد لين (رَيْب) عند الوقف 3. مد لازم حرفي مثقل (ألم)

س4/ استخراج الحروف التي تمد مدًا طبيعيًا من خلال المقاطع الآتية :-

1. (كهيعص) : ها - يا .
2. (الر) : را .
3. (حم) : حا .
4. (طسم) : طا .

س5/ استخراج من الآيات الكريمة الآتية :-

1. " وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ " مثلاً على كل مما يأتي :- (وزارى 2020 دورة 1)
1. مد متصل : طائفة .
2. مد منفصل : رَجَعُوا إِلَيْهِمْ
3. مد لازم كلي : كَافَّةً .
4. راء مفخمة : لِيَنْفِرُوا - نَفَرَ - وَلِيُنذِرُوا - رَجَعُوا
5. مد عارض للسكون : يَحْذَرُونَ - الْمُؤْمِنُونَ - الدِّينِ (عند الوقف)
2. " إِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ " (وزارى 2020)
1. راء مفخمة : اذْكُرُوا
2. راء مرققة : فِرْعَوْنَ
3. مد بدل : آل
4. مد متصل : سُوءَ
5. لازم لفظ الجلالة مفخمة : الله
6. مد عارض للسكون : الْعَذَابِ - قَالَ - الله (عند الوقف)
3. " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ " . مثلاً على كل مما يأتي :- (تجريبي طوباس 2020)
1. مد بدل : بِآيَاتِنَا - لآيَاتٍ
2. راء مفخمة : أَرْسَلْنَا
3. راء مرققة : أَخْرِجْ - النُّورِ - وَذَكِّرْهُمْ - صَبَّارٍ
4. لام لفظ الجلالة مرققة : الله
5. مد عارض للسكون : الظُّلُمَاتِ - النُّورِ - بِآيَاتِ - الله - صَبَّارٍ - شَكُورٍ (عند الوقف)
4. " وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِّنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ ۚ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ ۚ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِعُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ ۚ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " مثلاً على كل مما يأتي :- (تجريبي نابلس 2020)
1. مد متصل : شَعَائِرِ
2. مد لين : خَيْرٌ (عند الوقف)
3. لام لفظ الجلالة مفخمة : اسْمَ اللَّهِ
4. مد لازم كلي مثنى : صَوَافٍ
5. راء مفخمة : خَيْرٌ - فَاذْكُرُوا - وَالْمُعْتَرَّ - سَخَّرْنَاهَا - تَشْكُرُونَ
6. مد عارض للسكون : تَشْكُرُونَ - الله (عند الوقف)
5. " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " مثلاً على كل مما يأتي :- (وزارى 2019 دورة 1)
1. مد منفصل : وَمَا أَرْسَلْنَا
2. راء مفخمة : أَرْسَلْنَا - رَسُولٍ
3. مد متصل : يَشَاءُ
4. لام لفظ الجلالة مفخمة : الله
5. حرف مفخم دائماً : القاف في " قَوْمِهِ "
6. مد عارض للسكون : الْحَكِيمِ - الْعَزِيزِ - الله - بِلِسَانٍ - رَسُولٍ (عند الوقف)
6. " وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ " (وزارى 2019 دورة 2)
1. مد متصل : السَّمَاءِ
2. مد لازم كلي مثنى : دَابَّةٍ
3. راء مفخمة : وَالْأَرْضِ
4. راء مرققة : وَتَصْرِيفِ - الرِّيَّاحِ
5. حرف تفخيم دائم : الصَّادِ في (تَصْرِيفِ) - الضَّادِ في (وَالْأَرْضِ)
7. " وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ " (وزارى 2019)
1. مد لين : إِلَيْكَ (عند الوقف)
2. مد منفصل : بِمَا أَنْزَلَ - مَا أَنْزَلَ
3. لام لفظ الجلالة مفخمة : الله
4. راء مفخمة : وَاحْذَرْهُمْ
5. مد متصل : أَهْوَاءَهُمْ
8. " قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ ۚ فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا " (وزارى 2019 دورة 1)
1. مد منفصل : عَلَى آثَارِهِمَا
2. مد بدل : آثَارِهِمَا
3. راء مفخمة : فَارْتَدَّا
4. راء مرققة : آثَارِهِمَا

الوحدة الثانية : العقيدة الإسلامية

الدرس (11) منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ } .
أنزل الله تعالى القرآن الكريم بما في من آيات لتحقيق الهداية، وإخراج الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان.

س2/ اذكر الأساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان :

1. خطاب القرآن للعقل
 1. لفت انتباهه إلى نفسه : { وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ } .
 2. وإلى ما حوله من عناصر الوجود : { أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا } .
 3. وإلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات : { أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ } .
2. خطاب القرآن للقلب

(الإيمان حقيقة فطرية تولد مع كل طفل، ثم تنمو أو تخبو، حسب البيئة التي يعيش فيها الإنسان، فقلب الإنسان يقوده إلى الإيمان، يقول تعالى { وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ فَلَمَّا نَجَّكُمُ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كُفُورًا } .
3. الخطاب المباشر

(من حقائق الإيمان ما جاء به الخطاب مباشراً، كالإيمان بالملائكة والجنة والنار، وكل عالم الغيب من خلال إخبار الآيات عنها، وذلك لأن من آمن بالله لا بد أن يخضع لأمره ويؤمن بما جاء به الكتاب العزيز، يقول تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ... } .

س3/ يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضحاها مع الدليل.

1. لفت انتباهه إلى نفسه : { وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ } .
2. وإلى ما حوله من عناصر الوجود : { أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا } .
3. وإلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات : { أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ } .

س4/ من الأساليب التي ارتكز إليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الإيمان (خطاب القرآن للقلب) وضح ذلك. (تمت إجابته في السؤال رقم 2).

س5/ من أساليب القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان (الخطاب المباشر) وضح ذلك. (تجريبي نابلس 2020) (تمت إجابته في السؤال رقم 2).

س6/ علل : خاطب القرآن العقل للتفكير في النفس البشرية والمخلوقات وعناصر الوجود. (وزاري 2020 دورة 1) لينقله من قيد التفكير بالأشياء المادية الظاهرة، إلى التأمل والتفكير بما وراء هذه الأشياء، فيصل إلى حقيقة وجود الله.

س7/ وضح كيف خاطب القرآن الكريم القلب، محدداً بعض المشاعر التي استثارتها ووجهها.

خاطب القرآن الكريم القلب من خلال استثارة المشاعر الفطرية المغروسة في أعماق النفس البشرية، ومن هذه المشاعر : أ. الحب : حب الله لعظيم نعمه. ب. الخوف : خوف منه لشديد عذابه. ج. الرجاء : رجاء مغفرته ورحمته.

س8/ علل : جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشراً على اعتبار ذلك من مستلزمات الإيمان وذلك لأن من آمن بالله خالقاً معبوداً متصرفاً، لا بد أن يخضع لأمره، ويؤمن بما جاء في كتابه العزيز.

س9/ دعا القرآن الكريم الناس للإيمان بالله من خلال النظر إلى ميدانين. بين ذلك :

- وضح الميدانين اللذين اتبعهما القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان. (وزاري 2019)

1. **الكتاب المسطور** : وهو القرآن الكريم ، فقد أرسل الله رسوله محمد بالقرآن مرشداً ومبيناً لحقائق الدين.

2. **الكتاب المنظور** : وهو الكون ، بما فيه من مخلوقات من أرض وسماء وكواكب ونجوم تدل على عظيم خلق الله.

س10/ وضح المعنى المستفاد من قوله تعالى: {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ}.

أن الله تعالى أرسل رسوله وأنزل معهم الكتب السماوية وختمها بالقرآن الكريم هادياً ومبيناً لحقائق الإيمان، فمن ابتغى الهدى يجد أسبابه.

س11/ قوله تعالى : " والطور وكتاب مسطور في رق منشور " نستنتج من هذه الآية الكريمة ما يدل على واحد من ميداني النظر التي وجه القرآن الناس إلى التفكير فيها .

الإجابة هي : الكتاب المسطور .

س12/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما المقصود (بالكتاب المنظور) بوصفه ميداناً للنظر في مخلوقات الله ؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. القرآن الكريم ب. الكون كله ج. الأرض وحدها د. السماء وما فيها من كواكب.

2. ما تصنيف الإيمان بالغيبيات في أساليب القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. الخطاب المباشر ب. الخطاب للقلب ج. الخطاب للعقل د. الخطاب غير المباشر

3. ما المقصود بالكتاب المسطور ؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. القرآن الكريم ب. التوراة ج. صحائف الأعمال د. اللوح المحفوظ

4. ما الآية الدالة على أن فطرة الإنسان تقوده للدعاء في لحظات انقطاع أسباب النجاة؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. "وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه"

ب. " إلا من أتى الله بقلب سليم"

ج. " إذ جاء ربه بقلب سليم"

د. " وألّف بين قلوبهم"

5. ما الآية التي خاطب بها القرآن الكريم عقل الإنسان ودعته إلى التفكير في عناصر الوجود؟ (وزاري 2019 دورة 2)

أ. {أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا }

ب. " وأقيموا الصلاة"

ج. " ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين"

د. والعصر إن الإنسان لفي خسر"

6. ما الشعور الذي يشعره الإنسان في لحظة انقطاع أسباب النجاة ؟

أ. التوجه إلى الله تعالى ب. انتظار العون من الناس ج. التفكير في الهروب من الواقع د. النظر بما حوله

7. ما نوع الخطاب الذي جاء في عرض قضية الإيمان بالملائكة؟

أ. خطاب العقل ب. خطاب القلب ج. الخطاب المباشر المسطور د. الخطاب المباشر المنظور

8. ما الأسلوب الذي ارتكز عليه قوله تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " في ترسيخ حقائق الإيمان ؟

أ. خطاب القرآن للعقل ب. خطاب القرآن للقلب ج. خطاب القرآن للعاطفة د. خطاب القرآن للصحابة

9. أي من حقائق الإيمان جاء الخطاب بها مباشراً ؟

أ. إخلاص العبادة ب. الخضوع لأمر الله ج. إقامة الصلاة د. الإيمان باليوم الآخر

10. إلى ماذا تلفت هذه الآية الكريمة انتباه الإنسان وتفكيره : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " ؟

أ. نفسه ب. ما حوله من عناصر الوجود ج. ما تشاهده عيناه من مخلوقات د. جميع ما ذكر

11. على أي من أساليب القرآن الكريم يدل قوله تعالى : " وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ " ؟

أ. مخاطبة القرآن للقلب ب. مخاطبة القرآن للعقل ج. الخطاب المباشر د. النظر إلى المخلوقات

12. على أي من أساليب القرآن يدل قوله تعالى: " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ "؟

أ. مخاطبة القرآن للقلب ب. مخاطبة القرآن للعقل ج. الخطاب المباشر د. مخاطبة العاطفة

الدرس (12) أثر الإيمان في المجتمع البشري

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

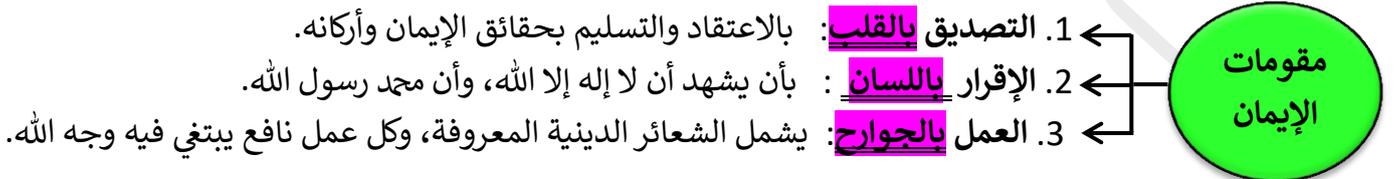
س1/ بين المعنى المستفاد من الآية: { وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا } . الإيمان معيار صلاح الأعمال، وأساس قبولها أو رفضها، ومن غيره يكون الخسران المبين.

س2/ عرّف الإيمان.

تعريفه: (هو تصديق بالجنان ، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح)

أركانه: (أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وبالقدر)

س3/ عدد مقومات الإيمان.



س4/ اذكر أربعاً من آثار الإيمان على الفرد، مستدلاً على اثنتين منها. (وزاري 2020 دورة 2)

س / اذكر أربعة آثار للإيمان على المجتمع، مستشهداً على اثنين منها. (وزاري 2019 دورة 2) (وزاري 2020 دورة 1)



س5/ الإيمان يزيد وينقص، وضح ذلك.

الإيمان يزيد ويقوى بطاعة الله سبحانه، والتزام أوامره واجتناب نواهيه، وينقص ويضعف بمعصيته ومخالفة أمره.

س6/ علل لما يأتي:-

1. جاء الخطاب بالإيمان في القرآن الكريم خطاباً موجهاً للجماعة.

في ذلك إشارة لعلاقة الإيمان بالعمل الجماعي.

2. المسلم منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق. (تجريبي نابلس 2020)

لأن المسلم يستشعر رقابة الله تعالى عليه في السر والعلن، فينضبط سلوكه بشرع الله وتستقيم أخلاقه.

3. المسلم أصبر الناس. أو (من آثار الإيمان على الفرد الصبر والرضا).

لأن المؤمن لا يجزع بقضاء الله وقدره، بل ويستشعر بالطمأنينة ويستبشر بالفرج، مع حرصه على الأخذ بالأسباب.

4. الإيمان يشعر المسلم بالعزة والشجاعة. (المسلم شجاع مقدام).

لأن المؤمن بقدرة الله وعظمتها، يستمد منه عزة النفس، ويشعر بالقوة فلا يخاف أحداً.

5. الإيمان يقود إلى التضحية والبذل. وذلك طمعاً في الأجر وحسن الثواب.

6. من آثار الإيمان المسارعة إلى التوبة.

لأنه إذا وقع المرء في خطأ، أو ارتكب معصية، فيرده إيمانه إلى التوبة والاستغفار، فيتراجع عن سوء فعله.

7. من آثار الإيمان على المجتمع (الأمان والطمأنينة).

لأن هذه نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، حيث حينما تنتفي أسباب الجريمة وتقل دوافعها يقل حدوثها فيعم الأمن.

8. من آثار الإيمان على المجتمع (البركة في الرزق والنعم).

هذا وعد الله لعباده المؤمنين بالخير والنماء في أرزاقهم، وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.

9. من آثار الإيمان على المجتمع (النهضة والتقدم).

لأن هذه نتيجة مؤكدة، إذا بذل المؤمنون كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض.

س17/ من آثار الإيمان على المجتمع (النصر والغلبة) وضح ذلك.

هذه نتيجة حتمية ووعد إلهي لعباده المؤمنين، وذلك بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد وطاعة لله وحده، واعتصام دينه، يقول تعالى: { وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ }.

س18/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-

1. { وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ } .

تدل على أن من آثار الإيمان استقامة السلوك والأخلاق، حيث إذا استشعر المسلم رقابة الله عليه ينضبط سلوكه.

2. { وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ }.

تبين أن من آثار الإيمان بالله الشعور بالقوة والعزة والشجاعة، والتي يستمدتها من الله القوي العزيز.

3. { وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ } . (تجريبي 2019)

أن النصر والغلبة نتيجة حتمية ووعد إلهي لعباده المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد وطاعة لله.

4. { وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ } . (وزاري 2020 دورة 2)

من آثار الإيمان على المجتمع البشري البركة في الرزق والنعم .

س19/ عرّف الصلاة، مبيناً أثرها على جسم الإنسان.

- الصلاة هي صلة بين العبد وربّه، وهي عبادة مفروضة يلتزمها المسلم طاعة لله وابتغاء مرضاته.

- أثرها على الجسم : 1. تتحسن ظروفه. 2. تزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ. 3. فوائد جسدية ونفسية وعقلية.

س10/ جاء الخطاب بالإيمان في القرآن الكريم خطاباً موجهاً للجماعة، وفي ذلك إشارة لعلاقة الإيمان والعمل

الجماعي ، ماذا نستنتج من ذلك؟ لأن الإسلام يدعو إلى الوحدة بعيداً عن الفرقة والاختلاف.

س11/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما أثر الإيمان على الفرد في قوله تعالى : { وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ } ؟ (وزاري 2020 - 2019 الدورة 1)

أ. الصبر والرضا ب. التضحية والبذل ج. استقامة السلوك والأخلاق د. المسارعة إلى التوبة

2. ما دلالة قوله تعالى: { وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا } . (وزاري 2020)

أ. الآخرة تحتاج إلى العمل بالجوارح

ب. أي عمل صالح شكره الله تعالى في الآخرة

ج. الإيمان هو معيار صلاح الأعمال وقبولها

3. ما مقومات الإيمان؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

أ. العمل بالجوارح ب. الإقرار باللسان والعمل بالجوارح ج. التصديق الجازم د. التصديق والإقرار والعمل

4. ما الأثر الذي ينشأ عن استشعار المؤمن لرقابة الله تعالى في السر والعلن؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. استقامة السلوك والأخلاق ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. العزة والشجاعة

5. ما الذي لا يعد من مقومات الإيمان؟ (وزاري 2019 دورة 2)

أ. العمل بشريعة من قبلنا ب. التصديق بالقلب ج. الإقرار باللسان د. العمل بالجوارح

6. ما أثر الإيمان الذي يعدّ الله فيه عباده المؤمنين بالخير والنماء وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه ؟

أ. الأمان والطمأنينة ب. البركة في الرزق والنعم ج. النصر والغلبة د. النهضة والتقدم

7. ما النتيجة الحتمية ووعد إلهي لعباده المؤمنين بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد وطاعة ؟

أ. النهضة والتقدم ب. البركة في الرزق ج. النصر والغلبة د. الأمان والطمأنينة

الدرس (13) الشرك بالله تعالى ظاهر وخفي

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ بين المعنى المستفاد: { إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ } يتوعد الله سبحانه المشرك بأشد العقوبات، لأن الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله وفي حق نفسه.

س2/ علل: توعد الله المشرك بأشد العقوبات.

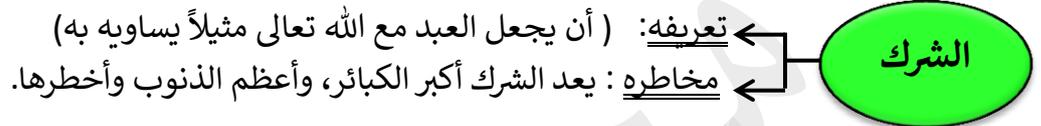
لأن الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله تعالى وفي حق نفسه.

س3/ علل: الشرك أكبر الكبائر، وأعظم الذنوب وأخطرهما. / (بين مخاطر الشرك). (تجريبي 2019-2020)

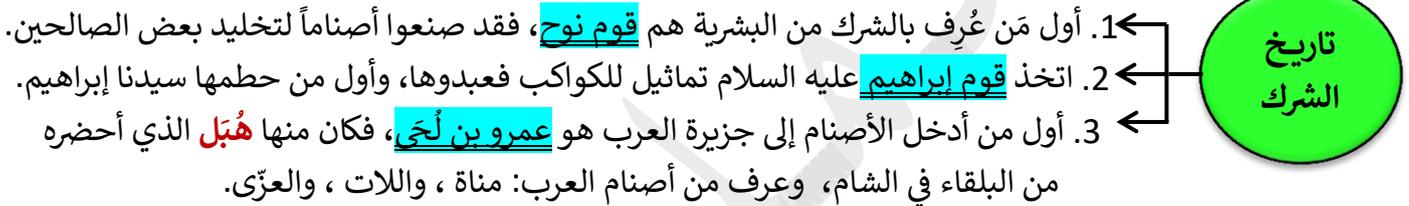
الشرك أكبر الكبائر وأخطر الذنوب لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق، فحينما سئل النبي أي ذنب أعظم؟

قال ﷺ: (أن تجعل لله نداً وهو خلقك).

س4/ عرّف الشرك .

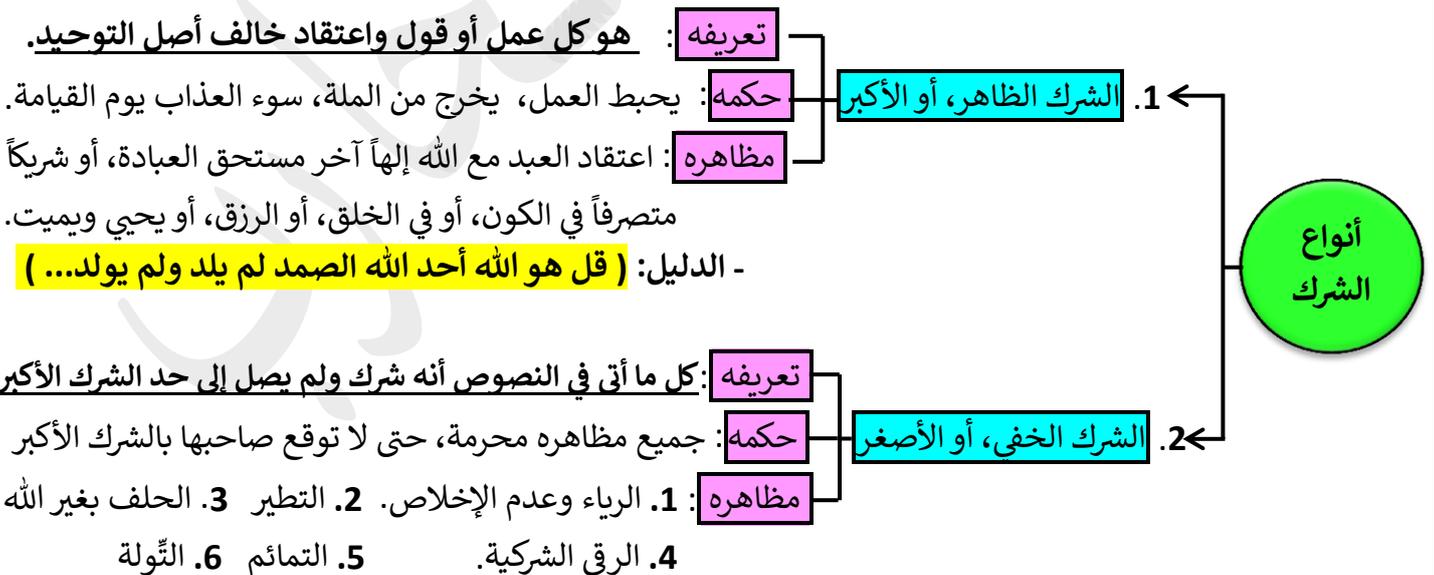


س5/ تحدث عن بداية الشرك تاريخياً.



س6/ وضح أنواع الشرك ، مبيناً حكم كل نوع .

- قارن بين نوعي الشرك من حيث المفهوم والحكم: (وزاري 2020 الدورة 1)



س7/ ما أصل التوحيد؟

الاعتقاد الجازم بأن الله واحد لا إله غيره، وهو وحده المستحق بالعبادة، المتصف بصفات الكمال، المنزه عن كل نقص.

س8/ بين مظاهر الشرك الخفي / الأصغر ، مع الدليل :-

1. **الرياء، وعدم الإخلاص** ← وهو إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي. (وزاري 2019 - 2020)
الدليل: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾
2. **التطير** ← هو التشاؤم بالشيء / وأصله أن العرب كانوا إذا أراد أحد حاجة كالسفر مثلاً أطلق الطير فإذا طار جهة اليمين استبشر، وإن طار جهة اليسار تشاءم به ورجع، فأبطل الإسلام هذا الاعتقاد.
الدليل: قوله ﷺ: (الطيرة شرك، الطيرة شرك، ثلاثاً).
3. **الحلف بغير الله تعالى** ← في الحلف أو القسم تعظيم للمقسم به ، والتعظيم لا يكون إلا لله تعالى .
الدليل: - يقول النبي ﷺ: (ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت)
- ويقول ﷺ: (من حلف بغير الله فقد أشرك).
4. **الرقى** ← **تعريفها:** هي أدعية وألغاز يقصد منها الاستعانة أو الاستعاذة، بقصد جلب النفع ودفع الضرر.
← **أنواعها:** 1. **رقية شرعية:** وهي وأدعية مشروعة من القرآن أو السنة وهي جائزة شرعاً.
2. **رقى شركية:** وهي ألغاز شركية يقصد منها الاستعانة بغير الله كالجن ، وهي محرمة.
الدليل: يقول ﷺ: (إن الرقى والتمائم والتولة شرك).
5. **التمائم** ← وهي كل ما يعلق لدفع البلاء أو رده، سواء في البيوت، أو الدواب، أو الأملاك أو المرضى. (وزاري 2019)
أمثلة عليها: (الخرزة الزرقاء - الكف - الحذاء وما شابه ذلك).
الدليل: يقول ﷺ: (من علق تميمة فقد أشرك).
6. **التولة** ← وهي ما يعمله المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تحبب المرأة إلى زوجها أو الزوج لزوجته.
الدليل: يقول ﷺ: (إن الرقى والتمائم والتولة شرك).

س9/ علل لما يأتي:

1. كل مظاهر الشرك الأصغر محرمة.
لأنه يخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر.
2. **حرم الإسلام التطير / أبطل الإسلام الاعتقاد بالتطير. (وزاري 2020 دورة 2)**
لأنه لا يدفع مضره ولا يجلب منفعة، حيث أن النفع والضرر بيد الله وحده.
3. **الحلف بغير الله تعالى يعتبر مظهراً من مظاهر الشرك الأصغر.**
لأن الحلف تعظيم للمقسم به، والتعظيم لا يكون إلا لله عز وجل، فالحالف بغير الله إن قصد تعظيم المحلوف به فهو شرك أكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو شرك أصغر.
4. **تعتبر التولة من الشرك الأصغر.**
لاعتقادهم بأن التولة تؤثر وتجلب نفعاً أو تدفع ضرراً.
5. **على المسلم أن يخلص عبادته لله تعالى، ويحذر من الوقوع في الشرك.**
حتى لا يقع في دائرة غضب الله تعالى ومعصيته فيهلك.

س10/ بين الحكم الشرعي ، مع الدليل أو التعليل لكل مما يأتي :-**1. الحلف بغير الله تعالى: (تجريبي قلفيلية 2020)**

يحرم الحلف بغير الله تعالى، لأن الحالف إن قصد تعظيم المحلوف به كتعظيمه لله تعالى فهو الشرك الأكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو من الشرك الأصغر، (من حلف بغير الله فقد أشرك) - (من كان حالفاً فليحلف بالله أو يصمت).

2. استعان رجل بالجن والشياطين في رقية امرأة مريضة. (وزاري 2019 دورة 2)

حرام، وتعد من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (إن الرقي والتمايم والتولة شرك)

3. تعليق الخرزة الزرقاء أو الكف أو الحذاء في البيوت أو على الأملاك ، للحماية من العين. (وزاري 2019 دورة 2)

تسمى هذه (تمائم) وهي حرام، وتعد من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (من علق تميمة فقد أشرك)

4. الأعمال التي يعملها المشعوذون التي يزعمون أنها تحبب المرأة بزوجها أو الزوج بامرأته.

تسمى هذه (تولة) وهي حرام، وتعد من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (إن الرقي والتمايم والتولة شرك)

5. التشاؤم من إنسان ظاناً أنه سيصيبه مكروه منه.

تسمى هذه (طيرة) وهي حرام، وتعد من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (الطيرة شرك، الطيرة شرك، ثلاثاً)

6. سجد رجل لصنم. (وزاري 2019)

حرام ، ويعد شركاً أكبر، يحبط العمل ويخرج من الملة، ويؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة، لأن السجود من صور العبادة ولا يكون ذلك المقام إلا لله تعالى.

س11/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:**1. قوله تعالى : {وَقَالُوا لَا تَدْرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا}.**

تشير إلى أن قوم نوح كانوا أول من عرفوا بالشرك حيث صنعوا أصناماً تخليداً لبعض الصالحين من رجالهم ثم عبدوهم.

2. قوله تعالى : "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا "

إن أصل التوحيد الاعتقاد الجازم أن الله سبحانه واحد لا إله غيره، وهو وحده المستحق لكل صور العبادة، المنزه عن كل نقص، المتصف بالكمال، وكل ما خالف هذا الاعتقاد يعد من الشرك الذي ذمه الله وتوعد عليه في كتابه.

3. قوله تعالى {وَمَا أَمْرُو إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ}

- وقول النبي ﷺ : (إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر، قالوا: يا رسول الله وما الشرك الأصغر؟ قال: الرياء)

المعنى المستفاد من النصين الكريمين هو أن إظهار الطاعة أو ترك المعصية من أجل ابتغاء مقصد دنيوي يعد شركاً.

4. قوله ﷺ : (ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت)

الحلف بغير الله تعالى يعد مظهراً من مظاهر الشرك الأصغر وهو حرام.

5. قوله ﷺ : عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله تعالى فقال : "أن تجعل لله نداً وهو خلقك".

يبين أن الشرك أكبر الكبائر وأخطر الذنوب لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق.

س12/ بين مظهر الشرك الأصغر الذي يندرج تحته كل مما يأتي :-

1. القيام ببعض أعمال الخير أمام الناس طمعاً في مدحهم. (الرياء ، وعدم الإخلاص)

2. تعليق حذاء على سيارة. (التمايم)

3. ما يعمله المشعوذ من أعمال يزعم أنها تحبب الزوجين ببعضهما. (التولة)

س13/ استنتج الحكمة من تحريم الإسلام لمظاهر الشرك الأصغر:

الحكمة هي أن يبتعد المسلم عن جميع مظاهر الشرك من خرافات وبدع وغيرها، لأنها معصية محرمة، يخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر.

س14/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ماذا تسمى الاستعانة بغير الله كالجن والشياطين لمنع الضرر؟ (وزاري 2020 دورة 1)
 - أ. رقى شركية
 - ب. شرك أكبر
 - ج. تميمة
 - د. تولة
2. ما المصطلح الدال على قوله ﷺ: "أن تجعل لله نداً وهو خلقك"؟ (وزاري 2020 دورة 1)
 - أ. الشرك
 - ب. الكفر
 - ج. النفاق
 - د. التولة
3. أي من الآتية يعد من الشرك الأكبر؟ (وزاري 2020 دورة 2)
 - أ. التطير
 - ب. الرياء
 - ج. الاعتقاد بأن الرزق بيد الخلق
 - د. شهادة الزور
4. أي الأقوام الآتية أول من عبد الأصنام؟ (وزاري 2020 الدورة 2)
 - أ. مشركو مكة والجزيرة
 - ب. أهل البلقاء بالشام
 - ج. قوم إبراهيم
 - د. قوم نوح
5. من أول من أدخل عبادة الأصنام في جزيرة العرب؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. أبو جهل
 - ب. عمرو بن لُحَي
 - ج. عقبة بن أبي معيط
 - د. أمية بن خلف
6. ما البلد التي أدخل إليها عمرو بن لُحَي الأصنام؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
 - أ. جزيرة قبرص
 - ب. جزيرة صقلية
 - ج. جزيرة العرب
 - د. جزيرة الكنز
7. ما المقصود بالرُقبة؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. ألفاظ وحركات متناسقة يقصد بها جلب النفع ودفع الضرر.
 - ب. أدعية وألفاظ يقصد بها الاستعانة أو الاستعاذة بقصد طلب نفع ودفع ضرر.
 - ج. أدعية وحركات متناسقة بقصد الاستعانة من الضرر.
 - د. أدعية وحركات يقصد بها جذب المحبة بين الزوجين ودفع التنافر بينهما.
8. إلى أي مظهر من مظاهر الشرك الأصغر تشير الآية (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين)؟ (وزاري 2019)
 - أ. الرياء
 - ب. التطير
 - ج. الرقية
 - د. التماثم
9. ما حكم تعليق الكف لدفع البلاء أو رده؟
 - أ. محرم
 - ب. مباح
 - ج. مكروه
 - د. جائز إن دعت الحاجة لذلك
10. مَنْ أول من عرف بالشرك من البشرية؟
 - أ. قوم نوح
 - ب. قوم لوط
 - ج. قوم ابراهيم
 - د. الجزيرة العربية
11. من الذين صنعوا تماثيل للكواكب وعبدوها؟
 - أ. قوم نوح
 - ب. قوم لوط
 - ج. قوم ابراهيم
 - د. قوم ثمود
12. ما اسم الصنم الذي أحضره عمرو بن لُحَي معه من البلقاء في الشام؟
 - أ. مناة
 - ب. اللات
 - ج. العزى
 - د. هُبل
13. مَنْ الذي رآه النبي يجزّ أمعاءه في النار؟
 - أ. أبو جهل
 - ب. عمرو بن لُحَي
 - ج. الوليد بن المغيرة
 - د. أمية بن خلف
14. مَنْ أول من حطّم الأصنام؟
 - أ. نوح عليه السلام
 - ب. ابراهيم عليه السلام
 - ج. محمد ﷺ
 - د. موسى عليه السلام
15. على دين مَنْ كان العرب قبل دخول عبادة الأصنام؟
 - أ. عيسى عليه السلام
 - ب. موسى عليه السلام
 - ج. إبراهيم عليه السلام
 - د. نوح عليه السلام

الوحدة الثالثة : الحديث الشريف

الدرس (14) جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

- س1/ للعلماء السابقين من الصحابة فضل كبير في الحفاظ على السنة النبوية. وضح ذلك.
نقل لنا الصحابة رضي الله عنهم سنة النبي ﷺ وهدية، سواء أكان ذلك في حالة إقامته أو سفره، أو سلمه أو حربه، أو رضاه أو غضبه، حتى في حياته الخاصة مع زوجاته رضي الله عنهم، بل في أحواله كلها.
- س2/ عرّف السنة النبوية. (تجريبي 2019)
هي كل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.

س3/

مراحل جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية

المرحلة الأولى / الحفظ في الصدور

- ← امتدت من عهد النبوة، وحتى نهاية الخلافة الراشدة.
- ← حرص الصحابة في هذه المرحلة على الجلوس عند النبي ﷺ وحفظ حديثه.
- ← حفظوا السنة في صدورهم ولم يدونوها، لأن النبي ﷺ نهى عن كتابة الحديث / خشية أن تختلط بالقرآن .
- ← سمح النبي ﷺ لبعض الصحابة أن يكتبوا أحاديث لأنفسهم ، مثل: علي بن أبي طالب / جابر بن عبد الله / وأبي موسى الأشعري / وعبد الله بن عمرو بن العاص وسميت صحيفته بالصحيفة الصادقة.
- ← حثّ النبي ﷺ على النقل عنه وتبليغ دعوته: "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً".
- ← حذر النبي ﷺ من الكذب عليه تحذيراً شديداً: "من كذب عليّ متعمداً ، فليتبوأ مقعده من النار"
- ← بعد أن استقرت الدعوة نُسخ النهي وسمح النبي ﷺ بالكتابة فقال "اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منه إلا حق".

المرحلة الثانية / مرحلة التدوين

- ← كانت في نهاية القرن الأول الهجري.
- ← معنى **التدوين**: كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس.
- ← أسباب التدوين:
 1. خوفاً من ضياع السنة بموت حفاظها.
 2. ضعف ملكة الحفظ.
 3. حتى لا يُتركوا مجال للكذب على النبي ﷺ.
 4. حتى يأمنوا اختلاط الأحاديث ببعضها.
 5. تعميم الفائدة على الناس.
- ← كان أول تدوين رسمي للحديث في عهد **عمر بن عبد العزيز**.
- ← حيث أوعز **عمر بن عبد العزيز** إلى والي المدينة **أبي بكر بن حزم** الذي أوكل المهمة **لمحمد ابن شهاب الزهري** .

المرحلة الثالثة / مرحلة التصنيف

وتنقسم إلى قسمين:-

الأول: التصنيف في القرن الثاني الهجري:

- ← تم فيه تدوين السنة مع أقوال الصحابة وفتاوى التابعين، ضمن مصنفات مرتبة على أبواب فقهية.
- ← أشهر مصنفتها: **موطأ الإمام مالك بن أنس** ، وخو ممن أخذ العلم عن ابن شهاب الزهري.

الثاني: التصنيف في القرن الثالث الهجري:

- ← في هذه المرحلة تم تجريد الأحاديث وتمييزها عن غيرها، **السبب** حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بغيره.
- ← صنّف في هذا العصر كتب الجرح والتعديل.
- ← أشهر مصنفتها: **الجوامع والسنن والمسانيد**.

س4/ اذكر مثلاً واحداً على كل مما يأتي:-

1. الجوامع: الجامع الصحيح للإمام البخاري.
2. السنن: سنن أبي داود وسنن النسائي.
3. المسانيد: مسند أحمد بن حنبل.

س5/ وازن بين (الجوامع والسنن) و(المسانيد) من حيث كيفية تصنيف الأحاديث، مع مثال لكل منها. (وزاري 2020)

1. الجوامع والسنن: - صنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع.

حيث تجمع الأحاديث في الموضوع الواحد تحت عنوان كتاب، ويقسم الكتاب إلى أبواب. - مثالها: الجامع الصحيح للبخاري، وسنن أبي داود، وسنن النسائي.

2. المسانيد: - رتبت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة. حيث جمعت أحاديث كل صحابي في مكان واحد.

- مثالها: مسند الإمام أحمد بن حنبل.

س6/ ما المقصود بعلم الجرح والتعديل؟

هو علم يبحث في معرفة أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد، وقد تم تصنيف هذه الكتب في القرن الثالث الهجري.

س7/ وضح طريقة جمع السنة في مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري. (وزاري 2020 دورة 2)

اتخذ جمع السنة النبوية في هذه المرحلة نهجاً جديداً يقوم على تدوينها مع أقوال الصحابة وفتاوى التابعين ضمن مصنفات مرتبة على أبواب فقهية، أشهر هذه المصنفات كتاب الموطأ للإمام مالك بن أنس.

س8/ علل لما يأتي:-

1. نهى النبي ﷺ عن تدوين السنة في المرحلة الأولى من عهد النبوة.

خشية أن تختلط السنة بالقرآن الكريم.

2. سبب اهتمام المسلمين بتدوين السنة في نهاية القرن الأول الهجري. (تجريبي ضواحي القدس 2020)

1. خوفاً من ضياع السنة بموت الحفاظ.

2. ضعف ملكة الحفظ.

3. حتى لا يترك مجال للكذب على النبي.

4. حتى لا تختلط الأحاديث ببعضها.

5. تعميم الفائدة على الناس.

3. تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري. (وزاري 2020 دورة 2)

حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره.

4. صنّف العلماء في القرن الثالث الهجري كتباً عظيمة في أسماء الرواة.

حتى يعلم منها حال كل راوٍ من رواة الحديث ومنزلته في الدين والحفظ، وهو ما يعرف بعلم الجرح والتعديل.

س9/ ما المقصود بالتدوين؟ (وزاري 2019)

هو كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب، وتداولها بين الناس.

س10/ وضح دور عمر بن عبد العزيز في تدوين السنة النبوية. (تجريبي طوباس 2020)

في عهده تم أول تدوين رسمي للسنة النبوية، حيث أوعز إلى واليه على المدينة أبي بكر بن حزم بجمع السنة، والذي أوكل بدوره هذه المهمة للإمام محمد بن شهاب الزهري، حيث تم جمعها ونسخها إلى البلاد الإسلامية.

س11/ بين مظاهر اهتمام المسلمين بالسنة في العصر الحاضر.

- ← استثمار التكنولوجيا المعاصرة في نشر الكتب والموسوعات عبر أقراص (CD).
- ← المواقع الإلكترونية.
- ← المواقع المتخصصة بالحديث النبوي وتخريجه.
- ← مواقع المكتبات الشاملة.

مظاهر اهتمام
المسلمين بالسنة
في العصر الحاضر

س12/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:

1. قوله ﷺ: "لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه".
نهى النبي ﷺ الصحابة عن كتابة السنة في عهد النبوة خشية أن تختلط بالقرآن.
2. قوله ﷺ: "بلغوا عني ولو آية".
حث النبي ﷺ الصحابة على النقل عنه ، وتبليغ دعوته.
3. قوله ﷺ: "من كذب علي متعمداً ، فليتبوأ مقعده من النار" : (تجريبي نابلس 2020)
التحذير الشديد للنبي ﷺ من الكذب عليه .
4. قول أبو هريرة: (يا رسول الله إني أسمع منك حديثاً كثيراً أنساه قال ابسط رداءك فبسطته)
يدل على حرص الصحابة على الجلوس عند النبي وحفظ أحاديثه، وإخلاصهم في طلب العلم وفهمه.
5. قول النبي ﷺ "اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منه إلا حق".
يدل على نسخ النهي عن كتابة السنة وسماح الرسول ﷺ بكتابة الحديث الشريف بعد استقرار الدعوة وارتفاع المحاذير (الالتباس والخلط مع القرآن الكريم).

س13/ اذكر كتاباً من كتب الحديث لكل عالم من الآتية أسماؤهم:

1. البخاري : الجامع الصحيح.
2. أحمد بن حنبل: مسند الإمام أحمد بن حنبل.
3. النسائي: سنن النسائي.
4. أبو داود: سنن أبي داود.
5. مالك بن أنس: موطأ الإمام مالك بن أنس.

س14/ استنتج العلاقة بين قوله تعالى : " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون " ،

وبين قوله ﷺ : (من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار).

القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدر الدين، لذلك تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من الضياع والتحريف، وهو بحد ذاته حفظ للسنة النبوية، لأنها تفسر القرآن الكريم وتبين أحكامه، ومن هنا حذر النبي ﷺ من الكذب عليه ، متوعداً الكاذب عليه بأشد أنواع العقوبة.

س15/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. أي من الأعمال الآتية قام بها الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه؟ (وزاري 2020 الدورة 1)
أ. محاربة المرتدين ب. إنشاء الدواوين ج. الأمر بجمع السنة د. جعل الخلافة بالوراثة
2. ما المدة التي امتدت فيها المرحلة الأولى في الحفاظ على السنة النبوية؟ (وزاري 2020 دورة 1)
أ. من عصر النبوة إلى نهاية الخلافة الراشدة
ب. في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب
ج. في عهد الخلافة الراشدة إلى نهاية القرن الأول
د. من عصر النبوة إلى نهاية القرن الثاني الهجري
3. ماذا تسمى المرحلة التي تم فيها تدوين السنة النبوية مع أقوال الصحابة والتابعين؟ (وزاري 2020 دورة 1)
أ. الحفاظ في الصدور ب. التدوين ج. التصنيف د. النسخ
4. إلى من تُنسب الصحيفة الصادقة التي جمعت عدداً من الأحاديث الشريفة؟ (وزاري 2020 دورة 2)
أ. أبي موسى الشعري ب. علي بن أبي طالب ج. جابر بن عبد الله د. عبد الله بن عمرو بن العاص
5. بماذا تسمى الكتب التي رتبت حسب أسماء الصحابة؟ (وزاري 2020 دورة 2 / 2019)
أ. المسانيد ب. الصحاح ج. السنن د. الجوامع
6. في أي مرحلة من مراحل رواية وتدوين الحديث الشريف تم جمع صحيح البخاري؟ (وزاري 2020 الدورة 2)
أ. التصنيف في القرن الثاني الهجري ب. التصنيف في القرن الثالث الهجري
ج. التصنيف في مرحلة التدوين د. التصنيف في مرحلة التخريج

7. بم تميز عهد الخلافة الراشدة في اهتمامه بالسنة؟ (وزاري 2019 دورة 1)
- أ. حفظ الأحاديث وكتابتها
ب. حفظ الأحاديث دون كتابتها
ج. تدوين الأحاديث الصحيحة
د. نسخ الأحاديث وتوزيعها
8. من الصحابي الذي سمح له الرسول ﷺ بكتابة الحديث لنفسه في صحيفة خاصة به؟ (وزاري 2019 دورة 2)
- أ. أبو هريرة
ب. عبد الله بن عمرو بن العاص
ج. سعد بن الربيع
د. عبد الله بن عمر
9. من مُصنّف (صاحب) كتاب الموطأ؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
- أ. أنس بن مالك
ب. مالك بن أنس
ج. مالك بن دينار
د. أنس بن النضر
10. متى بدأت مرحلة تدوين الحديث النبوي الشريف؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
- أ. بداية القرن الأول الهجري
ب. نهاية القرن الأول الهجري
ج. بداية القرن الثاني الهجري
د. نهاية القرن الثاني الهجري
11. على ماذا انصبّ اهتمام الصحابة في عهد الخلافة الراشدة؟
- أ. جمع القرآن ونسخه
ب. الحفظ والكتابة
ج. تصنيف السنة
د. تجريد الأحاديث
12. ما الكتب التي صنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع؟
- أ. المسانيد
ب. الجوامع والسنن
ج. الصحاح
د. الصحف الصادقة
13. في عهد من تم أول تدوين رسمي للسنة النبوية؟
- أ. أبي بكر الصديق
ب. عمر بن الخطاب
ج. عمر بن عبد العزيز
د. عثمان بن عفان
14. ما الذي تم جمعه في الصحيفة الصادقة؟
- أ. فتاوى الصحابة
ب. الآراء الفقهية
ج. أحاديث نبوية
د. أقوال التابعين
15. ما أشهر مصنفات القرن الثاني الهجري؟
- أ. الجامع الصحيح للبخاري
ب. سنن أبي داود
ج. مسند أحمد بن حنبل
د. موطأ الإمام مالك
16. من الذي قام بجمع السنة النبوية؟
- أ. البخاري
ب. مجد بن شهاب الزهري
ج. الإمام مالك
د. أبو داود
17. من هو الذي أخذ العلم عن ابن شهاب الزهري؟
- أ. الإمام مالك بن أنس
ب. البخاري
ج. أحمد بن حنبل
د. النسائي
18. ماذا يطلق على (معرفة حال الرواة)؟
- أ. الجوامع
ب. السنن
ج. الجرح والتعديل
د. المسانيد
19. أي من المصنفات الآتية من المسانيد؟ كتاب:
- أ. البخاري
ب. أحمد بن حنبل
ج. مسلم
د. أبي داود
20. من القائل؟ كنت أكتب كل شيء أسمع من رسول الله ﷺ أريد حفظه فنهتني قريش عن ذلك.
- أ. سعد بن الربيع
ب. عبد الله بن عمرو
ج. أبو هريرة
د. مالك بن أنس
21. من المخاطب في قوله ﷺ "اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منه إلا حق"؟
- أ. عمر بن الخطاب
ب. علي بن أبي طالب
ج. عبد الله بن عمرو
د. أبو هريرة

الدرس (15) فضل التفقه في الدين

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظلمة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ اكتب حديثين شريفيين عن فضل التفقه في الدين : (وزاري 2020 دورة 2) (تجريبي 2019-2020)

1. قال رسول الله ﷺ : (مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا ، يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ).

2. قال رسول الله ﷺ : (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ).

س2/ بيّن المعنى المستفاد من الحديثين السابقين.

هذان حديثان عظيمان يحثان على تحصيل العلم والتفقه في الدين، ويبينان فضل ذلك، وعظيم شأنه.

س3/ عرّف : التفقه في الدين . (وزاري 2020 دورة 2) (تجريبي 2019)

فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، فهماً واعياً، يدفع للعمل بطاعة الله واجتناب معصيته.

س4/ بين المعنى المستفاد من قول عبد الله بن مسعود : (كان الرجل منا إذا تعلّم عشر آياتٍ لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهنّ، والعمل بهنّ).

يدل ذلك على حرص الرسول ﷺ على تعليم الصحابة القرآن الكريم وما فيه من أحكام.

س5/ وضح كيف يتحصّل المسلم على الفقه في الدين ؟

حتى يحصل ذلك لابد أن يتعلم المسلم كتاب الله تعالى، وما يعين على فهمه من السنة النبوية والسيرة وأقوال الصحابة والسلف الصالح، ما يجعل إيمانه بالله وعبادته على بصيرة، فيعرف الحق ويعمل به ويدعو له. يقول تعالى : { قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ }.

س6/ بيّن فضل التفقه في الدين ، مع الاستدلال . (وزاري 2019) (تجريبي سلفيت 2020)

1. أن النبي ﷺ أكثر الدعاء بقوله: " اللهم انفعني بما علمتني، وعلمي ما ينفعني، وزدني علماً "

2. الأجر والثواب العظيم: " ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة."

3. رفع مكانة العلماء: قوله تعالى: { يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ }.

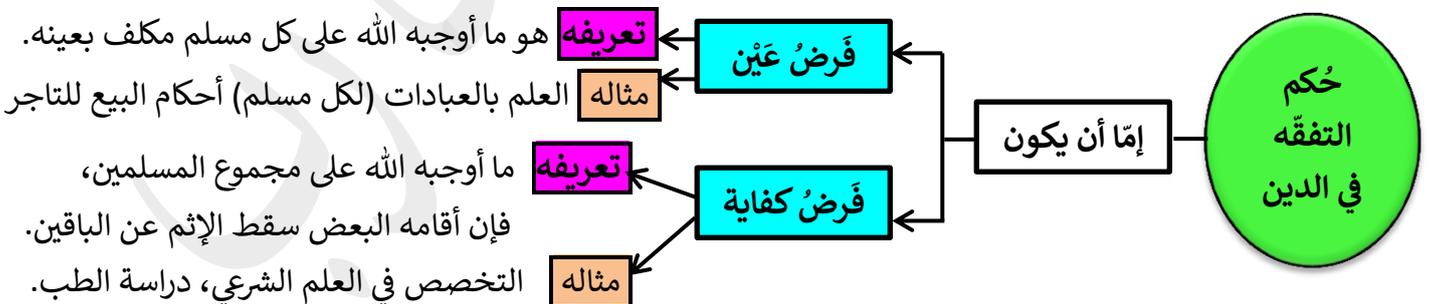
4. استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم: " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم، وإن طالب العلم يستغفر له من في السماء والأرض حتى الحيتان في الماء)

5. العلماء ورثة الأنبياء: " إن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب

وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بنصيب وافر"

فضل
التفقه
في الدين

س7/ بيّن حكم التفقه في الدين . س/ وازن بين فرض العين ، وفرض الكفاية . (تجريبي ضواحي القدس 2020)



س8/ بين الحكم الشرعي، مع ذكر السبب:-

1. لا يحسن شخص أحكام الوضوء .

يحرم عليه ذلك، لأن أحكام الوضوء فرض عين ، لا يعذر أحد بجهله بها.

2. التخصص في العلم الشرعي. (وزاري 2019) (تجريبي رام الله 2020)

فرض كفاية، لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرّغوا جميعاً للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات متنوعة.

3. أحكام البيع بالنسبة للتاجر؟

فرض عين على التاجر لأنه يجب على كل مسلم أن يتزود من العلم بما ينفعه ويلزمه، أما على باقي المسلمين فرض كفاية.

س9/ عدد أربعة من آثار **عدم التفقه في الدين**. (وزاري 2020 دورة 1)

1. ← عدم التمييز بين الأولويات، فيقدم الأقل أهمية على الأكثر، كتقديم النوافل على الفرائض.
2. ← الوقوع في المعاصي جهلاً بمعرفتها، أو لعدم إدراك عقابها.
3. ← التقصير في بعض الطاعات جهلاً بفضلها، كالتقصير بصلة الرحم.
4. ← الوقوع في الحرج والمشقة، والتشديد على الناس فيما خففه الشرع، كالرخص في الصلاة.
5. ← اتباع البدع والتقليد الأعمى.

آثار عدم
التفقه
في الدين

س10/ استنتج أثر التفقه في الدين على المجتمع.

1. سد حاجة المجتمع المسلم في مجالات العلم كافة، دينية ودنيوية.
2. معرفة أحكام الحلال والحرام والالتزام بها.
3. نشر الوعي والاستقامة والصلاح.

س11/ **علل**: يجب على كل مسلم أن يتزود من العلم الشرعي بما ينفعه ويلزمه. (وزاري 2020 دورة 2)

لتجنب الوقوع في الظلم أو الزلل.

س12/ صنّف العلوم الآتية إلى فرض عين أو فرض كفاية :-

1. دراسة الطب : **فرض كفاية**. 2. دراسة أحكام الضوء: **فرض عين**. 3. دراسة الهندسة: **فرض كفاية**.
4. أحكام العبادات: **فرض عين**. 5. دراسة أحكام المصارف: **فرض كفاية**. 6. أحكام البيع: **فرض كفاية**.

س13/ **بين المعنى المستفاد من قوله تعالى:**

1. { وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ ... } .
يأمر الله أن تكون في المؤمنين جماعة محدودة تتفقه في الدين، وفي ذلك دليل على أن التخصص فيه فرض كفاية.
2. قوله تعالى: { يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ } .
فضل التفقه في الدين ورفع مكانة العلماء.
3. دعاء النبي ﷺ : (اللهم انفعني بما علمتني ، وعلمي ما ينفعني، وزدني علماً).
فضل التفقه في الدين، حيث أكثر النبي ﷺ من هذا الدعاء.
4. قوله ﷺ : (إن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم).
يدل على إحدى فضائل التفقه في الدين وهو استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم.

س14/ **مثل لما يأتي :-**

1. علم حكمه فرض عين: **العلم بالعبادات**.
2. علم حكمه فرض كفاية: **التخصص في العلم الشرعي**.
3. اهتمام الصحابة بتعلم القرآن الكريم والفقه الشرعي: **كان الصحابي إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن ويعمل بهن**.

س15/ **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :-**

1. من هم ورثة الأنبياء الذين دلّ عليهم حديث النبي ﷺ في بيان فضل التفقه في الدين؟ (وزاري 2020 دورة 1)
- أ. أولو الأمر والحكام ب. العلماء ج. العباد د. الزهاد
2. ما حكم تعلم العبادات؟ (وزاري 2019 دورة 2)
- أ. فرض كفاية ب. مستحب ج. فرض عين د. مباح
3. أي من الآتي يعد من آثار عدم التفقه في الدين ؟
- أ. الوقوع في المعاصي جهلاً. ب. التمييز بين الأولويات. ج. الأخذ بالرخص الشرعية. د. التقصير في الطاعات عمداً.
4. ما العلوم التي تعدّ فرض عين على كل مسلم ؟
- أ. علم الطب ب. علم الهندسة ج. علم الاجتماع د. أحكام العبادات

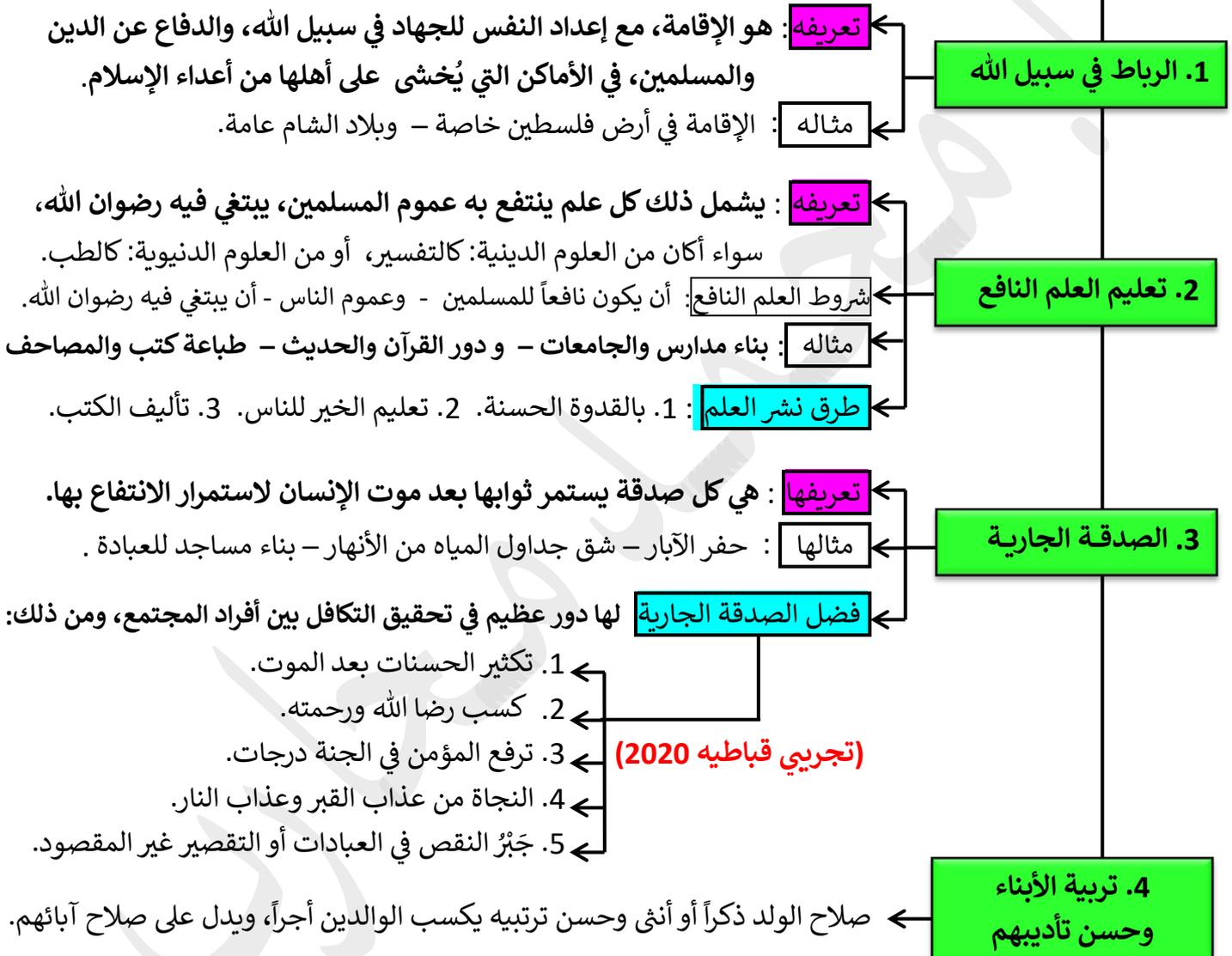
الدرس (16) الأعمال التي لا ينقطع ثوابها

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ أكمل الحديث الشريف: قال ﷺ: " أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت:..". (وزاري 2019 دورة 2)
- اكتب حديثاً مما تقرر حفظه يدل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (وزاري 2020 دورة 1)

قال ﷺ: " أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ: مَنْ مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أُجْرِي لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَتْ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ".

س2/ أذكر أربعة أنواع للأعمال التي لا ينقطع ثوابها:



س3/ علل لما يأتي:-

1. يعدّ الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موت صاحبها.

لأن أعمال البر كلها قد لا يُمكن منها إلا بالسلامة من العدو، وحراسة الثغور، فيجري عليه أجر كل أعمال البر التي تقام بسبب رباطه.

2. صلاح الأبناء ينفع الآباء. (وزاري 2019 دورة 2) - يُعد صلاح الولد من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها.

لأن صلاح الأولاد نتاج صلاح آبائهم، ودليل على صلاحهم، كما أن عمل الأولاد يعود بالنفع على الوالدين، لأن الولد من عمل أبيه.

س4/ عدد شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبه بعد موته.

- شروط العلم الذي يصل أجره لصاحبه بعد موته
1. أن يكون نافعاً للمسلمين.
 2. وعموم الناس.
 3. أن يبتغي فيه رضوان الله.

س5/ عدد خمساً من الأعمال التي يعملها الأولاد و تعد من بر الوالدين، ويقع أجرها في ميزان حسناتهم.

1. الصدقة عنهما.
2. قضاء ديونهما.
3. ما وجب من حقهما من عبادة كاللحج.
4. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما .
5. الدعاء لهما. قال تعالى: **(وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً)**.

س6/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية :

1. قوله ﷺ: " من بنى مسجداً يبتغي فيه وجه الله له مثله في الجنة ". يدل على أن بناء المساجد للعبادة والذكر يعد من الصدقة الجارية التي لها الفضل العظيم عند الله تعالى.
2. قوله ﷺ: " ما من مسلم يغرس غرساً إلا كان ما أكل منه له صدقة ". من غرس شجراً وجعل ثمره في سبيل الله فإن أجره يستمر كلما انتفع بثمره إنسان أو حيوان.
3. قوله ﷺ: " ورجلٌ ترك ولدًا صالحاً فهو يدعو له ". لا يفهم من هذا الحديث أن الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت، بل ورد ما يدل على انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن في قوله ﷺ: (دعوة المرء لأخيه بظهر الغيب مستجابة).
- **ومن العلماء من توسع في معنى الدعاء** وجعل قراءة القرآن - كالفاتحة - من الدعاء.
4. قوله تعالى: " **وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً** ". من تمام صلاح الأبناء بر الوالدين بعد مماتهما، والصدقة عنهما، وقضاء ديونهما، وما وجب في حقهما من عبادة كاللحج وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، والدعاء لهما.

س7/ اذكر مثلاً لكل مما يأتي:-

1. الرباط في سبيل الله : الرباط على أرض فلسطين خاصة - وأرض الشام عامة.
2. العلم النافع: تأليف الكتب النافعة سواء في العلوم الدينية أو الدنيوية - بناء مدارس - طباعة كتب ومصاحف.
3. الصدقة الجارية: حفر الآبار - بناء المساجد - شق جداول المياه من العيون والأنهار لكي تصل إلى مزارع الناس.

س8/ استنتج ما يدل على رحمة الله تعالى وحبه لعباده المؤمنين:

مما يدل على رحمة الله تعالى وحبه لعباده المؤمنين أن جعل لهم أبواباً من الخير، يجري عليهم ثوابها بعد مماتهم.

س9/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. هل تدخل قراءة القرآن الكريم للميت في معنى الدعاء له ؟ **(وزاري 2020 الدورة 1)**
 - أ. لا تدخل بإجماع الفقهاء
 - ب. تدخل في معنى الدعاء عند بعض الفقهاء
 - ج. تدخل حسب رأي الأئمة الأربعة
 - د. تدخل باتفاق جميع الفقهاء
2. ما الترتيب الصحيح للأعمال التي لا ينقطع ثوابها، حسب تسلسلها في الحديث؟ **(وزاري 2020 دورة 2)**
 - أ. (الرباط ، الصدقة الجارية ، العلم النافع، الولد الصالح).
 - ب. (الرباط، الولد الصالح، العلم النافع، الصدقة الجارية).
 - ج. (الرباط، الصدقة الجارية، الولد الصالح، العلم النافع).
 - د. (الرباط، العلم النافع، الصدقة الجارية، الولد الصالح).

3. أي من الآتية يُعد مثلاً على الصدقة الجارية؟ (وزاري 2020 دورة 2)

- أ. تأليف الكتب النافعة ب. إطعام الجائع ج. أداء الزكاة د. الدعاء لعامة المسلمين

4. ما أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها؟ (وزاري 2020 دورة 2)

- أ. الصدقة الجارية ب. الرباط في سبيل الله ج. تعليم الناس د. الولد الصالح

5. لم كان الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد الموت؟ (وزاري 2019 الدورة 1)

- أ. لأن أعمال البر لا يتمكن منها إلا بحراسة الثغور ب. لأن المرابط ضحى بنفسه في سبيل الله
ج. لأنه سهر الليالي في قيام الليل د. لأنه أكثر من الربط بين القرآن والسنة

6. ما المقصود بقوله ﷺ (سبّل ثمره) ؟ (وزاري 2019 دورة 1)

- أ. انتظره حتى صار سبلاً ب. جففه حتى يحصده
ج. جعله في سبيل الله د. صنع منه السنابل

7. ما المصطلح الدال على (الإقامة مع إعداد النفس للجهاد في سبيل الله والدفاع عن الدين والمسلمين) (2019)

- أ. الجهاد ب. النفير ج. الرباط د. الثورة

8. ما الذي يعد مثلاً على العلم النافع ؟

- أ. السحر ب. التنجيم والكهانة ج. قراءة الكف د. الطب.

9. أي من الآتي لا يعد من الصدقة الجارية ؟

- أ. بناء المدارس ب. حفر الآبار ج. إكرام الضيف د. وقف ثمار الأشجار

10. من الذين ينتفع المسلم بعد موته بدعائهم؟

- أ. الأبناء وحدهم ب. الأرحام فقط ج. الأقارب د. أي مؤمن

11. ما العمل الذي ينقطع بعد موت الوالدين؟

- أ. الصلاة ب. الصدقة ج. قضاء ديونهما د. الحج عنهما

12. ما حقيقة الجهاد في سبيل الله: أن يقاتل الرجل لـ ؟

- أ. المغنم ب. الذكر ج. ليرى مكانه د. لتكون كلمة الله هي العليا

13. في أي باب يدخل بناء دور القرآن الكريم والحديث الشريف؟

- أ. الرباط ب. نشر العلم وتعليمه ج. التربية الصالحة للأبناء د. الزكاة

14. ما أكثر ما يحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ؟

- أ. الرباط ب. الصدقة الجارية ج. التربية الصالحة للأبناء د. تعليم العلم النافع

15. في أي باب يدخل غرس فسيلة في سبيل الله تعالى ؟

- أ- الرباط. ب- الجهاد. ج- الصدقة الجارية. د- الزكاة.

16. ما الذي يعد من تمام بر الوالدين بعد موتهما ؟

- أ. بناء ضريح على قبرهما ب. عمل الأربعين لهما
ج. الحلف بحياتهما د. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما

17. ماذا يفهم من قوله ﷺ : "ورجل ترك ولدًا صالحاً فهو يدعو له " ؟

- أ. أن الدعاء لا يصل للأباء إلا من الأبناء. ب. أن الدعاء يصل من الأبناء للأجداد
ج. أن الدعاء لا يصل للأباء إلا من الولد الصالح د. أن المؤمن ينتفع بدعاء أخيه المؤمن.

الدرس (17) موقف الإسلام من البدع

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظلمة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ اكتب حديثين شريفيين عن مواقف الإسلام من البدع :- (وزاري - 2019)

1. قال رسول الله ﷺ: " مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ " .
2. قال رسول الله ﷺ: " مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌ " .

س2/ عرّف البدعة: لغة واصطلاحاً.

- البدعة لغة: كل شيء محدث ليس له مثال متقدم، فيشمل ما يُحمد ، وما يُذمّ.
- البدعة اصطلاحاً: كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كلفيته منسوباً إليه.

س3/ صتّف البدع ، مع ذكر مثال لكل منها . س / بين أقسام البدع مع التمثيل لكل منها .



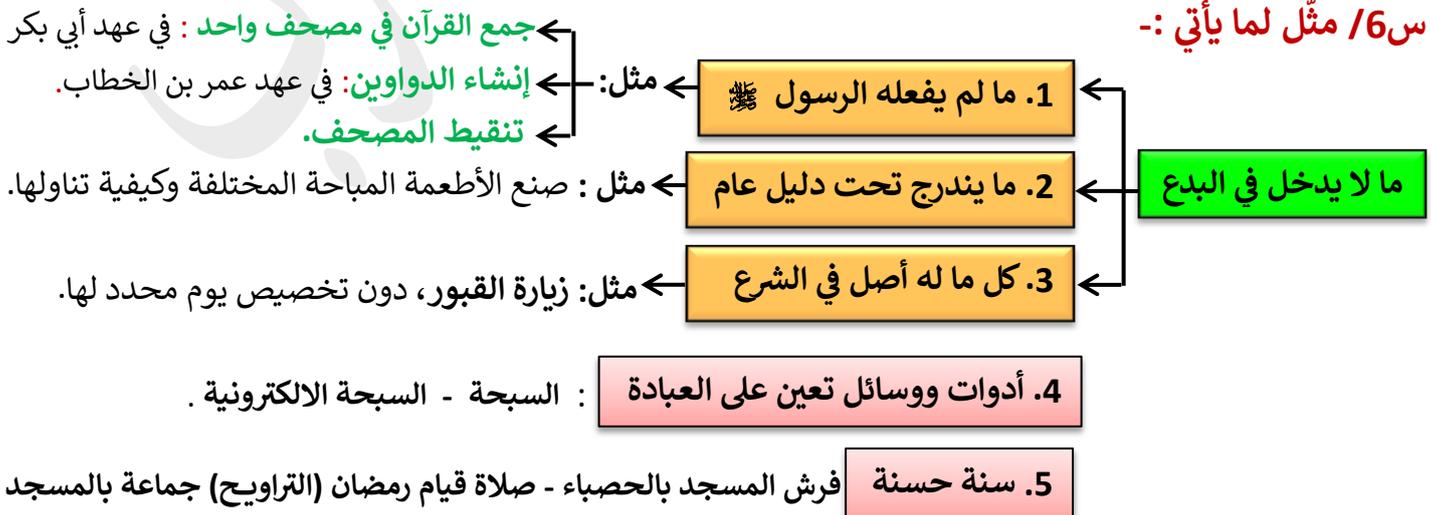
س4/ مثل لكل مما يأتي:-

1. البدعة في العقيدة: الغلو في الأشخاص كأن يجعل لبعض الخلق مرتبة وعصمة مساوية للأنبياء .
2. البدعة في العبادة: مثل الرجل الذي نذر أن يقف في الشمس ويصوم ولا يستظل ولا يتكلم بحجة العبادة.
3. المخالفة في كيفية الأداء: مخالفة الطواف بالكعبة، أي وضع الحجر الأسود عن اليمين.
4. سنن حسنة: المسارعة في تقديم العون للفقراء ، والحث على الخير .
5. أدوات ووسائل تعين على العبادة: السبحة العادية أو السبحة الإلكترونية .
6. سنة حسنة: المصافحة بعد الانتهاء من الصلاة.

س5/ علل لما يأتي:-

1. تُعدّ البدعة في العقيدة أشد أنواع البدع وأخطرها. لأن فيه مساساً بجوهر الدين.
 2. من طاف ووضع الحجر الأسود عن يمينه فقد ابتدع. لأنه أدى الطواف على غير الكيفية التي بينها النبي ﷺ.
 3. حرّم الإسلام البدعة (الابتداع): (تجريبي قلقيلية 2020)
- لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه أو ننقص منه، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

س6/ مثل لما يأتي :-



س7/ بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي ، مع الدليل أو التعليل :-**1. البدعة (الابتداع في الدين).**

حرام ، لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه أو ننقص منه، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين. الدليل / قوله تعالى : { الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا } .

2. أداء العبادة على نحو مخالف للكيفية المشروعة / مخالفة الطواف: بوضع الحجر الأسود عن يمينه .

حرام، لأن ذلك يعد من البدعة ، يقول ﷺ : " لتأخذوا مناسككم " .

3. صنع الأطعمة المختلفة، وتناولها بالملقعة أو على الطاولة.

مباح، ولا يدخل ذلك في البدعة، لأنه يندرج تحت قاعدة عامة وهي (الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم)

4. فتح رجل مصنع لحفظ الأطعمة وتعليبها . (وزاري 2019 دورة 2)

مباح، ولا يدخل ذلك في البدعة، لأنه يندرج تحت قاعدة عامة وهي (الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم)

5. تخصيص يوم العيد لزيارة القبور.

زيارة القبور بشكل عام **مندوبة** لأن لها أصل في الشرع وحث عليها النبي، لكن تخصيص يوم محدد بذاته لها فهو بدعة.

6. صافح رجل زميله بعد الصلاة . (وزاري 2019 دورة 2)

مندوب، ولا يعد من البدع، لأن لها أصل وهو قول النبي : "ما من مسلمين يلتقيان، فيتصافحان إلا غفر الله لهما قبل أن يتفرقا"، لكن دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة، أو أنها عبادة مقرونة بالصلاة.

7. استخدام السبحة في التسبيح .

السبحة سواء ليست بدعة، فهي وسيلة تعين على عبادة الله وذكره، ومنها السبحة الالكترونية.

س8/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-**1. مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِرَجُلٍ بِمَكَّةَ وَهُوَ قَائِمٌ فِي الشَّمْسِ ، فَقَالَ ﷺ : " لَيْتَ لَكَ ، وَلَيْسْتَ تَظِلُّ وَلَيْسَ صَوْمُهُ " .**

من أقسام البدع في الدين، البدع في العبادة، فكل عبادة لم يشرعها الله تعد من البدع، وما فعله الرجل المذكور في الحديث من الوقوف في الشمس ولا يستظل ولا يجلس قد أبطله النبي كله وأبقى على الصيام لأنه عبادة مشروعة.

2. قوله ﷺ : " لتأخذوا مناسككم " .

واجب على المسلم أن يقوم بأداء مناسك العبادات على الكيفية المشروعة دون مخالفة لها .

3. قوله تعالى : { الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا } . (وزاري 2020 دورة 1)

تحريم الابتداع ، لأن الدين قد اكتمل، فلا يجوز أن نزيد فيه أو ننقص منه، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

4. قوله ﷺ : " ما من مسلمين يلتقيان، فيتصافحان إلا غفر الله لهما قبل أن يتفرقا " .

الحث على المصافحة ، دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة أو أنها عبادة مقترنة بالصلاة.

5. قوله ﷺ " شَرَّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا ، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ ، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ " .

لا فرق بين بدعة وأخرى، فكل محدثة مخالفة لأصول الدين تعد من البدع.

6. قوله صلى عليه وسلم : " مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرٍ مِنْ عَمَلِهَا ... " .

ما كان محدثاً وموافقاً لأصل من أصول الدين لا يطلق عليه بدعة، ولا بدعة حسنة، وإنما هو سنة حسنة.

س9/ ما المقصود بالقاعدة الشرعية : (الأصل في الأشياء الإباحة) .

الشرعية الإسلامية بينت المحرمات ثم أباحت ما عداها مثل الطعام والشراب وصنع الأطعمة وطريقة تناولها، والأصناف التي يحدثها الناس كل يوم مما يشبه ذلك فهو مباح.

س10/ لمحاربة الإسلام للبدع دور كبير في الحفاظ عليه ، بين ذلك :

لأن في محاربة البدع صيانة للدين، وحماية له من التغيير أو التحريف الذي تقوم عليه البدع.

س11/ فرّق بين البدعة والسنة الحسنة. (وزاري 2020 دورة 2)

- يطلق العلماء لفظ البدعة على كل ما انطبق عليه تعريف البدعة، من الحداثة، والمخالفة لأصول الدين.
- أما ما كان محدثاً وموافقاً لأصل من أصول الدين فلا يطلق عليه بدعة، ولا بدعة حسنة، وإنما هو سنة حسنة.
- وإن أطلق عليه البعض (بدعة حسنة) فمن باب المعنى اللغوي، ومثال ذلك فرش المسجد بالحصباء، وصلاة قيام رمضان (التراويح) جماعة في المسجد ، ويبقى معنى البدعة في الشرع يطلق على ما هو مذموم.

س12/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. لم تعد البدعة في العقيدة من أشد وأخطر أنواع البدع؟ (وزاري 2020 دورة 1)

- أ. لأنها تؤدي إلى التغيير في جوهر العبادة
- ب. لأن فيها مساساً بجوهر القيم والأخلاق
- ج. لأن فيها مساساً بجوهر الدين
- د. لأنها تخالف كيفية أداء العبادات

2. لماذا لا تعد المصافحة بعد الصلاة بدعة؟ (وزاري 2020 دورة 1)

- أ. لأنها مما يندرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام
- ب. لأن لها أصلاً في الأحاديث الشريفة
- ج. لأنها من علامات المحبة
- د. لأن النبي ﷺ لم ينها عنها

3. أي من الآتية يعد بدعة محرمة؟ (وزاري 2020 دورة 2)

- أ. المصافحة بعد الصلاة
- ب. استخدام المسبحة
- ج. صلى سنة الفجر أربعاً
- د. حفلات الزواج في الصالات

4. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟ (وزاري 2020 / 2019 دورة 2)

- أ. البدعة في العقيدة
- ب. البدعة في العبادة
- ج. البدعة في العادات والتقاليد
- د. البدعة الحسنة

5. أي من الآتية لا يدخل في البدع؟ (وزاري 2019 دورة 1)

- أ. السبحة
- ب. عصمة بعض الأشخاص
- ج. نذر الوقوف في الشمس
- د. جعل الحجر الأسود على يمين من يطوف

6. أي من الآتي يعدّ من البدع ؟

- أ. حفظ الأغذية بالتعليق
- ب. مخالفة كيفية أداء العبادة
- ج. كل ما له أصل في الشرع
- د. اعتياد المصافحة بعد الصلاة

7. في عهد من جمع القرآن الكريم ؟

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. عثمان بن عفان
- د. علي بن أبي طالب

8. في عهد من تم إنشاء الدواوين ؟

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. عثمان بن عفان
- د. علي بن أبي طالب

9. لماذا يعد من طاف حول الكعبة وجعل الحجر الأسود عن يمينه بدعة ؟ لأنه:

- أ. خالف كيفية أداء العبادة
- ب. عبادة لم يشرعها الله
- ج. فعل لم يكن في عهد النبي ﷺ
- د. اعتدى على أصل الدين

10. ما الذي لا يدخل في البدع ؟

- أ. البدعة في العبادة
- ب. البدعة في العقيدة
- ج. كل ما له أصل في الشرع
- د. مخالفة كيفية أداء العبادة

11. لماذا يعد الوقوف في الشمس بدعة ؟

- أ. مخالفة لكيفية أداء العبادة المشروعة
- ب. عبادة لم يشرعها الله
- ج. لم تكن في عهد النبي ﷺ
- د. اعتداء على أصل الدين

12. البدعة في اللغة:

- أ. تقتصر على البدع المذمومة
- ب. تقتصر على البدعة المحمودة
- ج. تشمل كل ما يُحمد وما يُذم
- د. كل شيء حسن

13. على ماذا تطلع البدعة في الشرع؟

- أ. ما هو مذموم
- ب. ما هو محمود
- ج. ما يحمد وما يذم
- د. كل شيء حسن

14. ماذا تصنف زيارة القبور ؟

- أ. ما يندرج تحت قاعدة عامة
- ب. ما له أصل في الشرع
- ج. ما لم يفعله النبي
- د. بدعة في العبادة

الوحدة الرابعة: السير والتراجم

الدرس (18) مواقف من سيرة الرسول ﷺ

س1/ علل: لابد من دراسة سيرة الرسول ﷺ . (تجريبي 2019)

لتكون محل اقتداء وأسوة لنا في معتقدنا وفكرنا وعلاقتنا مع الله تعالى، وفي أخلاقنا وسلوكنا وتعاملنا .

س2/ مثل بموقف من سيرة الرسول ﷺ على كل مما يأتي

1. علاقته ﷺ مع الله تعالى: ← أنه كان مجتهداً في عبادته لا يكل ولا يمل، مع أن الله غفر ذنبه ما تقدم وما تأخر. تقول عائشة ؓ: أن النبي كان يقوم من الليل حتى تتفطر "تتورم" قدماه.
2. دعوته ﷺ إلى الله تعالى: ← لم يستثن من دعوته أحداً، فحينما وقف على الصفا بدأ ينادي قريشاً بطناً بطناً، فاجتمعوا إليه، فخطب فيهم، ودعاهم إلى الإسلام.
3. صبره ﷺ وتحمله: ← عندما كان الرسول ﷺ يصلي في حجر الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب الرسول ولوى ثوبه في عنقه وخنقه، فأقبل أبو بكر ودفعه عن النبي. (وزاري 2020)
4. مراعاته ﷺ أحوال الناس: ← ذوي الاحتياجات الخاصة: حينما رخص لعمر بن الجموح بعدم الجهاد. الأطفال والنساء: تخفيفه وإسراعه ﷺ في أداء الصلاة إذا سمع بكاء الصبي.

س3/ اذكر موقف يدل على: دفاع أبي بكر الصديق عن رسول الله ﷺ. (وزاري 2020 دورة 2)

عندما كان الرسول ﷺ يصلي في حجر الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب الرسول ولوى ثوبه في عنقه وخنقه، فأقبل أبو بكر ودفع أذى هذا المشرك عن النبي ﷺ.

س4/ بين الحكم الشرعي، مع ذكر السبب:

أطال الإمام في صلاته رغم سماعه بكاء الأطفال. (وزاري 2019)

مكروه، لأنه لم يراع أحوال الناس وظروفهم، أو حتى لا يشق على أمه، لقوله ﷺ: "كراهية أن أشق على أمه"

س5/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-

1. قوله ﷺ: " أفلا أكون عبداً شكوراً".

يدل على علاقة النبي ﷺ بربه عز وجل، حيث مع أنه كان مغفور الذنب كان يقوم من الليل حتى تتورم قدماه.

2. قوله ﷺ لقريش حينما وقف على الصفا وأخذ يناديهم بطناً بطناً ويقول: " إني نذير لكم بين يدي عذاب شديد"

يدل ذلك على أن النبي لم يدخر جهداً في الدعوة إلى الله ولم يستثن من دعوته أحداً سواء المؤمن أو المشرك.

3. قوله تعالى: " أَنْتُمْ لِرَبِّكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ " . (تجريبي 2019)

تدل على صبر النبي ﷺ وتحمله، وذلك عندما كان الرسول ﷺ يصلي في حجر الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب الرسول ولوى ثوبه في عنقه وخنقه، فأقبل أبو بكر وأخذ بمنكبه ودفعه عن النبي ﷺ .

4. قوله ﷺ: يا فاطمة أنقذي نفسك من النار، فإني لا أملك لكم من الله شيئاً، إلا أن لكم رحماً سألها ببلالها (2019)

أن النبي ﷺ لم يستثن من دعوته أحداً، وقوله ﷺ " سألها ببلالها " ، البلال هو الماء ، فالرسول ﷺ اعتبر قطيعة الرحم كالنار، والنار تطفأ بالماء (البلال) ، والمعنى المستفاد : (أنه ﷺ لا يقطع ما بينه وبينهم من رحم بل سيصلها).

5. قوله ﷺ لعمر بن الجموح: " أما أنت فقد وضع الله عنك الجهاد " .

مراعاة النبي ﷺ أحوال الناس وظروفهم، ومنهم ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث كان عمرو بن الجموح أعرجاً.

6. عن أبي قتادة عن النبي ﷺ أنه قال: " إِيْ لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطَوَّلَ فِيهَا، فَاسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبِيِّ، فَاتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّهِ ". (تجريبي 2019)

مراعاة النبي ﷺ أحوال الناس وظروفهم، ومنهم النساء والأطفال.

س6/ علل: منع أبناء عمرو بن الجموح أباهم من الخروج للقتال والمشاركة في الجهاد .

مراعاة لحاله وظرفه، فقد كان أعرج، والإسلام رخص لمن كان في مثل حاله عدم الخروج للقتال.

س7/ بين سبب نزول قوله تعالى: " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ " .

حينما وقف النبي ينادي قريشاً بطناً بطناً وينذرهم من عذاب الله الشديد، قال أبو لهب: تبا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا.

س8/ علمنا أن الرسول ﷺ كان يقوم الليل حتى تورمت قدماه، وقد غفر الله له ما تقدم من ذنبه، فماذا تستنتج؟

الاقتداء بالرسول ﷺ في اجتهاده بعبادته شكراً لله تعالى.

س9/ بعد قراءة مواقف سيرة الرسول ﷺ السابقة، استنتج منها أربعة دروس وعبر:

1. الاجتهاد في العبادة اقتداءً بالنبي ﷺ . 2. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى.

2. الصبر والتحمل في سبيل الله. 4. الرفق والليل والرأفة في المعاملة.

س10/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما الموقف الذي يدل على مراعاة النبي ﷺ لأحوال الناس وظروفهم؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. مجالسة الضعفاء ودعوتهم

ب. تحمله الأذى من المشركين

د. جهره بالدعوة في مكة

ج. تخفيفه الصلاة عند سماعه بكاء الصبي

2. ما دلالة وقوف النبي ﷺ على جبل الصفا وندائه قريشاً؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. قدرة المسلمين على المجابهة

ب. حرصه على الدعوة إلى الله

د. مراعاته لأحوال الناس

ج. لأنه أكثر أمناً في مكة

3. ما الموقف الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: (أفلا أكون عبداً شكوراً)؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. دعوته إلى الله تعالى

ب. صبره وتحمله

ج. علاقته مع الله

د. مراعاته لأحوال الناس

4. من الذي قال للرسول ﷺ (تبا لك ألهذا جمعتنا)؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. أبو جهل

ب. أبو العاص

ج. أبو لهب

د. أبو الأرقم

5. من الصحابي الذي أصرَّ على المشاركة في غزوة أحد مع أنه شديد العرج؟ (وزاري 2019 دورة 2)

أ. عبد الله بن عمر

ب. عمرو بن الجموح

ج. عمرو بن العاص

د. عمار بن ياسر

6. من الصحابي الذي دفع عن النبي ﷺ أذى المشرك عقبة بن أبي معيط؟

أ. مصعب بن عمير

ب. عبد الله بن عمرو بن العاص

ج. عروة بن الزبير

د. أبو بكر الصديق

7. في أي غزوة استشهد الصحابي الجليل عمرو بن الجموح؟

أ. بدر

ب. أحد

ج. اليرموك

د. الخندق

8. علام يدل قول النبي ﷺ: " أفلا أكون عبداً شكوراً " ؟

أ. قيام الليل

ب. الدعوة إلى الله

ج. مراعاة أحوال الناس

4. الاستغفار

9. ما المقصود بقوله ﷺ: " سأبليها ببلالها " ؟

أ. سأقطع ما بيني وبينكم من صلة

ب. لا يقطع ما بينه وبينهم من رحم

د. سأستغفر الله لكم

ج. سأطفئ النار بالماء

10. بم شبه النبي ﷺ قطيعة الرحم؟

أ. النار

ب. الماء

ج. التراب

د. السيف

11. من قائل هذه العبارة (والله إني لأرجو أن استشهد فأطأ بعرجتي هذه في الجنة) ؟

أ. عروة بن الزبير

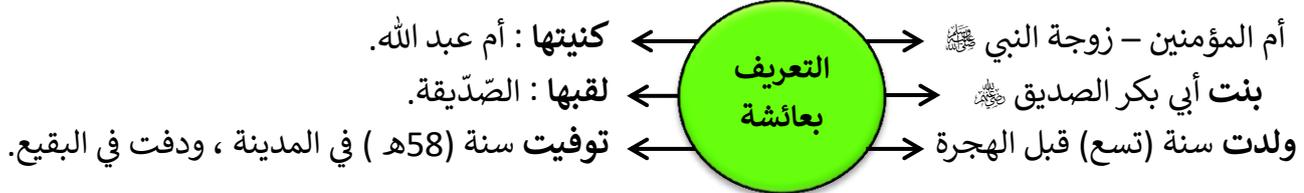
ب. عبد الله بن عمرو بن العاص

ج. عمرو بن الجموح

د. مصعب بن عمير

الدرس (19) من صحابة رسول الله ﷺ أم المؤمنين عائشة ؓ

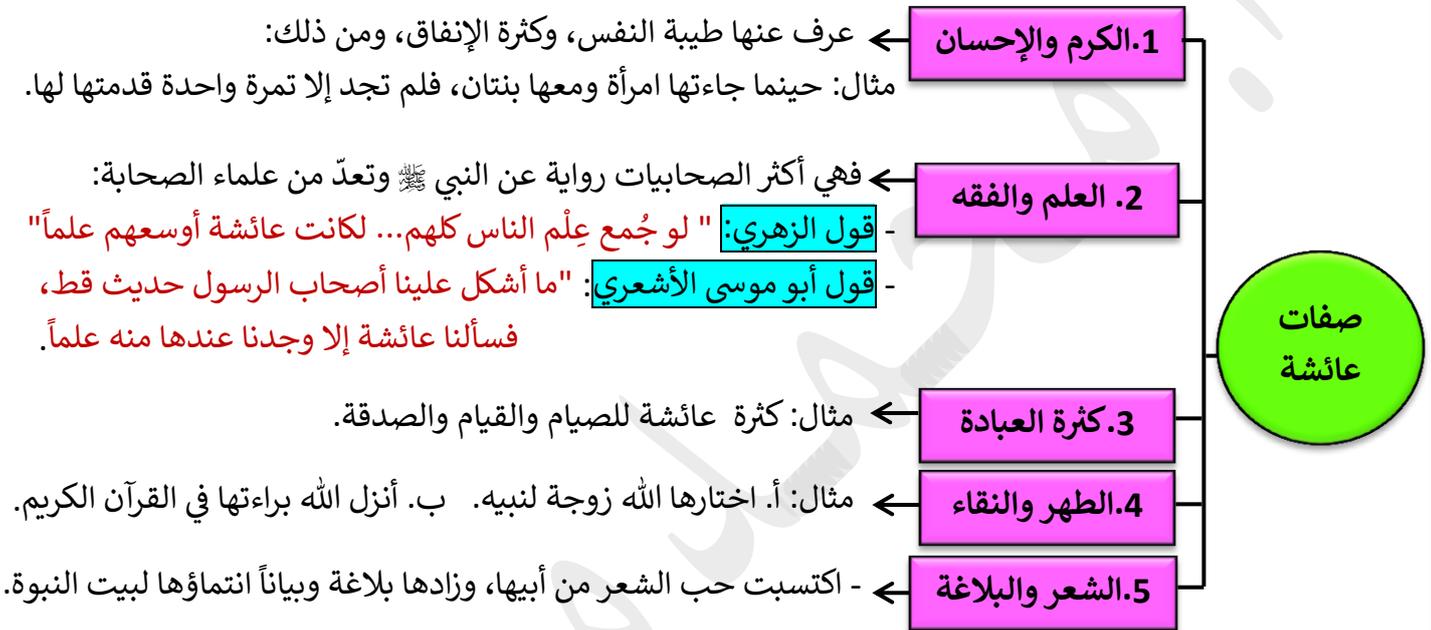
س1/ عرّف بأمّ المؤمنين عائشة ؓ نسباً ونشأة .



س2/ علل: اكتسبت عائشة قوة شخصية وصفات جليّة. (تجريبي 2019)

لأنها عاشت وتربّت في بيتين كريمين، بيت أبيها أبي بكر الصديق، وبيت النبي ﷺ .

س3/ بين خمساً من أهم الصفات التي تحلّت بها عائشة ؓ ، مع التمثيل :



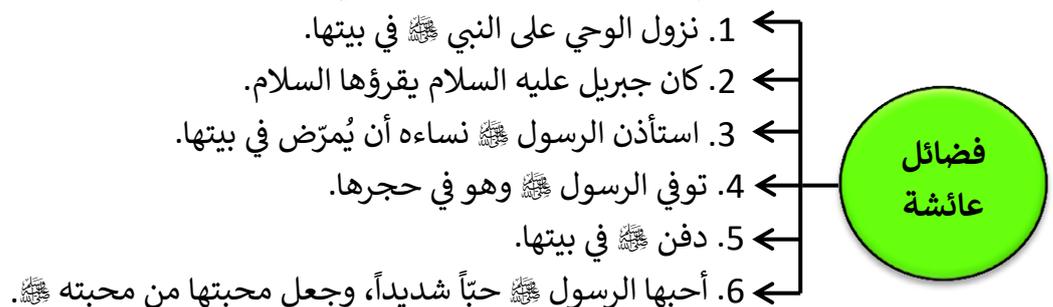
س4/ علل: ازدادت عائشة بلاغة وبياناً.

بسبب انتمائها إلى بيت النبوة، وحبّها للقرآن الكريم ومداومتها على تلاوته .

س5/ أذكر أهم الأسباب التي ساعدت أم المؤمنين عائشة ؓ أن تكون أكثر النساء علماً وفقهاً : (وزاري 2019)

1. ما اتسمت به من ذكاء وفطنة وبلاغة.
2. منزلتها من الرسول ﷺ .
3. مجاورة حجرتها للمسجد النبوي الشريف ، حيث كانت تستمع لخطب النبي ﷺ وفتاويه.

س6/ عدد أربعاً من فضائل أم المؤمنين عائشة ؓ : (وزاري 2020 دورة 1)



س7/ ما المعنى المستفاد:

- قوله ﷺ لفاطمة: " أي بُنَيَّة أَلَسْتِ تَحْيِينَ مَا أَحَبَّ؟ قالت: بلى، قال: "فأحبي هذه" (وزاري 2020 دورة 2)
يدل على حب النبي ﷺ الشديد لأُم المؤمنين عائشة حيث جعل محبتها من محبته .
- س8/ استنتج: للسيدة عائشة دور كبير في نشر الإسلام .

- زوج الرسول ﷺ التي حازت على محبته ونقلت إلينا الكثير من الأحكام المتعلقة بالحياة الخاصة للرسول ﷺ .
- كانت من كبار فقهاء الصحابة يرجعون إليها في كثير من المسائل، فكانت تناقش وتعترض وتبدي رأيها.
- تعدّ عائشة من المكثرين رواية عن النبي ﷺ .

س9/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. من القائل؟ "لو جُمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم علماً" (وزاري 2020 الدورة 1)
أ. عمر بن الخطاب ب. أبو موسى الأشعري ج. الإمام الزهري د. عبد الله بن عباس
2. ما الذي يدل على علم وفقه أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها؟ (وزاري 2020 دورة 2)
أ. إكرام النبي وحبها لها ب. نزول الوحي في بيتها ج. سؤال الصحابة لها فيما أشكل عليهم. د. بلاغتها وحبها للشعر
3. بم لُقبت السيدة عائشة ﷺ؟ (وزاري 2019 الدورة 1)
أ. الصابرة ب. المُخلصة ج. الصّديقة د. المُنفقة
4. بم تُكَنَّى السيدة عائشة؟ (وزاري 2019 دورة 2)
أ. أم عبد الرحمن ب. أم عبد الله ج. أم المساكين د. أم اليتامى
5. مَنْ المقصودة بقوله ﷺ لابنته فاطمة: (أحبي هذه)؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
أ. خديجة بنت خويلد ب. عائشة ج. حليلة السعدية د. أم سلمة
6. متى ولدت عائشة ﷺ؟
أ. 9 قبل الهجرة ب. 9 قبل البعثة ج. 10 قبل الهجرة د. 10 قبل الهجرة.
7. مَنْ هي زوج النبي ﷺ الذي أنزل الله براءتها في الكتاب العزيز؟
أ. زينب بنت جحش ب. حفصة بنت عمر ج. صفية بنت حيي د. عائشة بنت أبي بكر
8. أين دفنت السيدة عائشة؟
أ. الطائف ب. مكة ج. البقيع د. الحجرة الشريفة
9. ما صفة أم المؤمنين (عائشة) المستفادة من قوله تعالى: "إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم؟"
أ. الكرم والإحسان ب. العلم والفقه ج. كثرة العبادة د. الطهر والعفة
10. ما سبب تميز السيدة عائشة (رضي الله عنها) بالعلم والفقه؟
أ. بعد حجرتها عن المسجد النبوي ب. قلة استماعها لخطب النبي ﷺ
ج. قلة استماعها لفتاوى النبي ﷺ د. اتسامها بالذكاء والفتنة
11. علام يدل إعطاء عائشة رضي الله عنها التمرة الوحيدة التي في بيتها للمرأة التي جاءت تسأل ومعها بنتان؟
أ. الكرم والإحسان ب. العلم والفقه ج. كثرة العبادة د. الطهر والنقاء
12. إلام يشير قول الأشعري: "ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها علماً؟"
أ. طهر عائشة ﷺ ب. علم وفقه عائشة ﷺ ج. كرم عائشة ﷺ د. كثرة عبادة عائشة ﷺ
13. علام يدل قول الإمام الزهري: "لو جُمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم علماً؟"
أ. الكرم والإحسان ب. العلم والفقه ج. كثرة العبادة د. الطهر والنقاء
14. علام يدل قوله النبي ﷺ: (يا فاطمة أنقذي نفسك من النار فإني لا أملك لكم من الله شيئاً) ؟
أ. علاقته مع الله ب. دعوته إلى الله ج. صبره وتحمله د. مراعاته أحوال الناس
15. في أي عام توفيت عائشة ﷺ؟
أ. 56 هـ ب. 57 هـ ج. 58 هـ د. 59 هـ

الدرس (20) القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظلمة باللون الأصفر مطلوب حفظها.****س1/ علل: سبب دراسة سيرة القادة والعلماء والصالحين. (وزاري 2019 دورة 1) (وزاري 2020 دورة 2)**

للاستفادة منها، والاقترداء بما يصلح لنا ويُصلحنا.

س2/ عرّف بصلاح الدين نسباً ونشأة.

- هو الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب التكريتي.
- ولد عام 532هـ ، ونشأ في دمشق.
- نشأ في بلاط الملك العادل نور الدين محمود زكي، وأظهر من الشجاعة ما جعل زكي يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات.
- مرض أثناء مفاوضات (صلح الرملة) التي جرت بين المسلمين والصليبيين، وتوفي في (27 صفر 589 هـ) .

س3/ اذكر خمساً من أهم الصفات التي تحلّى بها القائد صلاح الدين الأيوبي، مع ذكر مثال .

- صفات صلاح الدين
1. **التقوى والصلاح**: مثال: قوله في خطبة انتصاره بحطين: هذا يوم من أيام الله فاسجدوا لله شاكرين
 2. **العدل**: مثال: 1. ألغى الكثير من الضرائب التي كانت تثقل كاهل الناس. 2. وفرض المعونة للمحتاج.
 3. **الكرم والزهد**: مثال: لم يجدوا في خزنته بعد وفاته إلا ديناراً واحداً ودرهماً قليلة.
 4. **التسامح**: تسامحه مع الصليبيين بعد فتح القدس، وعفوه عن لا يملك الفدية من الأسرى. (2020)
 5. **الشجاعة**: مثال: ثباته وانحيازه للجبل بمرج عكا بعد هزيمة جيشه، حتى انتصر على العدو. (2020)

س4/ وضح دور صلاح الدين الأيوبي في نشر العلم: (وزاري 2019 دورة 2)

- دور صلاح الدين في نشر العلم
1. كان شديد الاهتمام بالعلم واعياً لدوره في نهضة الأمة.
 2. قام ببناء المساجد للعبادة والتدريس والقضاء.
 3. فتح الكتاتيب لتعليم الصغار.
 4. نشر المدارس الشرعية: مثل: المدرسة الناصرية، والصلاحية في (القاهرة ودمشق والقدس)
 5. قام بتقريب العلماء، واستشارتهم، وتكريمهم، وأجرى لهم الرواتب المجزية.

س5/ عدد أربعاً من آثار اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالعلم:

- آثار اهتمام صلاح الدين بالعلم
1. نشر العقيدة الصحيحة .
 2. محاربة البدع المنتشرة .
 3. القضاء على أسباب الضعف والفرقة .
 4. تغيير حال الأمة وتقدمها وانتصارها .

س6/ استنتج أثر التخطيط في نجاح القائد.

من أهم آثار التخطيط في نجاح القائد:

1. تحقيق الأهداف المرجوة مع الثبات على الحق والتوكل على الله. 2. استغلال طاقات الأمة
- وفي درسنا القائد صلاح الدين الأيوبي أنموذجاً يحتذى به في النصر والتحرير.

س7/ أتر عن صلاح الدين مقولته الشهيرة: (كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام، وبيت المقدس بأيدي**الصليبيين)، نستدل عليه من صفات صلاح الدين الأيوبي.**

الشعور بالمسؤولية وعلو الهمة، وحبه الشديد لبيت المقدس.

س8/ تلخصت مسيرة جهاد صلاح الدين الأيوبي في ثلاث مراحل، بينها .

دور صلاح الدين في الجهاد (مراحل جهاده)

(المرحلة الأولى) السعي لتحقيق وحدة المسلمين	(المرحلة الثانية) مواجهة الحملات الصليبية والتحرير	(المرحلة الثالثة) تثبيت النصر وتعزيزه
<ul style="list-style-type: none"> - استغرقت أكثر من عشر سنوات. - امتدت من سنة (570 - 582 هـ). - وحّد الشام ومصر وليبيا والحجاز. - أسس الدولة الأيوبية. - القضاء على الدولة الفاطمية. - لم يدخل في حروب حاسمة. 	<ul style="list-style-type: none"> - بدأ في سلسلة معارك انتصر بها المسلمون. - تحقق النصر العظيم بمعركة حطين (583هـ). - بعد 88 عاماً من الاحتلال الصليبي للقدس. - حاصر الصليبيين حتى استسلموا وطلبوا الصلح. - دخل القدس وحررها في يوم الجمعة الموافق لذكرى الإسراء والمعراج في 27 رجب 583 هـ. 	<ul style="list-style-type: none"> - انتفضت أوروبا لاسترداد القدس - أرست أوروبا حملة قوية شرسة وتمكنت من الاستيلاء على بعض المدن الساحلية. - تصدى لها صلاح الدين ببسالة مما اضطرهم لطلب الصلح.

س9/ علل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي. (تجريبي 2019) حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم.

س10/ وضح الخطوات التي قام بها صلاح الدين في مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية. (وزاري 2020 دورة 1) - اذكر ثلاثة أمور تبين دور صلاح الدين الأيوبي في (تحقيق وحدة الأمة). (وزاري 2019 دورة 2) - استمرت مرحلة تحقيق وحدة المسلمين أكثر من عشر سنوات وحّد الشام ومصر وليبيا والحجاز. - أسس الدولة الأيوبية. - القضاء على الدولة الفاطمية. - لم يدخل في حروب حاسمة.

س11/ من أهم مراحل جهاد صلاح الدين (مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين) وضح ذلك. (تجريبي ضواحي القدس 2020) تمت إجابته في السؤال قبل السابق (المرحلة الثانية).

س12/ وضح المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا}. (تجريبي 2019) (تجريبي رام الله 2020) القدوة لها دور كبير في إعلاء الهمم والإصلاح، فمن كان عالي الهممة اقتدى به غيره، فأصلح نفسه وغيره.

س13/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. من الملقب بالملك الناصر؟ (وزاري 2020 دورة 1)
 - أ. سيف الدين قطز
 - ب. الملك الصالح إسماعيل
 - ج. العزيز عبد السلام
 - د. صلاح الدين الأيوبي
2. ما مناسبة قول صلاح الدين: "أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي البغي ولا الفخر" (وزاري 2020 دورة 2)
 - أ. تحرير القدس من الصليبيين
 - ب. الانتصار في حطين
 - ج. تأسيس الدولة الأيوبية
 - د. القضاء على الدولة الفاطمية
3. على أي صفة من صفات صلاح الدين يدل إلغاؤه لكثير من الضرائب وتقديم المعونة للمحتاج؟ (وزاري 2020)
 - أ. التسامح
 - ب. العدل
 - ج. الكرم
 - د. الشجاعة
4. متى كان تحرير القدس من الصليبيين؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. 27 من رمضان سنة 583هـ.
 - ب. 27 من رجب سنة 583هـ.
 - ج. 25 من شعبان سنة 583هـ.
 - د. 25 من شوال سنة 853هـ.
5. علام يدل عفو صلاح الدين عن أسرى الصليبيين الذين لا يملكون الفدية؟ (وزاري 2019 الدورة 1)
 - أ. شجاعته
 - ب. تقواه
 - ج. كرمه
 - د. تسامحه

6. ما اسم الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

- أ. يوسف بن نجم الدين أيوب
ب. يوسف بن عماد الدين
ج. يوسف بن نور الدين
د. يوسف بن تاشفين

7. في أي ذكرى حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين؟

- أ. ذكرى الإسراء والمعراج
ب. ذكرى الهجرة النبوية
ج. أول أيام عيد الفطر
د. ذكرى المولد النبوي

8. كم دام احتلال الصليبيين للقدس؟

- أ. 66 عام
ب. 77 عام
ج. 88 عام
د. 99 عام

9. ما أول عمل اهتم به صلاح الدين الأيوبي في تحرير القدس؟

- أ. التفاوض مع الأعداء
ب. توحيد المسلمين
ج. قتال الصليبيين
د. تثبيت النصر وتعزيزه

10. علام قول صلاح الدين: "أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي البغي ولا الفخر، فاسجدوا لله شاكرين"؟

- أ. التقوى والصلاح
ب. العدل
ج. التسامح
د. الشجاعة

11. في أي عام ولد صلاح الدين الأيوبي؟

- أ. 532 هـ
ب. 533 هـ
ج. 534 هـ
د. 535 هـ

12. متى توفي صلاح الدين الأيوبي؟

- أ. 27 صفر 586 هـ
ب. 27 رجب 587 هـ
ج. 27 صفر 588 هـ
د. 27 صفر 589 هـ

13. في أي بلد نشأ صلاح الدين الأيوبي؟

- أ. دمشق
ب. تكريت
ج. صقلية
د. فلسطين

14. بم المرحلة الثالثة من مراحل جهاد صلاح الدين الأيوبي للصليبيين؟

- أ. مواجهة الحملات الصليبية
ب. تحرير بلاد المسلمين
ج. السعي لتحقيق الوحدة
د. تثبيت النصر وتعزيزه

15. ما صفة صلاح الدين الأيوبي التي جعلت نور الدين زنكي يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين؟

- أ. التقوى والصلاح
ب. العدل والمساواة
ج. الكرم والزهد
د. الشجاعة والحكمة

16. على أي صفي يدل عدم انتقام صلاح الدين من الصليبيين بعد فتح بيت المقدس؟

- أ. التقوى والصلاح
ب. العدل
ج. الكرم والزهد
د. التسامح

17. أي مرحلة من مراحل جهاد صلاح الدين الأيوبي استغرقت أكثر من عشر سنوات؟

- أ. مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية
ب. مرحلة مواجهة الحملات الصليبية
ج. مرحلة تثبيت النصر
د. مرحلة تعزيز النصر

18. في أي مرحلة أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الأيوبية؟

- أ. الأولى
ب. الثانية
ج. الثالثة
د. الرابعة

19. ما الدولة التي قضى عليها صلاح الدين الأيوبي قبل تأسيسه للدولة الأيوبية؟

- أ. الدولة العثمانية
ب. الدولة الفارسية
ج. المماليك
د. الدولة الفاطمية

20. كم من المدة استغرقها صلاح الدين الأيوبي في سعيه لتحقيق الوحدة الإسلامية بين بلاد المسلمين؟

- أ. أكثر من 5 سنوات
ب. أكثر من 10 سنوات
ج. أكثر من 15 سنة
د. أكثر من 20 سنة

21. لم يجدوا في خزنة صلاح الدين الأيوبي بعد وفاته إلا ديناراً واحداً ودراهم قليلة، على أي صفة يدل ذلك؟

- أ. التقوى والصلاح
ب. العدل
ج. الزهد
د. التسامح

22. قائل هذه العبارة: (كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين) هو:

- أ. عمر بن الخطاب
ب. العز بن عبد السلام
ج. صلاح الدين الأيوبي
د. خالد بن الوليد

الدرس (21) شخصية إسلامية : العز بن عبد السلام**س1/ عرّف بالعز بن عبد السلام ، نسباً ونشأة :**

- هو عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السُّلمي.
- ولد بدمشق سنة 577هـ ونشأ ودرّس فيها.
- توفي في القاهرة سنة 660هـ عن عمر 83 سنة.
- لقبه: سلطان العلماء، وبائع الأمراء.
- عمل مدرّساً في دمشق ثم القاهرة
- منها: مدرستي الغزالية والصالحية.

**س2/ تحلّى الإمام العز بن عبد السلام بصفات عظيمة ، اذكر أربعة منها ، مع ذكر مثال :**

1. العلم والفقّه: كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، من أشهر كتبه (قواعد الأحكام في مصالح الأنام)
2. العزة والإباء: حينما طُلب منه تقبيل يد السلطان ليرضى عنه، قال (يا مسكين، ما أرضاه أن يُقبّل يدي..)
3. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: موقفه من المماليك، وفتواه بعدم ولايتهم على الناس.
4. الكرم والإيثار: كان مع ضيق حاله كثير الصدقات، يوجد بماله مع قلته، طلباً للأجر.

**س3/ تحلّى الإمام العز بن عبد السلام بالعلم والفقّه، وضح ذلك. (وزاري 2020 دورة 1)**

كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، و من أشهر كتبه في ذلك (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) .

س4/ بيّن دور العز بن عبد السلام في الجهاد .

- وضح دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (وزاري 2020 دورة 2)

دور العز بن عبد السلام في الجهاد

شارك على محورين

ضد التتار

- حضّ على الجهاد تارة، والمشاركة في القتال تارة أخرى.
- شارك في قتال التتار حينما اخترقوا بلاد الشام إلى مصر ، بعد أن سقطت عاصمة الخلافة بغداد بأيديهم 656هـ.
- قام العز بحضّ الملك سيف الدين قطز على القتال.
- شارك في المعركة الفاصلة **عين جالوت** في شمال فلسطين في رمضان من عام 658 هـ ، وله من العمر (80 عاماً).

ضد الصليبيين

- حضّ على الجهاد، والمشاركة في القتال.
- شارك بنفسه في القتال **بدمياط**، حين هاجم الصليبيون مصر سنة 647 هـ .
- انتهت المعركة بهزيمة الصليبيين .
- أسر قائد الحملة لويس التاسع وآخرين.

س5/ علل: أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك على مصر. (تجريبي 2019)

أفتى بذلك لأنهم في حكم العبيد.

س6/ من صفات العز بن عبد السلام رحمه الله تعالى (الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، وضح ذلك.

(وزاري 2020 دورة 2) (تجريبي طوباس 2020)

تمثل ذلك في موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس لأنهم في حكم العبيد، فتعرّض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس ما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتم إعتاقهم قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت مال المسلمين.

س/7 من خلال دراستك لشخصية العز بن عبد السلام: اذكر موقفاً يدل على كل من:-

أ. الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة: (تجريبي 2019)

جهاده ضد التتار، بالحض على الجهاد والمشاركة في القتال وذلك حين زحف التتار بجيوشهم الجرارة مخترقين بلاد الشام متجهين إلى مصر، فقام بحض الملك المظفر على القتال وخرج معهم للقتال وله من العمر (80) سنة.

ب. دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم:

لم يكتف العز بن عبد السلام بالجهاد بلسانه أمراً بالمعروف ونهاياً عن المنكر، بل شارك في القتال ضد أعداء الأمة الصليبيين والتتار حيث شارك بنفسه في معركتي: دمياط وعين جالوت.

س/8 وقعت كثير من المعارك الفاصلة في التاريخ الإسلامي في شهر رمضان المبارك، علام يدل ذلك؟

أ. أن شهر رمضان شهر للعبادة والعمل. ب. العبادة في رمضان لا تثني عن الجهاد في سبيل الله.

س/9 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. على أي من صفات العز يدل قوله (يا مسكين ما أرضاه أن يقبل يدي حتى أقبَل يده..) (وزاري 2020 دورة 1)
 - أ. العلم والفقه
 - ب. العزة والإباء
 - ج. الجهر بالأمر بالمعروف
 - د. النهي عن المنكر
2. ما الذي دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لفتوى العز بن عبد السلام بشأن الممالك؟ (وزاري 2020 دورة 1)
 - أ. التحريض على قتال التتار
 - ب. الخشية من تحالفه مع خصومه
 - ج. عزل نفسه عن القضاء
 - د. تأييد الممالك لفتواه
3. أين وقعت معركة عين جالوت التي شارك فيها العز بن عبد السلام رحمه الله؟ (وزاري 2020 دورة 2)
 - أ. دمشق
 - ب. حلب
 - ج. مصر
 - د. شمال فلسطين
4. ما أشهر الكتب التي ألفها العز بن عبد السلام رحمه الله تعالى؟ (وزاري 2020 دورة 2)
 - أ. أعلام الموقعين
 - ب. قواعد الأحكام
 - ج. الموضوعات
 - د. أسباب النزول
5. من مؤلف كتاب " قواعد الأحكام في مصالح الأنام " ؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. الإمام الغزالي
 - ب. ابن تيمية
 - ج. ابن قيم الجوزية
 - د. العز بن عبد السلام
6. لم أفتى العز بن عبد السلام بعدم ولاية المماليك على الناس؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
 - أ. لأنهم غير صالحين
 - ب. لأنهم عملاء للصليبيين
 - ج. لأنهم ليسوا من العرب
 - د. لأنهم في حكم العبيد
7. من الذي لُقّب بسلطان العلماء وبائع الأمراء؟
 - أ. ابن قيم الجوزية
 - ب. ابن تيمية
 - ج. العز بن عبد السلام
 - د. تقي الدين السبكي
8. في أي عام كانت المعركة الفاصلة بين المسلمين والتتار في (عين جالوت) شمال فلسطين؟
 - أ. 658هـ
 - ب. 856هـ
 - ج. 568هـ
 - د. 685هـ
9. في أي عام سقطت عاصمة الخلافة بغداد؟
 - أ. 656هـ
 - ب. 565هـ
 - ج. 655هـ
 - د. 665هـ
11. كم كان عمر العز بن عبد السلام حينما شارك في قتال التتار في عين جالوت؟
 - أ. 50 سنة
 - ب. 60 سنة
 - ج. 70 سنة
 - د. 80 سنة
12. كم كان عمر العز بن عبد السلام عندما توفي رحمه الله؟
 - أ. 80 سنة
 - ب. 81 سنة
 - ج. 82 سنة
 - د. 83 سنة
14. ما الذي يدل على الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حياة العز بن عبد السلام؟
 - أ. فتواه بعدم جواز ولاية المماليك
 - ب. رفضه تقبيل يد السلطان الملك الصالح
 - ج. دعوته إلى التجديد في الاجتهاد ووقوفه في وجه التقليد
 - د. الحض على الجهاد ضد الصليبيين والتتار
15. أي الأسس اعتمدها العز بن عبد السلام في تأليفه لكتاب قواعد الأحكام في مصالح الأنام؟
 - أ. تقليد العلماء السابقين في استنباط الأحكام
 - ب. إعمال العقل في استنباط الأحكام
 - ج. الجمع بين التقليد وإعمال العقل
 - د. الوقوف على اجتهاد الصحابة دون غيرهم
18. من هو السلطان الذي حرضه العز بن عبد السلام على القتال؟
 - أ. أيوب
 - ب. سيف الدين قطز
 - ج. إسماعيل
 - د. ابن تيمية
19. من هو الملك الذي طلب من الإمام العز بن عبد السلام على أن يقبل يده؟
 - أ. أيوب
 - ب. سيف الدين قطز
 - ج. إسماعيل
 - د. عمر بن عبد العزيز

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس (22) فقه الدعوة والجهاد

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ علل: واجهت الدعوة إلى الله منذ بدايتها أطماع الملائمستكبرين من كل قوم، ووضعوا في وجهها المعيقات. للإبقاء على نفوذهم وسيطرتهم على الناس، واستضعافهم واتخاذهم عبداً لتحقيق مصالحهم الخاصة.

س2/ أذكر أهم مرحلتين من مراحل الدعوة الإسلامية.

1. الدعوة في العهد المكي - قامت على مقارعة الحجة بالحجة، لإثبات حقائق الدين، وقلع الكفر. مع تعرض المسلمين لأشد أنواع العذاب إلا أن النبي لم يأمر بالقتال.

2. الدعوة في العهد المدني - استمر الرسول ﷺ بالحجة والبرهان ومجادلة الناس بالتي هي أحسن. أصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح لهم بالقتال، فشرع فيها الجهاد.

أهم مراحل
الدعوة
الإسلامية

س3/ علل: قامت الدعوة الإسلامية في العهد المكي على مقارعة الحجة بالحجة. (تجريبي رام الله 2020) وذلك لإثبات حقائق الدين، وقلع الكفر والشرك من النفوس.

س4/ عدد أربعاً من حكام عدم مشروعية الجهاد / القتال في العد المكية. (تجريبي 2019 - 2020)

1. ترسيخ العقيدة، وتمكينها في النفوس: ليدافع المسلم عن دينه بإيمان صلب وقناعة.
2. حماية المسلمين: خوفاً من استئصال المسلمين حيث كانوا قلة في العدد والعدة.
3. سد الذرائع: ففي حمل السلاح وإعلان الجهاد من المسلمين حجة للكفار للقضاء عليهم.
4. الحرص على وصول الدعوة للجميع: فالقتال في الإسلام وسيلة وليست غاية.

الحكمة من عدم
مشروعية الجهاد
في العهد المكي

س5/ تعريف الجهاد ← هو بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو معاونة بمال، أو رأي، أو تكثير سواد (عدد).

1. دفع الظلم وردّ العدوان الواقع على المسلمين: - { أَيْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بَأْنَهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ }

2. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للناس: { وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }

3. تطبيق شرع الله وحكمه ونشر العدل:

{ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ }

س6/ الحكمة من
مشروعية الجهاد
في سبيل الله

1. في الجهاد عز وتمكين، وفي تركه ذل وخسران: (ما ترك قوم الجهاد إلا عمهم الله بالعذاب)

2. الجهاد أفضل الأعمال إلى الله: (مثل المجاهد في سبيل الله كمثل الصائم القائم القانت..)

3. الجهاد ذروة سنام الإسلام: (رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد).

4. الجهاد تجارة رابحة مع الله: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ

أَلِيمٍ ، تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ... }

5. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة: (تكفل الله لمن جاهد في سبيله، لا يخرج إلا

جهاد في سبيله وتصديق كلماته بأن يدخله الجنة..)

س7/ عدد
فضل الجهاد
في سبيل الله

س8/ بين **حُكْمُ الجهاد** ← **الأصل أن الجهاد فرض كفاية:** إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين لمواجهته. **الدليل:** قوله تعالى: {وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ} ← *وقد يكون الجهاد فرض عين: في حالات معينة.

س9/ بين الحالات التي يكون فيها الجهاد في سبيل الله (فرض عين)، مع الدليل: (تجريبي 2019)

حالات يكون فيها الجهاد فرض عين

1. إذا احتل العدو بلاد المسلمين: قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ..}
2. إذا استنفر الإمام فئة من الناس: قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ}
3. إذا حضر المقاتل ساحة القتال: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُلُوهُمُ الْأَدْبَارَ}

س10/ عدد خمساً من ضوابط الجهاد في سبيل الله. (وزاري 2019 دورة 2)

ضوابط الجهاد

1. عدم بدء القتال قبل الإنذار، وتخيير العدو بين الإسلام أو الجزية أو الحرب.
2. لا يُقاتل إلا من اشترك في القتال سواء بحمل السلاح أو أعان على المسلمين بأي وسيلة.
3. تحريم الخيانة والغدر والتمثيل بالجثث.
4. تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان وكل ما انقطع للعبادة.
5. حُسن المعاملة للأسرى.

س11/ بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: " اغزوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدًا. "

يدل على سبق الإسلام الأنظمة الأخرى في وضع ضوابط للقتال أوجب على المسلمين الالتزام بها، والالتزام المسلمين بها خير دليل على سماحة الإسلام وعظمتها في التعامل في وقت السلم والحرب.

س12/ كيف تزد على شبهة المستشرقين بادعائهم: (أن الإسلام انتشر بحد السيف) ؟ (تجريبي 2019-2020)

1. إن المطالع لحركة الحروب في التاريخ يجد أن غير المسلمين هم من كانوا يبدوون الحرب ويستهدفوا المسلمين.
2. لو انتشر الإسلام بالسيف كما يدعون لما وجدنا أحداً من غير المسلمين يعيش في المشرق العربي.
3. إن الدموية الحقيقة هي التي مارسها الحملات الاستعمارية السابقة والمعاصرة على العالم الإسلامي، وما الدمار والقتل والتشريد في العصر الحاضر لهو خير دليل وشاهد.
4. لو كان انتشار الإسلام بالسيف، ما برزت إبداعات معتنقي الإسلام من غير العرب، الذين تفتانوا في خدمة الدين، أمثال الإمامين البخاري ومسلم وغيرهم كثير.

س13/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:

1. قوله تعالى: {أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ}. (تجريبي 2019)
2. قوله ﷺ: (من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، فهو في سبيل الله). يدل على أهمية إخلاص النية لله سبحانه وتعالى.
3. قوله تعالى: { إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ }. (تجريبي جنين 2020)

1. تطبيق شرع الله وحكمه ونشر العدل والمساواة وإبطال حكم الباطل، هو الهدف من تبليغ الإسلام للناس.
2. قوله ﷺ: (رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد). (علل: الجهاد ذروة سنام الإسلام).
3. يدل على علو شأن الجهاد في الإسلام وفضله، حيث يعد ذروة سنامه، والسنام هو ما علا من ظهر الجمل.

س14/ بين الحكم الشرعي ، مع ذكر السبب:

1. اقتلع مسلم عينيّ مشرك بعد قتله. (وزاري 2019)
حرام، لأن من ضوابط الجهاد تحريم التمثيل بالجثث.
2. قاتل رجل لكي يقال عنه شجاع. (تجريبي 2019)
حرام، ولا يقبل الله قتاله، لأنه لا بد من إخلاص النية لله تعالى في ذلك.
3. استنفر الإمام المسلمين لفتح باب الرحمة في المسجد الأقصى. (وزاري 2019 دورة 2)
حكم الجهاد في هذه الحالة فرض عين ، لأن الإمام انتدبهم للقتال فوجب عليهم أن يجاهدوا.

س15/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما الذي لا يعد من ضوابط الجهاد في الإسلام؟ (وزاري 2019 دورة 1)
أ. تحريم الخيانة والغدر
ب. تحريم قتل الرهبان
ج. تحريم التمثيل بالجثث
د. سوء معاملة الأسرى
2. ما حكم الجهاد المستنبط من الآية: {وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا} (وزاري 2019 دورة 2)
أ. مباح
ب. مندوب
ج. فرض كفاية
د. فرض عين
3. ما حكم الجهاد في سبيل الله في الأصل؟
أ. فرض
ب. فرض كفاية
ج. فرض عين
د. مندوب
4. ما ذروة سنة الإسلام؟
أ. قيام الليل
ب. الجهاد
ج. العمرة
د. صوم النوافل
5. يجب تخير العدو قبل بدء القتال بين؟
أ. الإسلام والجزية
ب. الإسلام والحرب
ج. الجزية والحرب
د. الإسلام أو الجزية أو الحرب
6. ما دلالة بروز إبداعات معتنقي الإسلام من غير العرب؟
أ. الإسلام قد انتشر بالسيف
ب. الإسلام قد انتشر بالحجة والدليل
ج. الإسلام يحرم الغدر
د. العرب غير مبدعين
7. ما هو العمل الذي يعد تجارة رابحة مع الله، كما نص القرآن الكريم؟
أ. قيام الليل
ب. الجهاد
ج. العمرة
د. صوم النوافل
8. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: "إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ"؟
أ. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين
ب. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للجميع
ج. تطبيق شرع الله وحكمه ونشر العدل
د. أن الدعوة تواجه من قبل المستكبرين والمتنفذين الفاسدين
9. متى يكون الجهاد فرض كفاية؟
أ- إذا احتل العدو بلداً من بلاد المسلمين .
ب- إذا استنفر الإمام فئة من الناس للقتال .
ج- إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين
د- إذا حضر المقاتل ساحة القتال .
10. أي من الحالات الآتية لا يعد الجهاد فيها فرض عين؟
أ- إذا احتل العدو بلداً من بلاد المسلمين .
ب- إذا استنفر الإمام فئة من الناس للقتال .
ج- إذا كان بين المسلمين وبين البلاد الأخرى عهد .
د- إذا حضر المقاتل ساحة القتال .
11. لماذا شرع الله الجهاد في العهد المدني؟
أ. بسبب تجاوز المشركين في الاعتداء على المسلمين
ب. مقتل كثير من الصحابة الكرام
ج. لأنه أصبح للمسلمين قوة ومنعة
د. لأنه لم تكن للمسلمين قوة ومنعة

الدرس (23) الأيمان والنذور

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ علل: لا بد للمسلم من معرفة الأيمان والنذور وما يتعلق بهما من أحكام. لأن الأيمان والنذور من الأحكام الشرعية التي يتعرض لها المسلم كثيراً في حياته.

س2/ عرّف اليمين ، مبيناً صيغته ودليل مشروعيته من القرآن والسنة.

تعريف اليمين ← هو توكيد الشيء بذكر اسم الله تعالى ، أو صفة من صفاته .

صيغة اليمين ← قول (والله ، أو بالله ، أو أقسم بالله العظيم ، أو وعزة الله ، أو وقوة الله ، أو وأيم الله).

الدليل على مشروعية اليمين ← من القرآن الكريم : { وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا }
 ← من السنة: ثبت عنه ﷺ أنه كان يقسم ، كقوله: "والذي نفسي بيده.. " ، "وأيم الله..."

س3/ علل: أقسم الله تعالى ببعض مخلوقاته؟ (تجريبي جنين 2020)

للدلالة على عظمة الله وقدرته، وهذا خاص بالله تعالى وحده، مثال ذلك: (والشمس وضحاها - والتين والزيتون) ولا يحل للعبد أن يقسم بها، فلا يقسم العبد إلا بالله وحده أو بصفة من صفاته.

س4/ يبين أحكام اليمين المنعقدة. س / متى يكون اليمين: واجب - حرام - مندوب - مباح - مكروه ؟

- أحكام اليمين المنعقدة
1. واجب : كأن تكون سبباً لإثبات حق واجب لا يثبت إلا بيمين، كالشهادة أمام القاضي.
 2. حرام : كأن يحلف كاذباً، أو حلف على فعل محرّم، أو ترك واجب، كأن يقسم على ترك صيام رمضان.
 3. مندوب : كما في حال الوعظ والإرشاد، إذا كان لها أثر في زيادة يقين السامع.
 4. مباح : كاليمين التي تحضّ النفس على التزام النوافل من العبادات، كقول: والله لأقوم الليل.
 5. مكروه : ككثرة الحلف على السلع لبيعها وتنفيقيها، وإن كان التاجر صادقاً.

س5/ يبين أقسام اليمين .

- أقسام اليمين
1. اليمين الغموس : وهي كل يمين تعمّد الحالف فيها الكذب، أو اقتطاع حق مسلم ، - وهذه اليمين لا تجب فيها الكفارة، وإنما تجب فيها التوبة. - ويلحق باليمين الغموس كل يمين كاذبة يقتطع بها حق مسلم.
 2. يمين اللغو : وهي الحلف دون قصد اليمين ، كأن يقول : " لا والله ، بلى والله ". * ولا كفارة في يمين اللغو : لقوله تعالى: {لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ}.
 3. اليمين المنعقدة : وهي الحلف مع قصد اليمين، كأن يقول: والله لأفعل كذا ، أو لا أفعل."

س6/ علل: تسمية اليمين الغموس بهذا الاسم.

لأنها تغمس صاحبها في النار.

س7/ ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ : "من اقتطع حقّ امرئٍ بيمينه، فقد أوجب الله له النار، وحرّم عليه الجنة" ، فقال له رجل: وإن كان شيئاً يسيراً يا رسول الله؟ قال: "وإن كان قضيباً من أراك" . يدل ذلك على أن اليمين الغموس يلحق بها كل يمين كاذبة يُقْتَطَعُ بها حق مسلم .

س8/ بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب:

1. أقسم رجل بالله أثناء موعظته للناس. (وزاري 2019)

مندوب ، لما له من أثر في زيادة يقين السامع بما يطرحه الواعظ ، أو لأن النبي عليه الصلاة والسلام كان يقسم في مواعظه.

2. أقسم رجل أن يقوم الليل. (وزاري 2019)

مباح ، لأن فيه حضّ وتشجيع على النوافل.

3. رفض سعيد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلمه لفؤاد على وائل، وليس لفؤاد بينة على ذلك. (تجريبي 2019)

يحرم على سعيد رفض أداء الشهادة، لأن في ذلك إضاعة لحق فؤاد.

4. سأل فايز صديقه أحمد: هل والدك في البيت؟ فقال أحمد: لا والله، وهو لا يعلم أنه أباه في البيت. (تجريبي 2019)

هذا يمين لغو ، لا إثم ولا كفارة فيه .

5. كثرة الحلف على السلع لبيعها. (تجريبي 2019)

مكروه ، وإن كان صادقاً، وهو أيضاً مضيعة للبركة .

6. قسم العبد ببعض مخلوقات الله تعالى. (تجريبي 2019)

حرام ، ولا يحل للعبد أن يقسم بها، فلا يقسم العبد إلا بالله وحده أو بصفة من صفاته.

س9/ ما المعنى المستفاد من النصوص الآتية :-

1. قوله ﷺ : " الحلف منفقة للسلعة ممحقة للبركة " .

كراهة كثرة الحلف على السلع لبيعها وإن كان صادقاً، وهي مضيعة للبركة .

2. قوله ﷺ : " والله ليتمن الله هذا الأمر " .

إباحة الحلف في حالة الوعظ والإرشاد، إن كان لها أثر في زيادة يقين السامع ، ومعنى هذا الأمر: أي الدين الإسلامي.

س10/ بين الحكم الشرعي للوفاء باليمين المنعقدة ، مع الدليل :

1. اليمين إذا كانت لفعل طاعة أو ترك معصية **وجب الوفاء بها** فإذا حنث بها وجبت عليه الكفارة:

قال تعالى {وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ} .

2. وإذا كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة، **يحرم الوفاء بها** ، وتجب فيه الكفارة:

لقوله ﷺ (ولا يمين في قطيعة رحم) .

حكم الوفاء
باليمين
المنعقدة

س11/ وضح الكفارة في اليمين المنعقدة .

- تجب الكفارة عند الحنث (أي: النقض) في كل يمين منعقدة.

- وهي على التخيير في الثلاث الأولى : (إطعام عشر مساكين/ أو كسوتهم/ أو تحرير رقبة مؤمنة)

- فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام، ولا ينتقل إلى الصوم إلا بعد العجز عن الثلاثة السابقة .

كفارة اليمين
المنعقدة

- يقول تعالى : { وَلَٰكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ } .

س12/ بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ : " يمينك على ما يصدقك عليه صاحبك " .

تدل على أن اليمين في القضاء على نية المُستَحْلِفِ، وليست على نية الحالف.

س13/ عرّف النَّذْر ، مبيناً حكمه .

تعريف النَّذْر

- أن يوجب المسلم المكلف على نفسه قربه لله لم تكن واجبة عليه.
كأن يقول لله عليّ ذبح شاة إن شفي الله مريضي - أو نذر عليّ توزيع حلوى إن نجحت في الثانوية.

س14/ يبيّن الحكم الشرعي للنذر ، مع الدليل .

حكم النَّذْر

- الأصل في النذر أنه **مكروه** ، فهو لا يردّ شرّاً ، ولا يجلب نفعاً.
- الدليل: لقوله ﷺ : " إنه لا يُردّ شيئاً، وإنما يُستخرج به من البخيل " .

س15/ فرّق بين نذر الطاعة ، ونذر المعصية من حيث الحكم ، مع الدليل:

حكم الوفاء بالنَّذْر

نذر الطاعة: يجب الوفاء بكل نذر فيه طاعة لله، كالصوم والصلاة والصدقة، وغيرها.

الدليل: قوله عليه السلام: " مَنْ نَذَرَ أَنْ يَطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِيهِ "

نذر المعصية: يحرم الوفاء بكل نذر فيه معصية لله تعالى ، وعليه كفارة .

الدليل: قوله ﷺ : " لا نذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةٌ يَمِينٌ " .

س16/ بين الحكم الشرعي ، مع ذكر السبب :

1. نذرت امرأة الخروج كاشفة الرأس. (وزاري 2019)

حرام ، لأنه نذر معصية ، ولا يجوز الوفاء به ، وعليها كفارة يمين .

2. نذر رجل أن لا يزور عمته. (وزاري 2019 دورة 2)

حرام ، لأنه نذر معصية ، ولا يجوز الوفاء به ، وعليها كفارة يمين .

3. نذرت فاطمة إن رزقها الله تعالى ولدًا أن تصوم ثلاثة أيام، فرزقها الله ولدًا. (تجريبي 2019)

يجب عليها الوفاء بنذرهما ، وهو صيام ثلاثة أيام.

س17/ ما المستفاد من النصوص الآتية :

1. قسم الله تعالى ببعض مخلوقاته : كقوله تعالى {وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا} ، {وَاللَّيْلِ وَالزَّيْتُونِ} .

للدلالة على عظمته وقدرته سبحانه وتعالى، وهذا خاص به وحده سبحانه، ولا يحل لغير الله تعالى القسم بها.

2. قوله ﷺ (ولا يمين في قطيعة رحم) . (تجريبي رام الله 2020)

إذا كانت اليمين لفعل معصية، أو ترك طاعة، يحرم الوفاء بها، وعليه كفارة.

3. قوله ﷺ : " إنه لا يُردّ شيئاً، وإنما يُستخرج به من البخيل " . (تجريبي 2019)

أن الأصل في حكم النذر أنه مكروه، فهو لا يجلب نفعاً ولا يردّ ضرراً.

س18/ استنتج أمراً واحداً مشتركاً بين اليمين والنذر: - الكفارة ، فكفارة النذر كفارة اليمين.

س19/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما حكم يمين اللغو؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. عليه كفارة

ج. يغمس صاحبه في الناس ولا كفارة فيه

ب. لا كفارة فيه ولا إثم

د. واجب الوفاء به وفيه كفارة

2. ما حكم اليمين الغموس؟ (وزاري 2019 دورة 2)

أ. الوفاء بها واجب وفيها كفارة

ب. لا إثم فيها ولا كفارة

ج. لا إثم فيها وتوجب الكفارة

د. توجب النار لصاحبها ولا كفارة فيها

3. قَسَمَ اللهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ بِبَعْضِ مَخْلُوقَاتِهِ يَخْصُّ مَنْ؟

أ. خاص بالله تعالى وحده للدلالة على قدرته

ب. جميع البشر

ج. خاص بالأنبياء دون غيرهم

د. خاص لبعض البشر

4. علام يدل قوله ﷺ : (يمينك على ما يقصدك عليه صاحبك) ؟

أ. اليمين في القضاء على نية الحالف

ب. اليمين على نية الحالف والمستحلف

ج. اليمين في القضاء على نية المُستحلف

د. اليمين على نية الشاهد

الدرس (24) الربا

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ عرّف الربا: لغة واصطلاحاً:

مفهوم الربا ← لغةً : هو الزيادة. - اصطلاحاً : الزيادة المشروطة على رأس المال في القرض.

س2/ يبين حكم الربا ، مع الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية .

حكم الربا ← الربا محرّم بأدلة قاطعة من القرآن والسنة ، وكذلك محرم في جميع الشرائع السماوية.

من القرآن الكريم : قوله تعالى : { وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا }.

من السنة : قوله ﷺ : "لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ آكِلَ الرِّبَا وَمُؤَكَّلَهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيَهُ وَقَالَ هُمْ سَوَاءٌ".

من الإجماع : أجمعت الأمة على تحريمه.

س3/ عدد خمساً من أضرار الربا، وآثاره السلبية على الفرد والمجتمع. (تجريبي 2019 - 2020)

- أضرار الربا
1. نشر الكراهية بين الناس.
 2. ضعف الاستثمار، وحصره في يد فئة قليلة من الناس.
 3. الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع.
 4. المشقة والحرَج.
 5. ضعف الحرص على فعل الخير المتمثل بالقرض الحسن.

س4/ علل لما يأتي:-

1. يعمل الربا على نشر الكراهية بين الناس. (تجريبي 2019)
وذلك لأن المرابي يستغل حاجة الناس لطمعه، ورغبته بالاستحواذ على المال.
2. يؤدي الربا إلى الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع. (تجريبي 2019)
لأنه يعمل على توسيع الفجوة بين الغني والفقير، فينحصر المال في يد الأغنياء ويزداد عدد الفقراء.
3. الربا يوقع المدين في المشقة والحرَج.
لأنه يصرف جهده وعمله لتسديد دينه الربوي وما يترتب عليه من زيادة ، فتجعله عاجزاً عن سدادها غالباً.

س5/ يعمل الربا على ضعف الاستثمار، وضح ذلك.

يعمل الربا على حصر الاستثمار في يد فئة قليلة من الناس، تحرص على إقراض المال والحصول على الزيادة (الربا) ، دون النظر إلى الإنتاج الفعلي لهذا المال، أو دوره في إنعاش المجتمع وتوفير فرص العمل.

س6/ يبين أنواع الربا :



يقول رسول الله ﷺ : (الدَّهَبُ بِالذَّهَبِ، وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ، وَالْبُرُّ بِالْبُرِّ، وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ،
وَالتَّمْرُ بِالتَّمْرِ، وَالْمِلْحُ بِالمِلْحِ، مِثْلًا بِمِثْلٍ، سَوَاءً بِسَوَاءٍ، يَدًا بِيَدٍ،
فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الْأَصْنَافُ، فَبِيعُوا كَيْفَ شِئْتُمْ، إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ)

تأمل الحديث

س7/ عرّف ربا البيوع مبيناً أنواعه ، مع التمثيل :

- **ربا البيوع** : هو بيع الأموال الربوية بعضها ببعض بزيادة في أحد البديلين عند اتحاد الجنس ،

أو بتأخير التقابض سواء اتحدا في الجنس أو اختلفا .

- والأموال الربوية هي: الفضة، والذهب، والبرّ (القمح)، والملح، والتّمر، والشعير . وربا البيوع على نوعين :-

1. **ربا الفضل** : وهو الزيادة في أحد البديلين عن الآخر، عند اتحاد الجنس في الأموال الربوية .

مثاله: عند بيع الذهب بالذهب، أو الفضة بالفضة، أو الشعير بالشعير... إلخ، فلا بد لجواز هذا البيع

من توافر شرطين: (1) التماثل في الوزن : لقوله ﷺ (مثلاً بمثل، سواءً بسواء). وكل زيادة تعد من الربا.

(2) التقابض في مجلس العقد: لقوله ﷺ (يداً بيد) .

- وتأخذ العملة الورقية حكم الذهب والفضة : فلا يجوز بيع 20 دينار بـ30 دينار .

2. **ربا النسبئة** : هو تأخير القبض في بيع الأموال الربوية، ولو في أحدهما سواء اتحدا في الجنس أو اختلفا

مثاله: في حال بيع مال ربوي بغير جنسه كبيع الذهب بالفضة أو بالنقود، أو بيع عملة بعملة أخرى.

فإنه يجوز في هذه الحالة التفاضل (الزيادة) ولكن يشترط التقابض في مجلس العقد ،

لقوله ﷺ (فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الْأَصْنَافُ، فَبِيعُوا كَيْفَ شِئْتُمْ ، إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ) .

- وعلى ذلك لا يصحّ بيع الذهب بالنقود إلاّ يداً بيد (أي: نقداً وليس ديناً) .

ملاحظة مهمة ← **التقابض في مجلس العقد شرط في بيع الأموال الربوية سواء اتحدا في الجنس أو اختلفا**

س8/ عرّف **ربا الديون** ، مع ذكر مثال عليه .

- هو الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل ، كأن يقرض شخص آخر ألف دينار على أن يعيدها ألفاً ومئتين بعد سنة.

- ويعد ربا الديون من أشهر أنواع الربا وأشدّها قبحاً، حيث كان شائعاً جداً في الجاهلية .

- وقد عادت إليه المؤسسات الربوية في وقتنا المعاصر وذلك بسبب اتباعها النظام الرأسمالي.

- مثاله : القروض الاستهلاكية الربوية لشراء سيارة أو بيت ونحوه.

س9/ اذكر طريقتين من طرق التحايل على الربا ، مع التمثيل لكل منها :-

1. **بيع العينة** : هو بيع في الظاهر، لكن في حقيقته ربا محرّم، وهو أحد طرق التحايل على الربا .

مثال: جاء سعيد إلى مازن، فقال له أقرضني (3000 دينار) ، وأعيدها إليك بعد شهر (3200 دينار)

فرد عليه مازن : أن هذا حرام وأنا لا أتعامل بالربا، ولكن أبيعك سيارتي هذه بـ (3200 دينار)

على أن تدفع ثمنها بعد شهر، وأشترتها منك الآن بـ (3000 دينار) .

2. **اشتراط منفعة للمقرض** : مثال : كأن يقرض شخص شخصاً آخر مالاً، ويشترط عليه أن يسكنه بيته .

- ويلحق بالمنفعة المشروطة الهدية التي يقدمها المقرض للمقرض ، لأنه لم تجري العادة بينهما في التهادي.

س10/ علل : يعد بيع العينة من البيوع الربوية. (تجريبي 2019)

لأنه في صورته الظاهرة بيع، ولكنه في حقيقته ربا محرّم ، وهو طريقة من طرق التحايل على الربا.

س11/ بين عقوبة آكل الربا ، مع الدليل : (تجريبي 2019)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ
الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا
بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِغُوا فَلََكُمْ رُعُوسٌ
أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.

1. أعلن الله ورسوله الحرب على آكل الربا.

2. لعنه الله.

3. توعده بالمحق لأمواله.

4. العذاب الشديد في الدنيا والآخرة.

عقوبة آكل الربا

س12/ بين الحكم الشرعي ، مع ذكر السبب:

1. أخذ رجل قرضاً استهلاكياً من مصرف ربوي. (وزاري 2019)

حرام ، لأنه من ربا الديون ، أو لأنه ربا.

2. باع فؤاد كيس شعير جيد لصديقه مسعود بكيس ونصف شعير رديء. (تجريبي 2019)

حرام، لأنه ربا فضل لأنها من نفس الجنس .

3. باع شخص 40 دينار أردني بـ 50 دينار أردني. (تجريبي 2019)

حرام، لأنه ربا فضل لأنه من نفس الجنس .

4. اشترت امرأة قطعة ذهب من البائع وأعطته ثمنها بعد أسبوع. (تجريبي 2019)

حرام ، لأنه ربا نسيئة، حيث يشترط التقابض في مجلس العقد.

5. اشترت فاطمة مائة جرام ذهباً بألف وخمسمائة جرام فضة، وتم التقابض في مجلس العقد. (تجريبي 2019)

يجوز ذلك، لاختلاف الجنس ، ولأن التقابض تم في مجلس العقد.

6. اتفق ممدوح مع البنك على شراء سيارة بمواصفات محددة على أقساط محددة يدفعها خلال سنة. (تجريبي 2019)

يجوز ذلك، بشرط أن يكون العقدين منفصلين.

7. أقرض شخص صاحبه ألف دينار بشرط أن يأخذ سيارته لثلاثة أيام. (تجريبي 2019)

حرام، وذلك لأن كل قرض جر نفعاً فهو ربا .

8. الهدية التي يقدمها المقرض للمقرض. / أقرض مجد رجلاً ألف دينار ، فقدم هذا الرجل لمحمد هدية.

يحرم على مجد قبول الهدية، وهي تعد من الربا . لأنه لم تجري العادة بينهما في التهادي.

س13 / استنتج الحكمة من تحريم الربا:

حماية المجتمعات البشرية من مخاطره وآثاره الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ومنها:-

1. نشر الكراهية بين الناس.

2. ضعف الاستثمار وحصر المال بيد فئة قليلة من الناس.

2. الإخلال بالتوازن الاقتصادي.

4. المشقة والحر، حيث يوقع المدين في ضيق.

3. ضعف الحرص على فعل الخير.

س14/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما المصطلح الذي يعني "الزيادة في أحد البدلين عن الآخر عند اتحاد الجنس"؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. ربا الديون ب. ربا النسيئة ج. ربا الفضل د. ربا العينة

2. ما المصطلح الذي يشير إلى التعريف (تأخير قبض أحد البدلين في بيع الأموال الربوية)(وزاري 2019 الدورة 2)

أ. ربا الديون ب. ربا النسيئة ج. ربا الفضل د. اشتراط منفعة للمقرض

3. في أي شيء يكون ربا البيوع ؟

أ. الديون ب. بيع الأموال الربوية مع غيرها ج. بيع الأموال الربوية بعضها ببعض د. اشتراط منفعة للمقرض

4. ماذا يعد بيع الذهب ديناً ؟

أ. ربا نسيئة ب. ربا فضل ج. ربا ديون د. بيع عينة

5. ما النظام الاقتصادي المروج للربا ؟

أ. العالمي ب. الرأسمالي ج. الاقتصادي الإسلامي د. الاشتراكي والرأسمالي

6. ما أشهر أنواع الربا، وأشدها قبحاً، حيث كان منتشرًا في الجاهلية وعادت إليه البنوك المعاصرة ؟

أ. ربا الفضل ب. ربا النسيئة ج. ربا الديون د. بيع العينة

7. ما المصطلح الذي يعني (بيع في الظاهر، لكن المقصود به التحايل على الربا) ؟

أ. ربا الفضل ب. ربا النسيئة ج. ربا الديون د. بيع العينة

الدرس (25) قضايا معاصرة (1)

(بيع المراجعة والتأمين)

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ علل: لا بد أن يجتهد الفقهاء لاستنباط الأحكام الشرعية.

لأن الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان، وتتسع لما يستجد في حياة الناس من قضايا ومشكلات .

س2/ عرّف بيع المراجعة :

بيع المراجعة ← بيع بربح معلوم على رأس مال معلوم .

س3/ علل: يُعدّ بيع المراجعة في الإسلام من بيوع الأمانات . (تجريبي 2019-2020)

لأن ثمن السلعة مكشوف، وربحها مكشوف مبني على صدق البائع والمشتري، سواء تمّ دفع الثمن معجلاً أم مؤجلاً.

س4/ بيّن حكم بيع المراجعة ، مع الدليل .

حكم بيع المراجعة ← مباح، لأنه نوع من أنواع البيع ، [الدليل] : قوله تعالى : { وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ } .

س5/ بيّن صور بيع المراجعة، مع التعريف و التمثيل لكل منها :

1. المراجعة الاعتيادية : وهي بيع السلعة بمثل ثمنها، مع زيادة ربح متفق عليه.

مثال: كأن يقول المشتري للتاجر تبيعني هذه السيارة وأربحك عليها ألف دينار.

2. المراجعة للأمر بالشراء: وهي بيع يقوم على وعد من شخص يرغب بشراء سلعة معلومة

يشترئها المصرف من صاحبها، فيبيعها لمن وعد بشرائها تقسيطاً على ربح معلوم.

س6/ عدد خطوات بيع المراجعة للأمر بالشراء: (تجريبي قباطية 2020)

(هي ثلاث خطوات منفصلة) :-

1. وعدّ بالشراء بين من يرغب بالسلعة والمصرف، ويتم توثيقه:

ويستدل لإباحة هذه الصورة بأن الوعد في الإسلام واجب الوفاء.

يقول ﷺ : " آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف.... إلخ).

2. عقد بين المصرف ومالك السلعة:

يشترئ بموجة المصرف السلعة ويدفع ثمنها فوراً لمالكها.

3. عقد بين المصرف ومن وعد بشراء السلعة:

فيبيع المصرف السلعة بثمن معلوم، مع ربح مقسّط يتفقان عليه.

س7/ عرّف التأمين (التأمين التجاري) . (تجريبي 2019)

عقد بين طرفين، يدفع بموجه الطرف الأول (المؤمن له) مبلغاً من المال، للطرف الثاني

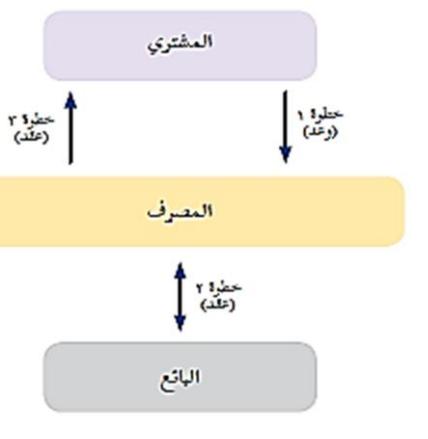
المؤمن (شركة التأمين) على أن تتعهد الشركة بتعويضه في حال وقوع ضرر.

س8/ بيّن أركان عقد التأمين .

1. المؤمن له : وهو الطرف الأول، الذي يدفع المال للجهة الضامنة للتعويض عن الضرر.

2. المؤمن : وهو الطرف الثاني (شركة التأمين) التي تتعد بدفع التعويض في حال وقوع ضرر.

3. الصيغة : ويمثلها النص الذي يوثق من خلاله العقد بين الطرفين.



س9/ وضح حكم التأمين التجاري:

حكم التأمين التجاري ← ذهب أكثر العلماء إلى تحريم التأمين التجاري بصورته السابقة، مستندين إلى :-

1. أن فيه مقامرة: فقد يدفع المؤمن له ألفاً ولا يأخذ شيئاً، وقد يأخذ ألفين أو أكثر والمخاطرة في ذلك ظاهرة.
2. فيه أكل للمال بالباطل: فلو حصل المؤمن له على أكثر مما دفع، فبأي حق أخذه؟ وإذا حصل المؤمن على أكثر مما قدم فبأي حق أخذه؟

س10/ علل: حرم أغلب العلماء التأمين التجاري. (تجريبي 2019)

الإجابة في السؤال السابق.

س11/ أذكر أطراف شركات التأمين الإسلامية.

- أطراف شركات التأمين الإسلامية
1. المؤسسون: وهم جماعة من الأشخاص يؤسسون الشركة من أموالهم الخاصة.
 2. المساهمون: وهم أشخاص يشتركون مع المؤسسين في رأس المال بشراء أسهم.
 3. المؤمن لهم: وهم المستفيدون وهؤلاء يدفعون أقسام شهرية أو سنوية، مقابل تأمينهم.

س12/ (بين صورة) اشرح كيفية العمل في شركات التأمين الإسلامية.

- صورة عمل شركات التأمين الإسلامية
- ← تمثل الأموال التي تدخل تحت تصرف الشركة من الأطراف الثلاثة رأس مال الشركة.
 - ← يتضمن الاتفاق بين الأطراف الثلاثة على تعويض من يصيبه الضرر بطريق التبرع.
 - ← تُشرف جهة إدارية على استثمارها بطرق مشروعة.
 - ← ما يتحقق من زيادة على رأس المال في كل سنة يتم توزيعه على المشاركين حسب رأس ماله.
 - ← قد تلجأ الشركات إلى ترحيل الربح لسنة أخرى.

س13/ أذكر أدلة المبيحين لشركات التأمين الإسلامية، مع الدليل :-

1. التعاون: يقول تعالى: { وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ }.
2. التبرع: حيث حث الإسلام على التبرع بطريق الهبة أو الهدية، فما تقدمه الشركة يكون متفق عليه.

س14/ قارن بين التأمين التجاري والإسلامي: (وزاري 2019 دورة 1) (تجريبي طوباس 2020)

1. النفع: في التأمين الإسلامي: يعود على جميع الأطراف، أما في التجاري: فالنفع يعود على المؤسسين.
2. التعويض: - في التأمين الإسلامي: يقوم على أساس التعاون والتبرع، وما زاد من مال يكون لأصحابه، - في التأمين التجاري: يقوم بشكل تجاري لمصلحة المؤسسين، وما زاد من مال فهو لهم.
3. استثمار المال: في التأمين الإسلامي: مقيد بالحلال والحرام، أما في التجاري فلا قيود وقد يستثمر بالربا.

س15/ في ضوء فهمك لبيع المرابحة للآمر بالشراء، إذا وجد المشتري عيباً في السلعة فمن يضمن هذا العيب؟

إذا وجد المشتري عيباً في السلعة، فإنه يرجع على المصرف بالضمان، فيضمن المصرف هذا العيب.

س16/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. علام استند المحرمون للتأمين التجاري؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. فيه مقامرة وأكل مال بالباطل
 - ب. فيه تعاون وتكافل
 - ج. فيه تبرع للمتضررين
 - د. فيه مصلحة للمؤسسين والمساهمين
2. من أطراف العقد الثاني في بيع المرابحة للآمر بالشراء؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
 - أ. الأمر بالشراء ومالك السلعة
 - ب. الأمر بالشراء والمصرف
 - ج. المصرف ومالك السلعة
 - د. مالك السلعة والأمر بالشراء

3. أي مما يأتي يعتبر من أركان التأمين التجاري؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. المؤسسون ب. رأس المال ج. المساهمون د. المؤمن له

4. أي من الأدلة الآتية يستدل به على إباحة بيع المربحة؟

أ. قوله تعالى: "وأحلّ الله البيع"
ب. قاعدة الضرورات تقدر بقدرها.
ج. قاعدة الضرورات تبيح المحظورات د. قوله ﷺ عن ربه: "أنا ثالث الشريكين ما لم يخن بعضهم على بعض"

5. من الذي يضمن السلعة في حال وجد المشتري عيباً في السلعة؟

أ. مالك السلعة ب. المصرف ج. الأمر بالشراء د. مالك السلعة والمصرف

6. ما الشرط الذي ينبغي أن يتحقق في عقود المربحة للأمر بالشراء لإباحته؟

أ. أن تجري العقود بالتزامن في نفس الوقت ب. أن يكون العقد الأول والثاني بنفس الثمن
ج. أن يكون العقد الأول والثاني مع نفس الطرف د. أن يجري كل عقد بصورة منفصلة ومستقلة عن الآخر

7. أذكر أمراً لا يعد من أركان التأمين التجاري؟

أ. المؤمن له ب. المؤمن ج. الشهود د. الصيغة

8. ما أطراف التأمين الإسلامي بصورته الشرعية؟

أ. مؤسسون - مساهمون - كفلاء
ب. مؤسسون - مستفيدون - كفلاء
ج. مساهمون - مستفيدون - موظفون
د. مؤسسون - مساهمون - مستفيدون

9. لماذا يعد بيع المربحة من بيع الأمانات؟

أ. لأن ثمن السلعة مكشوف وريحها مكشوف ب. لأنها تقوم على أمانة البائع
ج. لأن الثمن يتم دفعه معجلاً دفعة واحدة د. لأن الثمن يدفع مؤجلاً تقسيطاً

10. ما المصطلح الدال: عقد بين طرفين يدفع الطرف الأول مبلغاً من المال للطرف الثاني مع التعويض في حال الضرر

أ- بيع المربحة ب- التأمين التعاوني ج- البيع والشراء د- التأمين التجاري

11. أي من أنواع البيوع في الإسلام يعد بيع المربحة؟

أ- التجارة ب- الأمانات ج- المساقاة د- المعاملات

12. ما المقصود المربحة الاعتيادية؟

أ- بيع السلعة بثمن مضاعف ب- بيع السلعة بمثل ثمنها مع زيادة ربح متفق عليه
ج- بيع السلعة بمثل ثمنها د- بيع السلعة بمثل ثمنها بدون اتفاق

13. ما المصطلح الدال على (بيع بربح معلوم على رأس مال معلوم)؟

أ- التحايل على الربا ب- بيع المربحة ج- الشركات المساهمة د- التأمين التجاري

14. الذين ذهبوا إلى تحريم التأمين التجاري؟

أ. بعض العلماء القدامى ب. بعض العلماء المعاصرين ج. أكثر العلماء القدامى د. أكثر العلماء المعاصرين

15. ما حكم التأمين التجاري؟

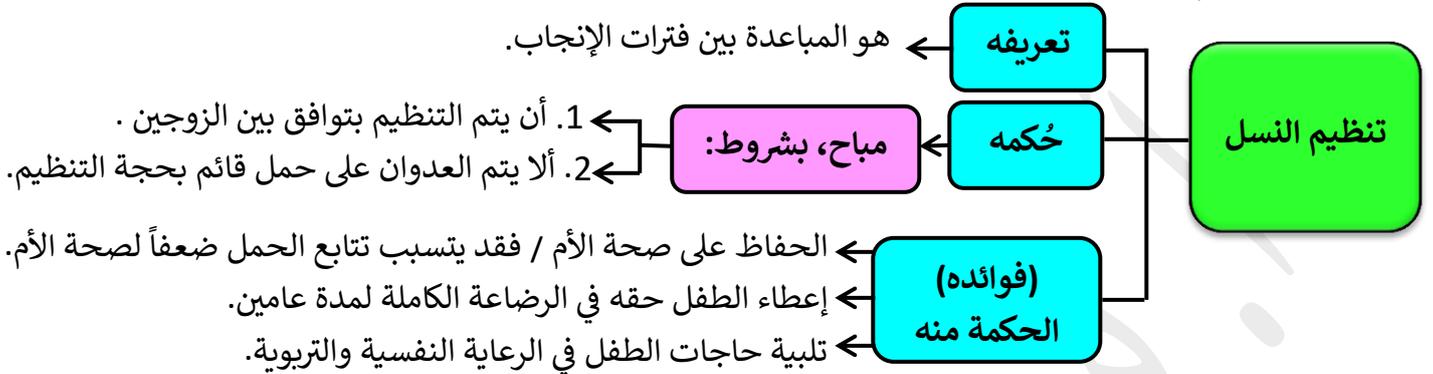
أ. متفق على إباحته ب. متفق على تحريمه ج. أجازه أكثر العلماء د. حرمه أكثر العلماء

الدرس (26) قضايا معاصرة (2)

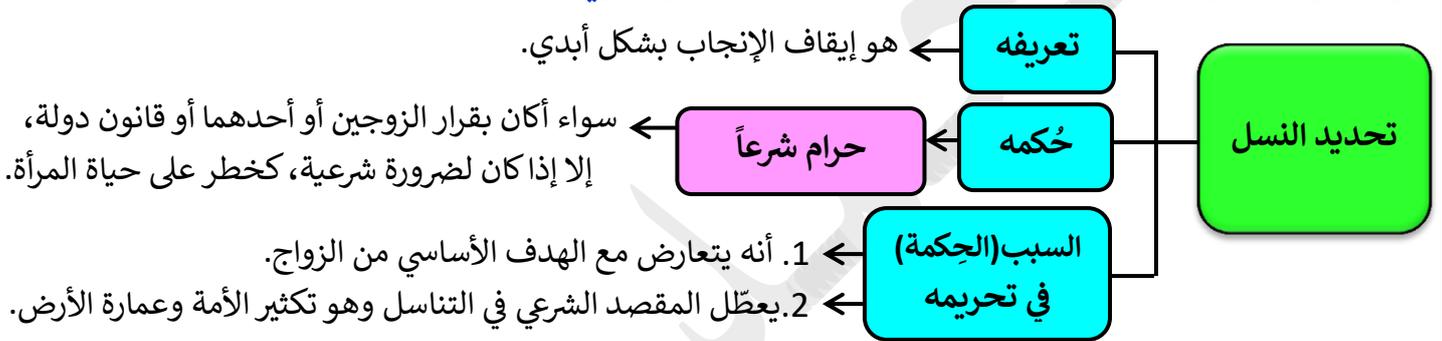
(تنظيم النسل وتحديد)

س1/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : {وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ } .

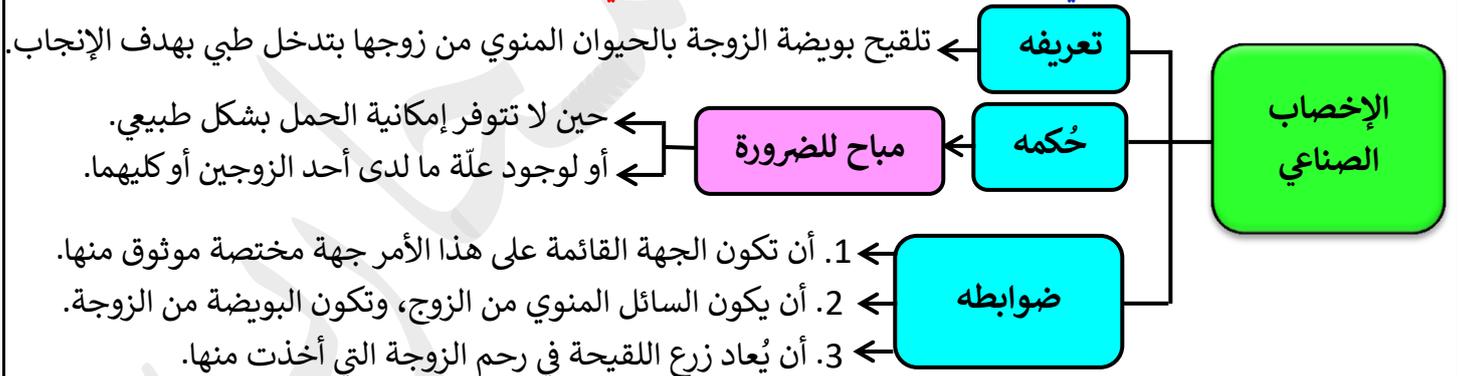
س2/ عرّف تنظيم النسل، مبيناً حكمه ، وفوائده (الحكمة منه) :-



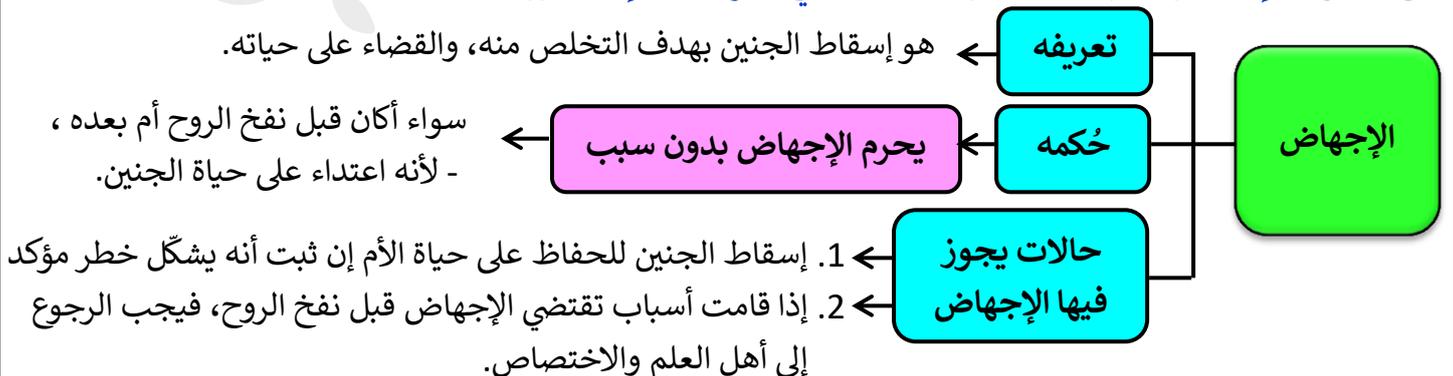
س3/ عرّف تحديد النسل، مبيناً حكمه ، والحكمة (السبب من تحريمه) :-



س4/ عرّف الإخصاب الصناعي، مبيناً حكمه، (وضوابطه) :- (تجريبي 2019 – 2020)



س5/ عرّف الإجهاض، مبيناً حكمه ، (و الحالات التي يجوز فيها الإجهاض):-



س6/ بين الحكم الشرعي، مع ذكر السبب :

1. اشتكت فاطمة من حملها بعد سبعة أشهر، فأخبرها الطبيب بأن الحمل يشكل خطراً على صحتها وقرر إجهاض الحمل. (تجريبي 2019)
- يجوز إجهاض الجنين ، لأن حياة الأم مقدمة على حياة الجنين.
2. أجهضت امرأة بدون سبب طبي قبل نفخ الروح في الجنين. (تجريبي 2019)
- يحرم الإجهاض بدون سبب طبي ، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعدها، لأنه اعتداء على حياة الجنين.
3. أسقطت امرأة جنينها بعد نفخ الروح بحجة الفقر. (وزاري 2019 دورة 2)
- يحرم الإجهاض بدون سبب طبي ، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعدها، لأنه اعتداء على حياة الجنين.
4. اتفق همام مع زوجته خديجة على جعل الفترة بين الحملين أربع سنوات.
- يجوز ذلك ، بشرط عدم العدوان على حمل قائم.
5. تم تلقيح بويضة من الزوجة بحيوان منوي من زوجها خارج الرحم، وتم زرعها في رحم امرأة أخرى.
- حرام شرعاً، وذلك لأن من ضوابط الإخصاب الصناعي أن يعاد زرع اللقيحة في رحم الزوجة نفسها.

س7/ علل لما يأتي:-

1. لا بد أن يتم تنظيم النسل بتوافق الزوجين.
- لأنه حق مشترك بين الزوجين، فينبغي أن يكون عن تشاور وتراض بينهما.
2. أباح الإسلام تنظيم النسل. (تجريبي طوباس 2020)
- لما يترتب عليه من فوائد عديدة، مثل الحفاظ على صحة الأم، وإعطاء الطفل حقه في الرضاعة والرعاية.
3. تحريم تحديد النسل . (وزاري 2019 دورة 2)
- أ. لأنه يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج. 2. يعطل المقصد الشرعي في التناسل وهو تكثير الأمة وعمارة الأرض
4. من ضوابط الإخصاب الصناعي أن تكون الجهة القائمة عليه مختصة وموثوقة.
- وذلك حتى لا يترتب على إجراء عملية التلقيح اختلاط نطف الزوجين بنطف غيرها.
5. يحرم الإجهاض بدون سبب سواء أكان قبل النفخ أم بعده.
- لأنه اعتداء على حياة الجنين.
6. يجوز الإجهاض إن ثبت أن بقاء الجنين يشكل خطراً مؤكداً على حياة الأم.
- لأن الحفاظ على حياة الأم مقدّم على الحفاظ على حياة الجنين، ويستوي بذلك الجنين قبل نفخ الروح وبعده.

س8/ عرّف الجنين . (وزاري 2019)

- **الجنين**: يطلق على البويضة الملقحة، من نطفة الذكر والأنثى، من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم.
- يمرّ الجنين في **أطوار** عديدة فصلها القرآن الكريم في قوله تعالى : " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ "

س9/ من خلال دراستك لموضوع الإجهاض، استنتج حكم إسقاط الحمل في حالة كون الجنين نطفة ولغير حاجة.

- يحرم الإجهاض بدون سبب، في أي مرحلة من المراحل التي يمر بها الجنين حتى وإن كان في مراحله الأولى، قبل نفخ الروح، لأنه اعتداء على حياة الجنين.

س10/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ماذا يسمى إيقاف الحمل بشكل أبدي؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. تحديد النسل
 - ب. الإجهاض
 - ج. تنظيم النسل
 - د. الإخصاب الصناعي
2. ما الذي يعد مثلاً على التحسينات؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. آداب الطعام والشراب
 - ب. الصلوات الخمس
 - ج. التيمم عند عدم وجود الماء
 - د. حفظ النسل والمال
3. ما حكم تلقيح بويضة الزوجة من زوجها بتدخل طبي موثوق وزرعها في رحم الزوجة؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. جائز بشروط
 - ب. جائز إن كان بإذن الزوجة
 - ج. مباح للضرورة
 - د. حرام إلا برضى الزوج
4. ما حكم الإجهاض بدون سبب؟ (وزاري 2019 دورة 1)
 - أ. مباح قبل نفخ الروح
 - ب. حرام بعد نفخ الروح
 - ج. محرم قبل نفخ الروح وبعده
 - د. مكروه قبل نفخ الروح
5. ما حكم الإجهاض بدون سبب؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
 - أ. مباح إن كان قبل نفخ الروح.
 - ب. محرّم بعد نفخ الروح لا قبله.
 - ج. محرّم سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده.
 - د. مكروه قبل نفخ الروح، محرّم بعده.
6. ماذا تسمى المباعدة بين فترات الحمل؟ (وزاري 2019 الدورة 2)
 - أ. تحديد النسل
 - ب. الإجهاض
 - ج. تنظيم النسل
 - د. الإخصاب الصناعي
7. ماذا يسمى إيقاف الحمل بشكل مؤقت؟
 - أ. تحديد النسل
 - ب. الإجهاض
 - ج. تنظيم النسل
 - د. الإخصاب الصناعي
8. ما الذي ينبغي أن يكون عليه تنظيم النسل؟
 - أ. عن تشاور وتراض بين الزوجين
 - ب. بقرار من الدولة
 - ج. بقرار خاص بالزوج وحده
 - د. بقرار من أهل
9. على ماذا تطلق كلمة (الجنين)؟
 - أ. البويضة الملقحة إلى اليوم الأربعين من الحمل.
 - ب. البويضة الملقحة إلى تمام الأربعة أشهر.
 - ج. البويضة الملقحة، من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم.
 - د. على المولود الذكر
10. في أي حالة يجوز إسقاط الجنين؟
 - أ. قبل نفخ الروح.
 - ب. بعد نفخ الروح.
 - ج. إن ثبت أن بقاء الجنين يشكل خطر مؤكّد على حياة الأم.
 - د. لا تجوز مطلقاً.
11. ما حكم التلقيح في رحم غير رحم الزوجة، سواء كان مستأجراً أو متبرعاً به؟
 - أ. جائز ولا شبهة فيه
 - ب. مكروه حتى لا تختلط الأنساب
 - ج. حرام لأنه شبيه بالزنا
 - د. مندوب لما فيه مصلحة
12. في أي مرتبة من مقاصد الشريعة الخمس يعد مقصد "حفظ الدين"؟
 - أ. الضروريات
 - ب. الحاجيات
 - ج. التحسينيات
 - د. المباحات
13. ما حكم الإخصاب الصناعي؟
 - أ. مباح بكل الأحوال
 - ب. مباح للضرورة وضمن ضوابط
 - ج. مستحب للحاجة
 - د. حرام بكل الأحوال
14. ما الشرط الواجب توافره في تنظيم النسل؟
 - أ. أن يكون بقرار من الدولة
 - ب. أن يكون بقرار من الزوجة دون الزوج
 - ج. أن يكون بتشاور وتراض بين الزوجين
 - د. أن يكون بقرار من الزوج دون الزوجة
15. ما المصطلح الدال على: إسقاط المرأة لجنينها بهدف التخلص منه والقضاء على حياته؟
 - أ. الإجهاض
 - ب. تنظيم النسل
 - ج. تحديد النسل
 - د. التلقيح الصناعي
16. ما حكم الإجهاض بعد نفخ الروح؟
 - أ. حرام لا يجوز بحال من الأحوال
 - ب. مباح إذا كان بقاء الحمل فيه خطر على حياة الأم
 - ج. مباح مطلقاً
 - د. مباح إذا كان الجنين مصاباً بمرض وراثي ولو كان يمكن العيش فيه

الوحدة السادسة : الفكر الإسلامي

الدرس (27) الفرق والمذاهب في الإسلام

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظلمة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ بيّن المعنى المستفاد من الحديثين الآتيين:-

- قوله ﷺ: "إنه من يعيش منكم بعدي فسيروا اختلافاً كثيراً".
 - قوله ﷺ: " لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك".
- المستفاد من الحديثين الشريفين: أن الاختلاف والتفرق سنة كونية واقعة.

س2/ عرّف الفرقة. (تجريبي 2019)

تعريف الفرقة ← هي الطائفة من الناس التي تدعو لمعتقد معين، تُعرف وتتميز به.

س3/ ما المستفاد من الحديث الآتي:-

عن معاوية بن أبي سفيان أن رسول الله ﷺ قال: " إن أهل الكتابين افترقوا في دينهم على ثنتين وسبعين ملة، وإن هذه الأمة ستفترق على ثلاث وسبعين ملة، يعني الأهواء، كلها في النار إلا واحدة ، وهي الجماعة " ، ولما سئل النبي ﷺ عن الفرقة الناجية ، قال: " ما أنا عليه وأصحابي " ؟
المستفاد من هذين الحديثين السابقين أن الأمة ستفترق إلى قسمين ، الفرق الضالة ، والفرقة الناجية.

س4/ بيّن أقسام الفرق ، مع الدليل . (تجريبي 2019)

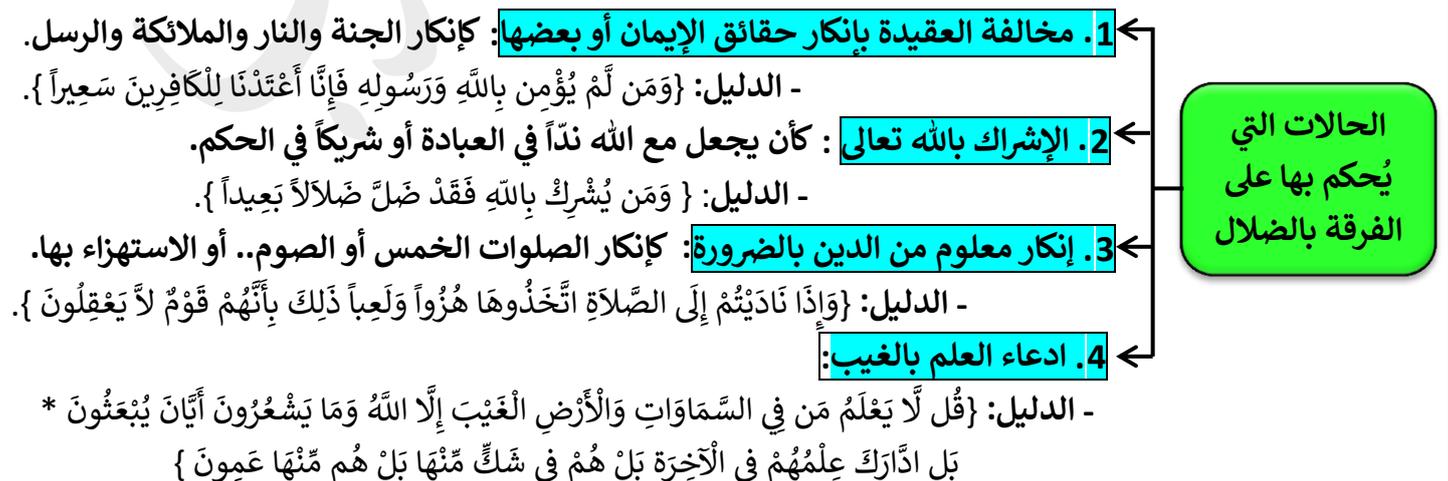


س5/ ما المستفاد من قوله ﷺ: "ما أنا عليه وأصحابي" ، حينما سأله الصحابة عن الفرقة الناجية. (تجريبي 2019)

يدل ذلك على أن الفرقة الناجية تلك التي تلتزم ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، حيث من صفاتها: الالتزام بالقرآن الكريم، وما ثبت عن سنة الرسول ﷺ .

س6/ عدد الحالات التي يحكم بها على الفرقة بالضلال، مع التمثيل ، والدليل.

- بين اثنتين من الحالات التي يحكم بها على الفرقة بالضلال. (وزاري 2019)



س7/ ما المقصود بفرقة (القاديانية ، أو الأحمدية) ؟

هي من الفرق الضالة، حيث تنسب إلى **غلام ميرزا أحمد**، الذي ولد في البنجاب في الهند عام 1889، وأتباعها لا يؤمنون بختم النبوة، بل يعتقدون أن غلام ميرزا نبي مبعوث من الله، وأنه المسيح المنتظر.

س8/ استنتج ضابطاً يحكم من خلاله على الفرقة بالهداية والضلال.

الضابط الذي نحكم من خلاله على الفرقة بالهداية والضلال هو العقيدة الإسلامية، فكل فرقة تخالف أمراً من أمور العقيدة يحكم عليها بالضلال.

س9/ عرّف المذهب الفقهي. (تجريبي 2019)

تعريف المذهب

← هو الطريقة التي سلكها الفقهاء في استنباط الأحكام الشرعية العملية من الأدلة التفصيلية.

س10/ علل: لا تعدّ المذاهب الفقهية من الفرق الضالة. (وزاري 2019) (وزاري 2019 دورة 2)

لأن الفقهاء أهل اتباع لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ وأصحاب عقيدة سليمة، وما اختلفوا فيه من أحكام في المسائل الفقهية مرجعه الاجتهاد المستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية.

س11/ عدد ثلاثة من أسباب الاختلاف الفقهي . (علل: اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية) (تجريبي 2019)

1. ثبوت الحديث الشريف وعدمه.

2. دلالة النص الشرعي.

3. الاعتماد على مقاصد الشريعة الإسلامية (الضرويات - الحاجيات - التحسينيات)

**أسباب
الاختلاف الفقهي**

س12/ من أسباب الاختلاف الفقهي : ثبوت الحديث الشريف وعدمه ، وضح ذلك.

فالسنة النبوية الشريفة منها الصحيح، ومنها الحسن، ومنها الضعيف، وقد يختلف العلماء في الحكم على الحديث، فما صحّ عند فقيه أخذ به، وما لم يصحّ رفضه.

س13/ من أسباب الاختلاف الفقهي : دلالة النص الشرعي ، وضح ذلك.

- المقصود بالدلالة: هو المعنى الذي يفيد النص .

أ. فقد يكون المعنى قطعياً لا يحتمل الخلاف، مثل: { **فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً** } فلم يختلف الفقهاء على عدد الجلدات.

ب. ومن النصوص ما يفيد أكثر من معنى: مثل قوله تعالى: { **وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ** } :

- فَمَنْ فَهَمَ دَلَالَةَ حَرْفِ الْبَاءِ فِي (بِرُؤُوسِكُمْ) عَلَى الإلصاق قال: بمسح الرأس كله، وهذا مذهب المالكية والحنابلة.

- وَمَنْ فَهَمَ مِنْهَا التبويض، قال: يمسح بعض الرأس، وهذا مذهب الحنفية والشافعية.

س14/ مثل لما يأتي:- (مسألة اختلف فيها العلماء استناداً إلى دلالة النص الشرعي).

قوله تعالى: { **وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ** } فَمَنْ فَهَمَ دَلَالَةَ حَرْفِ الْبَاءِ فِي (بِرُؤُوسِكُمْ) عَلَى الإلصاق قال: بمسح الرأس كله، وهذا مذهب المالكية والحنابلة ، وَمَنْ فَهَمَ مِنْهَا التبويض، قال: يمسح بعض الرأس ، وهذا مذهب الحنفية والشافعية.

س15/ عرّف مقاصد الشريعة:

تعريف مقاصد الشريعة

← هي الغايات الكبرى التي جاءت أحكام الإسلام لتحقيقها.

س16/ مثل لما يأتي:- (مسألة اختلف فيها العلماء استناداً إلى: مقاصد الشريعة). (تجريبي 2019 - 2020)

إخراج صدقة الفطر بالقيمة : - فقد أجاز الحنفية إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من المال، معللين ذلك بأن المقصد من الصدقة رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.

- أما الجمهور: **قالوا بإخراجها من الطعام**، كالقمح والتمر،

وذلك التزاماً بما ذكر في الأحاديث المتعلقة بصدقة الفطر.

س17/ من أسباب الاختلاف الفقهي : **الاعتماد على مقاصد الشريعة الإسلامية**، وضح ذلك.

- س - جاءت أحكام الإسلام لتحقيق غايات كبرى، قسمها العلماء إلى ثلاثة أقسام، اذكرها. (تجريبي 2019)
س - عدد أقسام مقاصد الشريعة ، مع التمثيل.



س18/ علل: أجاز الحنفية إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود.

وذلك عملاً بمقاصد الشريعة حيث، إن المقصد من الصدقة رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.

س19/ بين الحكم الشرعي: تيمم رجل بالتراب لعدم وجود ماء. (وزاري 2019 دورة 2)

جائز، لأن التيمم من الرخص الشرعية ويصنف ضمن (الحاجيات) التي ما كان في تفويتها مشقة وحرَج.

س20/ استنتج فضل زكاة الفطر من حديث ابن عباس حيث قال: قال رسول الله ﷺ " صدقة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين".

طهرة للصائم من اللغو: (ما لا خير فيه من الكلام) ، والرفث : (فحش الكلام)، وطعمة للمساكين : (سداً لحاجاتهم).

س21/ بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ : "زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين".

نستنتج من الحديث فضل صدقة الفطر.

س22/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. أي من الفقهاء ذهب إلى ضرورة مسح الرأس كاملاً في الوضوء؟ (وزاري 2019 دورة 2)
أ. المالكية والشافعية ب. الشافعية والحنابلة ج. الحنفية والمالكية د. المالكية والحنابلة

2. إلى من تنسب الفرقة القاديانية؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

أ. فتى ميرزا ب. علامة ميرزا ج. غلام ميرزا د. غلام تيريزا

3. ما المصطلح الدال على التعريف (الطائفة من الناس التي تدعو لمعتقد معين وتُعرف وتتميز به)؟

أ. المذهب ب. الفرقة ج. الفرقة الضالة د. الفرقة الناجية

4. الاختلاف بين الفرق يرتبط بالاختلاف في ؟

أ. المعتقد ب. الفروع الفقهية ج. كيفية العبادة د. فهم دلالة النص

5. إلى كم فرقة ستفرق الأمة كما بينها الحديث الشريف؟

أ. 71 فرقة ب. 72 فرقة ج. 73 فرقة د. 74 فرقة

6. ما نوع الآية الكريمة (فاجلدوهم ثمانين جلدة) من حيث الثبوت والدلالة ؟

أ. قطعية الثبوت قطعية الدلالة ب. قطعية الثبوت ظنية الدلالة

ج. ظنية الثبوت قطعية الدلالة د. ظنية الثبوت ظنية الدلالة

7. ما نوع الآية الكريمة " وامسحوا برؤوسكم " من حيث الثبوت والدلالة ؟

أ. قطعي الثبوت قطعي الدلالة ب. قطعي الثبوت ظني الدلالة

ج. ظني الثبوت قطعي الدلالة د. ظني الثبوت ظني الدلالة

الدرس (28) الإسلام والمرأة

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ صف حال المرأة بعيداً عن الإسلام عند كل من: الغرب ، والحضارة المعاصرة.

1. عند العرب في الجاهلية: كانت متاعاً يورث، مبخوسة الحق، لا يؤخذ رأيها، يئدها بعضهم.
2. عند غير العرب: (في الهند): عوملت كأمة فنتحرر أو تُحرق بعد موت زوجها كي تخدمه في قبره.
- (في اليونان): كانت المرأة تُباع وتُشترى.
3. عند بعض الطوائف اليهودية المتطرفة: عدت المرأة أصلاً للخطيئة.
4. عند الغرب: لم يكن لها الحق في الكسب والتملك، وذمتها المالية ناقصة إلا بإذن زوجها.
5. عند الحضارة المعاصرة: مع زعمهم أنهم منحوا المرأة حريتها، لكن ما زالت المرأة مهانة، ففي:
1. العمل: يتقاضين أجوراً أقل من الرجال في مواقع كثيرة من العالم.
 2. الميراث: ما زالت قوانين الدول مُعرضة عن تفصيل حقها.
 3. الكرامة الإنسانية: أصبحت المرأة ميداناً للدعاية الرخيصة والإعلان الهابط ورمزاً للتعري، وعرضة للاغتصاب والعنف.

حال المرأة
بعيداً عن
الإسلام

س2/ وضح نظرة فلاسفة اليونان للمرأة.

- يقول أرسطو: يجب أن تقتصر تربية المرأة على شؤون التدبير المنزلي والحضانة، لأن الطبيعة لم تزودها بالعقل.
- يقول سقراط: إن وجود المرأة هو أكبر منشأ ومصدر للأزمة والانهايار في العالم.

س3/ بين نظرة الإسلام إلى المرأة ، مع الدليل.

- لم يميز الإسلام بين المرأة والرجل، بل أنصف المرأة مما وقع عليها من ظلم.
- قرر المساواة بينها وبين الرجل في الإنسانية والحقوق والمسؤولية.
- منحها حق المشاركة في جميع مجالات الحياة.
- أرشدها لدورها الحقيقي الذي يحفظ مكانتها كشريكة وشقيقة للرجل في إصلاح المجتمع:
- يقول تعالى: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ }
- وكرمها وأوصى بها خيراً في جميع أدوارها وهي أم وأخت وزوجة وبنات: (استوصوا بالنساء خيراً).

نظرة الإسلام
للمرأة

س4/ ما المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-

1. قوله تعالى: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ } الإسلام لم يميز بين المرأة والرجل بل أنصفها من الظلم الواقع عليها، وقرر لها المساواة، وارشدها إلى دورها الحقيقي الذي خلقت من أجله، الذي يحفظ مكانتها التي تستحقها، كشريكة وشقيقة للرجل في إصلاح المجتمع، وعبادة الله.
2. قوله ﷺ: (استوصوا بالنساء خيراً). (تجريبي 2019)
أن الإسلام كرم المرأة وأوصى بها خيراً في جميع أدوارها أمّاً وأختاً وزوجة وبناتاً.

س5/ عدد خمساً من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة، مع الدليل. (وزاري 2019 دورة 2) (تجريبي جنين 2020)

1. المساواة في أصل الخلق والكرامة الإنسانية: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا }.
2. المساواة في التكليف: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ }.
3. المساواة في الأهلية والمسؤولية: أعطاه الإسلام الأهلية الدينية والقانونية والمالية الكاملة.
4. المساواة في الحقوق: مثل حق التعليم والمهر والميراث. { وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ }
5. المساواة في الجزاء: { فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتِي }.

مظاهر تكريم
الإسلام للمرأة

س6/ ما المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-

1. قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا }.

من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة المساواة في أصل الخلق والكرامة الإنسانية.

2. قوله تعالى: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } (تجريبي ضواحي القدس 2020)

من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة المساواة في التكليف، حيث أوجب على المرأة ما أوجب على الرجل من أحكام.

3. قوله تعالى: { وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ }.

من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة المساواة في الحقوق العامة التي يتمتع بها الرجل، مثل حقها في التعليم واختيار الزوج، والمهر، والميراث والنفقة.

4. قوله تعالى: { فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَى بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ }.

من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة المساواة في الجزاء، حيث وعد الصالحين بخير الجزاء رجالاً أو نساء.

س7/ علل: جعل الإسلام بين المرأة والرجل فروقاً خلقية (أي اختلاف التركيب الجسدي والعقلي والنفسي بينهما).

وذلك لاختلاف دوريهما في الحياة، حيث جعل الله لكل منهما دوراً يتكامل مع الآخر، فالرجل يقود الأسرة وينفق عليها ويرعاها، والمرأة تنجب الأطفال وترعاهم وتدير شؤون الأسرة، يقول ﷺ: (كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته...)

س8/ علل: عند فلاسفة اليونان (أرسطو) يجب أن تقتصر تربية المرأة على شؤون التدبير المنزلي والأمومة والحضانة

لأن الطبيعة بنظرهم لم تزود المرأة بأي استعداد عقلي يُعتدّ به.

س9/ شاركت المرأة مع الرجل في جميع أنشطة المجتمع منذ بدأت الدعوة الإسلامية، وضح ذلك.

1. **في الهجرة:** شاركت أم المؤمنين أم **حبيبة بنت أبي سفيان** في الهجرتين للحبشة والمدينة
2. **في البيعة:** شاركت **النساء** في البيعة للرسول ﷺ ومبايعة الخلفاء من بعده.
3. **الجهاد:** أم المؤمنين **أم سلمة** كانت تخرج من الرسول ﷺ في الغزوات.
4. **الشورى:** كان الرسول ﷺ يستشير أم المؤمنين **أم سلمة**، ويأخذ برأيها.
5. **التعلم والتعليم:** أم المؤمنين **عائشة** كانت مرجعاً للعلم والفتوى في عهد الخلفاء.
6. **العمل:** أم المؤمنين **زينب بنت جحش** كانت تعمل بيدها فتغزل وتتصدق.
7. **أداء المناسك والشعائر:** تشارك المرأة الرجل في أداء مناسك وشعائر الإسلام كالحج.

نماذج من
مشاركة المرأة
في المجتمع
الإسلامي

س10/ إن جلّ الأحكام الشرعية الخاصة بالرجل والمرأة لا تستند إلى الذكورة والأنوثة، كيف تدل على ذلك؟

إن الأدلة الشرعية لم تفرّق بينهما في التكليف والجزاء، **ففي التكليف:** قال تعالى: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } فالخطاب في الآية يشمل الجنسين الذكر والأنثى.

وفي الجزاء: كذلك لا يوجد تمييز، يقول تعالى: { فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَى }.

س11/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما مظاهر تكريم المرأة الذي تشير إليه الآية: { وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ } (وزاري 2019 الدورة 1)

أ. المساواة في التكليف ب. المساواة في الحقوق ج. المساواة في الجزاء د. المساواة في الخلق والكرامة

2. من هي أم المؤمنين التي كانت تعمل بيدها وتتصدق؟

أ. عائشة ب. أم سلمة ج. زينب بنت جحش د. حفصة بنت عمر

3. ما هي نظرة اليهودية والنصرانية للمرأة؟

أ. أصل للخلق ب. أصل للخطيئة ج. مساوية للرجل في الحقوق والواجبات د. دورها في الحياة عظيم

4. بم تشترك المرأة والرجل في الإسلام؟

أ. التكليف بوظيفة العبودية والاستخلاف
ب. الأمور المالية
ج. التكليف بالعبادة دون الاستخلاف
د. التكليف بالاستخلاف دون العبادة

الدرس (29) العولمة

س1/ اذكر أقوال المفكرين في تعريف العولمة. (تجريبي 2019-2020)

1. ← منهم من عدّها ثمرة للتطور التكنولوجي وما صاحبه من وسائل اتصال وتواصل، جعلت العالم قرية صغيرة واحدة.
2. ← منهم من عدّها نمطاً من أنماط السيطرة الغربية على العالم، وفرض الهيمنة في الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية وإزالة الفروق الدينية والقومية والوطنية.
- * **فمعنى العولمة:** هي سيطرة نمط الثقافة الغربية على العالم، لا سيما دول العالم الثالث.

مفهوم
العولمة

س2/ فرق بين لفظي العالمية والعولمة في (الميزان الصّرفي).

- كلمة (العالمية): تأتي في الميزان الصرفي على وزن (فاعلية): فهي في وصف الإسلام يجعله قابلاً للتطبيق في كل العالم.
- كلمة (العولمة): في الميزان الصرفي على وزن (فَوْعلة): فيها معنى التحكم والتحويل، وما يحمله من السيطرة والهيمنة.

س3/ وازن (قارن) بين عالمية الإسلام والعولمة: (وزاري 2019)

1. ← **العالمية:** من خصائص الدين الإسلامي المنزل من الله / بينما **العولمة:** هي ابتكار إنساني.
2. ← **العالمية:** تقوم على الالتزام الذاتي الاختياري، فلا إكراه في الدين.
3. ← **العولمة:** تقوم على شهوة التسلط والانفراد وبسط السيطرة.
4. ← **العالمية:** صفة لدين سماوي قائم على الأخلاق والقيم ارتضاه الله للناس.
5. ← **العولمة:** لا اعتبار فيها للدين بما فيه من قيم وأخلاق ونظم وتشريعات.
6. ← **العالمية:** تقوم على أسس من العدل والرحمة والإنصاف ومراعاة مصلحة الفرد والمجتمع.
7. ← **العولمة:** تقوم على إحكام السيطرة وبسط النفوذ وتركيز الثروات في يد مؤسسات عالمية متنفذة، وبذلك تكرس الأنانية والمصلحة الشخصية.

الفرق بين
عالمية الإسلام
والعولمة

س4/ عدد مظاهر العولمة .

- تدويل النظام الاقتصادي الرأسمالي.
- توحيد كثير من أسواق الإنتاج والاستهلاك.
- التدخل الغربي في اقتصاد الدول عبر مؤسسات مالية كصندوق النقد الدولي، وتجعل منها شعوب مستهلكة.
- من مظاهر العولمة الاقتصادية: **الخصخصة.**
- أي تحويل الملكية العامة إلى ملكية الشركات الخاصة.

1. المظاهر الاقتصادية

- فرض سياسة غربية على الأنظمة الحاكمة والشعوب.
- التأثير في القرارات السياسية لبعض الدول ما يخدم مصالحها
- خدمة الصهيونية العالمية.
- إضعاف الدول وتقليل فاعليتها بإثارة الفتن والصراعات.

2. المظاهر السياسية

- نشر المعلومات، وسهولة حركتها لإيجاد ثقافة عالمية.
- توحيد القيم وخاصة حول المرأة والطفل، تحت غطاء الحقوق والحريات، مما عمل على تشتت العلاقات الأسرية
- إضعاف ثقافة الاحتشام والستر في البيئات الإسلامية.

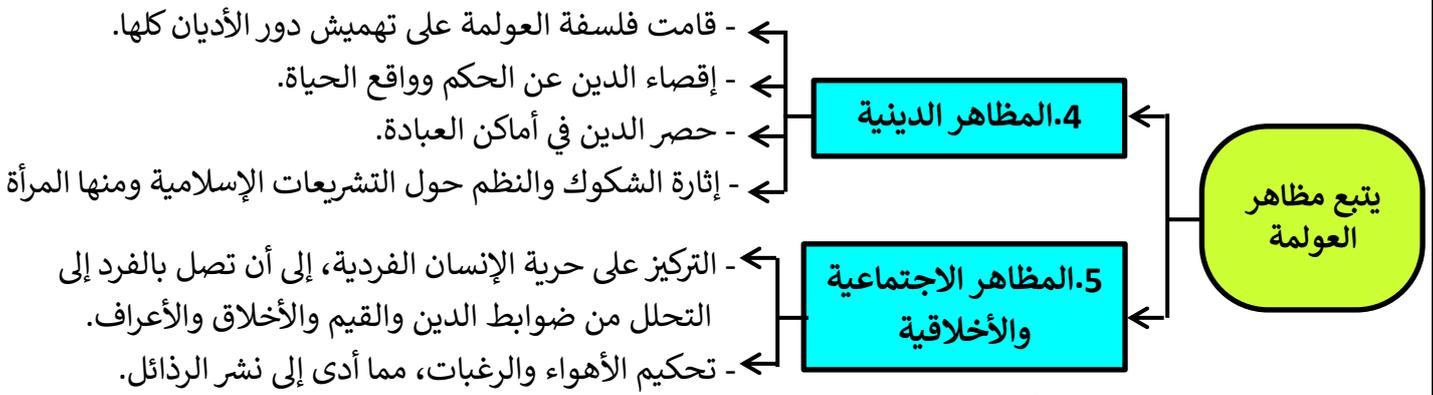
3. المظاهر الثقافية

- إضعاف اللغة العربية لدى الشباب والانبهار باللغة الإنجليزية، حتى أصبحت اللغة السائدة، بظهورها على واجهات المحلات، وعلى اللعب والهدايا وملابس الأطفال.

مظاهر
العولمة

س5/ بين أهم آثار العولمة على اللغة العربية

(تجريبي جنين 2020)



س6/ عرّف **الخصخصة** - مبيناً سلبياتها :- (تجريبي 2019)

هي تحويل الملكية العامة وملكية الدولة إلى ملكية الشركات الخاصة، مما يؤدي إلى الاحتكار من جهة، ومن جهة أخرى إعفاء الدولة من مسؤولياتها تجاه الأسر الفقيرة التي تقع تحت رحمة هذه الشركات للحصول على الخدمات.

س7/ استنتج أثر العولمة على حرية التفكير والاختيار: لقد سيطرت قوى العولمة على حرية التفكير مما أدى إلى:

1. نشر العقائد الفاسدة والأفكار الهدامة.
2. التحكم بالعقول وتوجيهها نحو خدمة قوى الظلم والاستكبار.
2. العمل على تهميش دور الدين.
4. السيطرة الاقتصادية واستغلال مقدرات الشعوب.

س8/ بين موقف الإسلام من العولمة.

- موقف الإسلام من العولمة
- عالمية الإسلام تستوجب على أبنائه توسيع اهتمامهم من إطار الدول الإقليمية إلى إطار التواصل العالمي، لكنه تواصل منضبط .
 - استثمار الجوانب الإيجابية مهما قل شأنها كوسائل التواصل الحديثة في نشر الإسلام ،
 - الاستفادة من ميدان التبادل الثقافي بما هو نافع مفيد.
 - إبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصعة في مواقع التواصل الاجتماعي.

س9/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما مظاهر العولمة الثقافية؟ (وزاري 2019 الدورة 1)

- أ. توحيد القيم بما يختص بالأسرة والطفل تحت غطاء الحريات والحقوق.
- ب. بث قيم متناقضة متعلقة بالمرأة تحت غطاء الحريات.
- ج. عدم التدخل في شؤون المرأة والطفل، والاهتمام بالأمن والاستقرار الداخلي.
- د. الاهتمام بحقوق المرأة بعيداً عن الاهتمام بباقي أفراد الأسرة.

2. أي من الآتية من مظاهر العولمة السياسية؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

- أ. تقوية الدول سياسياً وتوحيد الشعوب
- ب. التقليل من الصراعات الداخلية
- ج. إضعاف الدول وتقليل فاعليتها
- د. عدم التدخل في الشؤون الداخلية للشعوب

3. ما هي الخصخصة؟

- أ. خصيصة من خصائص الدين الإسلامي.
- ب. تحويل الملكية من عامة إلى خاصة.
- ج. تحويل الملكية من خاصة إلى عامة.
- د. نظام مالي خاص بالمصارف.

4. ما هدف العولمة الدينية؟

- أ. نشر الإسلام للعالم
- ب. منع ممارسة الشعائر الدينية مطلقاً
- ج. تهميش دور الأديان
- د. تقوية التعليم الديني

5. ما الذي يعد من مظاهر الاستثمار الإيجابي للعولمة في الميدان الاجتماعي؟

- أ. إبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصعة في مواقع التواصل الاجتماعي.
- ب. استخدام مواقع التواصل دون قيود.
- ج. المساهمة في نشر الفكر والثقافة الغربية على مواقع التواصل.
- د. استخدام مواقع التواصل لنشر الأمور الشخصية.

الدرس (30) ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

س1/ علل: تشريع الإسلام للأخلاق والقيم الفاضلة. (تجريبي 2019)
وذلك بهدف إيجاد أمة متميزة في أقوالها، وأعمالها، ومعاملاتها، في جميع شؤون حياتها.

س2/ عرّف القيم الفاضلة؟ (وزاري 2019)

القيم الفاضلة ← هي مبادئ إنسانية، وصفات منضبطة بالشريعة الإسلامية.

س3/ علل: القيم الفاضلة أساسها الإيمان بالله تعالى.

لأنها منه سبحانه وتعالى تنشأ، وبه تقوى، فحين يتمكن الإيمان في القلب يسمو المسلم فيلتزم القيم والمبادئ الفاضلة.

س4/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ

وَالْمُنْكَرِ وَابْتِغَى لِعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ}. (تجريبي جنين 2020)

المستفاد هو أن الالتزام بالقيم الفاضلة كالعدل والإحسان وغيرها.. يعد جزءاً من الدين.

س5/ اذكر دليلاً شرعياً على: الالتزام بالقيم الفاضلة يعد جزءاً من الدين. (تجريبي طوباس 2020)
(الآية السابقة)

س6/ عدد خمساً من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع. (تجريبي رام الله 2020)

يقول تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى..}.
1. العدل:

2. الأدب وحسن الخلق: يقول ﷺ: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

3. علو الهمة: يقول ﷺ: (يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم إذا هو نام ثلاث عقد...)

4. اللين وخفض الجناح: يقول تعالى: {فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى}.

5. حب الخير للناس: يقول ﷺ: (لا يرحم الله من لا يرحم الناس).

من
القيم
الفاضلة

س7/ عدد خمساً من مظاهر حب الخير للناس:

1. رحمة الخلق. 2. النصح لهم. 3. الحرص على هدايتهم.

4. الصبر على أذاهم. 5. العفو عن المسيء منهم.

س8/ علل: العدل أعظم القيم وأفضلها. (تجريبي 2019)

لأنه الغاية من إرسال الرسل، وإنزال الكتب.

س9/ ما المقصود بعلو الهمة: أي أداء العمل بجد ونشاط عالٍ وعدم التواني والكسل.

س10/ يتمثل ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع بالاهتمام بثلاث جوانب، وضحاها. تجريبي جنين 2020

- على المجتمع الاهتمام بجوانب ثلاثة لنشر القيم فيه، بينها: (تجريبي 2019)

1. التربية: وفق هدي القرآن والسنة ومنهج السلف الصالح.

2. القدوة الحسنة: وجود نماذج القدوة في الأسرة والمجتمع.

3. المتابعة والمراقبة والتوجيه: بتوجيهه للاختلاط بالصالحين

يتمثل بثلاثة جوانب

دور المجتمع
في ترسيخ
القيم الفاضلة

س11/ علل لما يأتي:-

1. تعدّ القدوة الحسنة إحدى الجوانب المهمة التي يجب على المجتمع الاهتمام بها. وذلك لأن من طبائع الناشئين تقليد من يحبون، ما يستوجب وجود نماذج القدوة في الأسرة والمجتمع ومؤسسات الدولة
2. تعد المتابعة والمراقبة إحدى الجوانب المهمة التي يجب على المجتمع الاهتمام بها. وذلك لأن احتكاك الناشئ في المجتمع يدفعه للتأثر في سلوك أفرادها، ما يستلزم متابعته وتوجيهه للاختلاط بالصالحين.

س12/ بين أنسب الأساليب المناسبة في تربية الناشئ:

1. استخدام القصص الإسلامية: حيث لها تأثير نفسي إذا وضعت في إطار مشوّق.
2. النصح والموعظة الحسنة: بما يناسب مستوى الناشئ نفسياً وعقلياً، دون إحداث ملل.

من الأساليب
المناسبة
لتربية الناشئ

س13/ من الأساليب المناسبة في تربية الناشئ (استخدام القصص الإسلامية) وضح ذلك. (تجريبي 2019)

إن القصص الإسلامية لها تأثير نفسي، خاصة إن وضعت في إطار مشوّق يشد الانتباه، ويؤثر في الوجدان، فيتفاعل معها الناشئ، ويتقمص بعض شخصياتها، فيرتبط نفسياً بالمواقف، ما يثير فيه نوازع الخير، وينعكس على سلوكه.

س14/ أذكر آثار التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد والمجتمع:

1. يكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة. كما قال ﷺ: (ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق).
2. يصقل شخصية الفرد، ويبنيها بناءً متوازناً في جوانبها العقائدية والسلوكية.
3. يجعل الفرد عنصراً إيجابياً محبباً للخير عالي الهمة يسهم في بناء المجتمع.
4. التزام الفرد بالقيم الفاضلة يعود على المجتمع بالخير العميم، فتنتشر الفضيلة ويعم الأمن والاستقرار، فينطلق في طريق الحضارة والرفق بهمة ونشاط أبنائه.

آثار التحلي
بالقيم
الفاضلة
على الفرد والمجتمع

س15/ استدل على ما يأتي بدليل شرعي: (تجريبي جنين 2020)

التزام القيم الفاضلة يكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة.

قوله ﷺ: (ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق).

س16/ علل: العالم اليوم بحاجة إلى القيم الحضارية الإنسانية التي رسّخها الإسلام.

لتعيد الإنسان إلى مكانته السامية التي خلقه الله عليها، فرغم التقدم المادي والمدني التي تعيشه المجتمعات، إلا أنها تعاني من انهيار منظومة القيم والأخلاق الفاضلة.

س17/ وضح المعنى المستفاد من النصوص الآتية:

1. قوله ﷺ: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق).
من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع التحلي بالأدب وحسن الخلق، كالصدق والأمانة .. وغيرها.
2. قوله تعالى: { فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى }. (تجريبي 2019)
من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع اللين وخفض الجناح والتواضع للمؤمنين، فقد أمر الله موسى وهارون أن يخاطبا فرعون بالقول اللين، رغم كفره وتكبره.
3. قوله ﷺ: (لا يرحم الله من لا يرحم الناس).
يحث الإسلام على حب الخير للناس، ومن مظاهر ذلك رحمة الخلق والنصح لهم.
4. قوله ﷺ: (ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق). (تجريبي 2019)
التزام المسلم بالقيم الفاضلة يكسبه الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة.

س18/ قال تعالى: { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } استنتج من الآية الكريمة سبباً للالتزام بالقيم الفاضلة:

التزام المسلم القيم الفاضلة في حياته نابع من كونها أحكاماً شرعية، منها ما فرضه الله تعالى كالصدق والأمانة والوفاء، ومنها من هو مندوب كالصدقة والعفو والكرم.

س19/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما سبب حاجة العالم اليوم إلى قيم الحضارة الإسلامية؟ (وزاري 2019 دورة 1)

- أ. إيجاد التوازن بين المجتمعات فيما يتعلق بالردع والقوى العسكرية.
ب. ترسيخ القيم السامية التي جاء بها سام بن نوح.
ج. النهوض بالقيم المادية والقضاء على الفقر في المجتمعات.
د. إعادة الإنسان إلى مكانته السامية التي خلقه الله عليها.

2. ما المعنى المستفاد من قول الرسول ﷺ: (لا يرحم الله من لا يرحم الناس)؟ (وزاري 2019 دورة 2)

- أ. حب الخير للناس
ب. التواضع
ج. علو الهمة
د. الكرم

3. ما أنسب الأساليب في تربية الناشئة؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

- أ. استخدام القصص الإسلامية
ب. توظيف الأدب العالمي والروايات على إطلاقها
ج. توظيف الخبرات البشرية السابقة واللاحقة
د. تقليد الآباء والأجداد

4. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } ؟

- أ. الالتزام بالقيم جزء من الدين.
ب. للإنسان الحرية في الأخذ ما يشاء من القيم وترك ما يشاء.
ج. الغاية تبيح التخلي عن القيم الفاضلة.
د. الدين عبادة لا دخل له بالقيم.

5. على من يقع نشر القيم الفاضلة في المجتمع وغرسها في نفوس أفراده ؟

- أ. خاصة بالأهل وحدهم.
ب. عامة تقع على عاتق المجتمع كل حسب موقعه ومسؤوليته.
ج. خاصة بالفرد دون الجماعة.
د. خاصة بالعلماء وحدهم.

6. ماذا يميز أسلوب النصح والموعظة الحسنة ؟

- أ. يهتم بالهدف ولا يكثر لحال الشخص.
ب. يصلح في كل وقت.
ج. يراعي مستوى الناشئ نفسياً وعقلياً.
د. يعتمد التكرار وإن أتبعه الملل.

7. ماذا يطلق على العولمة؟

- أ. النظام الصهيوني
ب. النظام الإسلامي الجديد
ج. النظام العالمي الجديد
د. النظام العالمي القديم

8. لماذا يحتاج العالم إلى القيم الإسلامية الحضارية؟

- أ. ليتحرر من ضغوطات الحياة
ب. لينعم الأفراد بالحرية
ج. لتعود للإنسان مكانته السامية
د. لمنع صراع الحضارات

9. ما القيمة الفاضلة التي دعا إليها قوله ﷺ: ﴿ إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ ﴾ ؟

- أ. الأدب وحسن الخلق
ب. حب الخير للناس
ج. العدل
د. علو الهمة

10. ما القيمة الفاضلة التي دعا إليها قوله ﷺ: ﴿ يَعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَى قَافِيَةِ رَأْسِ أَحَدِكُمْ إِذَا هُوَ نَامَ ثَلَاثَ عَقَدٍ... ﴾ ؟

- أ. العدل
ب. الأدب وحسن الخلق
ج. علو الهمة
د. حب الخير للناس

11. أي من الأساليب المناسبة في تربية الناشئ ؟

- أ. القدوة الحسنة
ب. النصح والموعظة الحسنة
ج. المتابعة والمراقبة
د. التربية وفق هدي القرآن

12. ما فائدة أسلوب النصح والموعظة الحسنة ؟

- أ. يهتم بالهدف ولا يكثر لحال الشخص.
ب. يصلح في كل وقت.
ج. يراعي مستوى الناشئ نفسياً وعقلياً.
د. يعتمد التكرار وإن أتبعه الملل.

الملاحق

معاني المفردات والتراكيب (الخاصة بالسور القرآنية)

المعنى	المفردات	م
مسلماً	سَرِيّاً	17
تعباً، ومشقة	نَصَباً	18
يسقط	يَنْقُضُ	19
يذيقونكم	يَسُومُونَكُمْ	20
يستبقونهن للخدمة	وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ	21
بحجة، أو برهان	بِسُلْطَانٍ	22
ما يسيل من أجساد أهل النار	صَدِيدٍ	23
يبتلعه	يُسِغُهُ	24
مُنْجِي	مَحِيصٍ	25
بمغيثكم من العذاب	بِمُضْرِحِكُمْ	26
الهلاك	الْبَوَارِ	27
ترتفع دون أن تُظرف	تَشْخُصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ	28
مسرعين بِذِلَّة	مُهْطِعِينَ	29
مقرونًا بعضهم مع بعض بالقيود	مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ	30
ثيابهم	سَرَابِلُهُمْ	31

المعنى	المفردات	م
خلقاً يخلف بعضهم بعضاً لعمارة الأرض	خليفة	1
نزهك عما لا يليق بك	ونقدّس لك	2
طيباً لا عناء فيه	رغداً	3
أوقعهما في المعصية.	فأزلهما	4
يطهركم	يزكيكم	5
القرآن الكريم	الكتاب	6
السنة النبوية	الحكمة	7
ولنختبرنكم	ولنبلونكم	8
ثناء ومغفرة	صلوات	9
رقيباً وشاهداً على ما سبقه	وَمُهَيِّمِنًا عَلَيْهِ	10
شريعة، وطريقاً	شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا	11
يصدّوك بكيدهم	يَقْتِنُونَكَ	12
تمسكوا بدينه	وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ	13
طرف	شفاً	14
لا أزال	لَا أَبْرُحُ	15
زمنًا طويلاً	حُقُبًا	16

أسماء الكتب ومؤلفوها

المؤلف	اسم الكتاب	م
الإمام النسائي	سنن النسائي	5
الإمام أحمد بن حنبل	المسند	6
العز بن عبد السلام	قواعد الأحكام في مصالح الأنام	7
مجد بن شهاب الزهري	كتاب السنن	8

المؤلف	اسم الكتاب	م
عبد الله بن عمرو بن العاص	الصحيحة الصادقة	1
الإمام مالك بن أنس	الموطأ	2
الإمام البخاري	الجامع الصحيح	3
للإمام أبي داود	سنن أبي داود	4

معارك وأحداث

9 قبل الهجرة	مولد عائشة
58 هـ في المدينة، ودفنت بالبقيع	وفاة عائشة
532 هـ في تكريت، ونشأ بدمشق	مولد صلاح الدين
27 صفر 589 هـ	وفاة صلاح الدين
660 هـ بالقاهرة عن عمر 83 سنة	وفاة العز بن عبد السلام

570 هـ - 582 هـ	توحيد الشام ومصر والحجاز وليبيا
27 رجب 583 هـ	معركة حطين
647 هـ	معركة دمياط ضد الصليبيين
658 هـ	معركة عين جالوت ضد التتار
656 هـ	سقوط عاصمة الخلافة بغداد

أهم المصطلحات و التعريفات الواردة في الكتاب

م	المصطلح	تعريفه
1	منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية	مجموعة الأسس أو الضوابط التي يعتمدها المسلم في سبيل الوصول إلى الحقائق والمعارف والأحكام بفهمٍ واعٍ للنصوص.
2	قطعي الدلالة	هو ما يفيد معنى واحداً قطعاً.
3	ظني الدلالة	هو ما يحتمل أكثر من معنى.
4	سبب النزول	سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات الكريمة.
5	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	ألا نقصر الحكم على الواقعة التي نزل بسببها، بل يتعداها لكل حاد
6	الإسبال	إطالة الثوب .
7	الإسرائيليات	الأخبار التي نُقلت عن بني إسرائيل مما لا يمكن التثبت من صحتها.
8	الصبر	ضبط النفس على الحق وثباتها عند المكاره.
9	حزبه	اشتد عليه.
10	الشهيد	من بذل نفسه في سبيل الله دفاعاً عن دينه ووطنه؛ لتكون كلمة الله هي العليا.
11	التوكل	رضاً بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب للتغلب على الصعاب.
12	التواكل	راضاً بالواقع، دون السعي لتغييره.
13	مِكتَل	وعاء يضع المسافر فيه زاده.
14	سنن الله في المجتمعات	القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث، والوقائع في الحياة.
15	الإيمان	تصديق بالجنان، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح.
16	التصديق الجازم بالقلب	الاعتقاد والتسليم بحقائق الإيمان، كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله.
17	الإقرار باللسان	بأن يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله.
18	الصلاة	صلة بين العبد وربيه، وهي عبادة مفروضة يلتزمها المسلم طاعة لله.
19	الشرك	أن يجعل العبد مع الله تعالى مثيلاً يساويه فيه.
20	الشرك الظاهر - الأكبر	هو كل عمل أو اعتقاد خالف أصول التوحيد.
21	الشرك الخفي - الأصغر	هو كل معصية توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر.
22	الرياء	هو عدم الإخلاص، أي: إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي.
23	التطير	هو التشاؤم بالشيء.
24	الرقي	أدعية وألفاظ يقصد منها الاستعانة أو الاستعاذة بقصد جلب النفع ودفع الضر.
25	التَّمَائم	كل ما يتعلق لدفع البلاء أو رده سواء على البيوت أو الأملاك كالخرزة والكف.
26	التَّوَلَة	ما يعمله المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تحبب المرأة بزوجها.
27	السنة النبوية	كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.
28	التدوين	كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس.
29	التصنيف	تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها.
30	التَّفَقُّه في الدين	فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ فهماً واعياً للعمل بطاعته واجتناب معصيته.
31	فرض العين	ما أوجبه الله على كل مسلم مكلف بعينه، ولا يعذر أحد بجهله.
32	فرض الكفاية	ما أوجبه الله على مجموع المسلمين، فإن أقامه البعض سقط الإثم عن الباقين.
33	الرباط	هو الإقامة، مع إعداد النفس للجهاد في الأماكن التي يُخشى على أهلها من العدو
34	الصدقة الجارية	كل صدقة يستمر ثوابها بعد موت الإنسان لاستمرار الانتفاع بها.
35	البدعة	كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كيفيته.
36	البلال	الماء.
37	الجهاد	بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة أو معاونة بمال، أو رأي أو تكثير سواد.
	القت	هو العشب.

38	الربا	لغة: الزيادة - اصطلاحاً: الزيادة المشروطة على رأس المال في القرض.
39	ربا البيوع	بيع الأموال الربوية بعضها ببعض .
40	ربا الفضل	الزيادة في أحد البدلين عن الآخر، عند اتحاد الجنس.
41	ربا النسئنة	تأخير قبض أحد البدلين في بيع الأموال الربوية.
42	ربا الديون	الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل.
43	بيع العينة	هو بيع في الظاهر، لكن يقصد منه التحايل على الربا، وهو حرام.
44	بيع المربحة	بيع بربح معلوم على رأس مال معلوم.
45	المربحة الاعتيادية	بيع السلعة بمثل ثمنها، مع زيادة ربح متفق عليه.
46	المربحة للآمر بالشراء	بيع يقوم على وعد من شخص يرغب بشراء سلعة معلومة يشتريها المصرف من صاحبها، فيبيعها لمن وعد بشرائها بالتقسيط على ربح معلوم.
47	التأمين	عقد بين طرفين يدفع بموجبه المؤمن له مبلغاً من المال لشركة التأمين مقابل تعويضه في حال وقوع ضرر.
48	تنظيم النسل	المباعدة بين فترات الحمل.
49	تحديد النسل	إيقاف الإنجاب بشكل دائم.
50	الإخصاب الصناعي	تلقيح بويضة الزوجة بالحيوان المنوي من زوجها بتدخل طبي لهدف الإنجاب.
51	الإجهاض	إسقاط الجنين بهدف التخلص منه، والقضاء على حياته.
52	اليمين	توكيد الشيء بذكر اسم لله تعالى، أو صفة من صفاته.
53	اليمين الغموس	هي كل يمين تعمد الحالف فيها الكذب.
54	يمين اللغو	الحلف دون قصد اليمين.
55	اليمين المنعقدة	الحلف مع قصد اليمين.
56	التَّدر	أن يوجب المسلم المكلف على نفسه قرابة لله لم تكن واجبة عليه.
57	الفِرقة	تطلق على الطائفة من الناس التي تدعو لمعتقد معين تُعرف وتتميز به.
58	المذهب الفقهي	الطريقة التي سلكها الفقهاء في استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة التفصيلية.
59	دلالة النص	المعنى الذي يفيد النص.
60	مقاصد الشريعة	هي الغايات الكبرى التي جاءت أحكام الإسلام لتحقيقها.
61	الضرورات	ما كان في تفويتها مفسدة للإنسان في دينه أو دنياه وبدونها يختل نظام الحياة.
62	الحاجيات	ما كان في تفويتها مشقة وحرَج، ولتحقيقها جاءت الرخص الشرعية.
63	التحسينات	ما كان في تفويتها خروج عن مقتضى الكمال والأدب والحسن.
64	العولمة	هيمنة وسيطرة نمط من الثقافة الغربية على العالم، لا سيما دول العالم الثالث.
65	الخصخصة	تحويل الملكية العامة وملكية الدولة إلى ملكية الشركات الخاصة.
66	القيم الفاضلة	مبادئ إنسانية وصفات محمودة منضبطة بالشريعة الإسلامية.
67	علو الهمة	أداء العمل بجد ونشاط عال، وعدم التواني والكسل.
68	المد الواجب المتصل	أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد (4-5) حركات وجوباً
69	المد الجائز المنفصل	أن يأتي بعد حرف المد همزة في كلمتين منفصلتين، ويمد (2-4-5) جوازاً
70	المد العارض للسكون	أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف، ويمد (2-4-6) جوازاً
71	مد اللين	أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف، ويمد (2-4-6) جوازاً
72	المد اللازم	أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة، ويمد بمقدر (6 حركات) لزوماً
73	التفخيم	تضخيم يدخل على صوت الحرف فيمتلي الفم بصداه.
74	الترقيق	نحول يدخل على صوت الحرف، فلا يمتلي الفم بصداه.
75	الأقظ	اللين المجفف.

PALESTINIAN NATIONAL AUTHORITY
Ministry of Culture



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة الثقافة

حقوق النشر و الترخيص

البرنامج الوطني لدار الكتب الفلسطينية
بطاقة فهرسة أثناء النشر
وزارة الثقافة - الإدارة العامة للمكتبات والمخطوطات

محارب ، محمد إدريس محمود
كراسة مشكاة النجاح في التربية الإسلامية " الصف الثاني عشر " / محمد إدريس
محمود محارب. - غزة : مطبعة الصقر ، ٢٠١٨ م.
(٦٤) ص ، A4 سم
رقم الإيداع: ٢٠١٨/٩٦٠



التصديق

مدير عام المكتبات والمخطوطات
د. محمد فايز الشريف

تعليمات هامة

يجب كتابة الصيغة التالية ضمن حق الإيداع المحفوظ عند الطبع:-
(جميع حقوق المؤلف محفوظة لدى دار الكتب الوطنية والمكتبات بوزارة الثقافة رقم/٩٦٠/٢٠١٨ م
بتاريخ: ٢٠/٩/٢٠١٨ م - ١٩٤٩/٢/٢٠ م
ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مسبقة من المؤلف، ومن يخالف ذلك يعرض نفسه للمساءلة القانونية أمام القضاء).



تمت بحمد الله تعالى وتوفيقه...

<< دعوة منكم بظهر الغيب تكفيني >>

أ. محمد إدريس محارب

جوال / 0599751797

أوريدو / 0567751797

فيس بوك / أ. محمد محارب